

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Начальная школа №3»)

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
«20» марта 2025г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДЕН
директор МБОУ «Начальная школа №3»
Т.В.Гераськина

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 3»

за 2024 год



г.Черногорск, 2025г.

Раздел	Содержание отчёта	Стр.
	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
РАЗДЕЛ 1	Общие сведения	3
РАЗДЕЛ 2	Оценка системы управления организации	5
РАЗДЕЛ 3	Оценка образовательной деятельности	6
РАЗДЕЛ 4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
РАЗДЕЛ 5	Оценка качества кадрового обеспечения	16
РАЗДЕЛ 6	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	18
РАЗДЕЛ 7	Оценка качества материально – технической базы	20
РАЗДЕЛ 8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
РАЗДЕЛ 9	Общие выводы по результатам самообследования	24

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3»
Руководитель	Гераськина Татьяна Викторовна
Адрес организации	655162 Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Максима Горького, д.3.
Телефон	8 (39031) 6-43-20
Адрес электронной почты	ch_school_3@r-19.ru
Учредитель:	<p>Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – <i>муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска.</i></p> <p>Глава города: Белоногов Василий Васильевич</p> <p>График работы: понедельник-пятница с 8.00 – 17.00 Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00 Адрес: г.Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-25-72 e-mail: электронная приемная сайт: http://chernogorsk.com</p> <p>Полномочия и функции Учредителя осуществляет <i>Городское управление образованием администрации города Черногорска</i></p> <p>Руководитель: Чернышева Евгения Геннадьевна</p> <p>График работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00 перерыв с 12.00-13.00 Адрес: 655162,г.Черногорск, ул.Советская , д. 64, Тел/факс 8 (39031) 2-27-66, сайт guo-chernogorsk.rf e-mail: uravobr@rambler.ru</p> <p>Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет <i>Комитет по управлению имуществом города Черногорска.</i></p> <p>Руководитель: Луферчик Юрий Алексеевич</p> <p>График работы: понедельник-пятница с 8.00 – 17.00 Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00 Адрес: г.Черногорск, Советская, 66, Телефон: 2-33-45 e-mail: электронная приемная сайт: http://chernogorsk.com</p>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Реализуемые образовательные программы:</i> общеобразовательные программы начального общего образования. <i>Серия, № 19 Л02 № 0000350</i> <i>Дата выдачи 31 августа 2016г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Начальное общее образование <i>Серия, № 19 АО1 № 0000065</i> <i>Дата выдачи 08.05.2015г.</i> <i>Срок окончания 08.05.2027г.</i>

Уважаемые коллеги, родители (законные представители)!

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 год.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования,

организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 17 от 27.01.2025).

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего Совета МБОУ «Начальная школа № 3».

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию
- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Организация образовательной деятельности
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ «Начальная школа № 3» располагается в двух зданиях (1 корпус -1931г., 2 корпус-1961г.), где обучаются учащиеся с 1 по 4 класс.

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Эффективность управления МБОУ «Начальная школа № 3» обеспечивается компетентностью, оперативностью и гибкостью принимаемых административных решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы действует следующая структура управления:



ФУНКЦИИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИХ В ШКОЛЕ.

Наименование органа	Функции
Директор	- определяет совместно с управляющим советом стратегию развития школы; - представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях; - несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы; - создаёт благоприятные условия для развития школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников школы	Функционирует в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении школой, защиты законных прав и интересов работников.
Педагогический совет	Функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образования.
Совет родителей	Функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Реализация системы управления МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений.

Вывод: в МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности

МБОУ «Начальная школа № 3» реализует уровень начального общего образования. Обучение в МБОУ «Начальная школа №3» осуществляется в очной форме на русском языке.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 11 лет (1 - 4 класс). Для освоения программ предусмотрена очная, очно-заочная и заочная форма обучения.

Численность учащихся в школе (в сравнении трёх лет)

	конец 2023 (I полугодие 2023-2024 уч.года)	начало 2024 (II полугодие 2023-2024 уч.года)	конец 2024 (I полугодие 2024-2025 уч.года)
Количество классов	17	17	16
1 классы	119	116	93
2 классы	115	113	115
3 классы	117	116	115
4 классы	110	111	117
Общее количество учащихся	461	456	440

Вывод: наблюдается снижение количества учащихся (на 21 учащийся), что является следствием уменьшения количества классов-комплектов.

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

С 1 сентября 2024 года все учащиеся с 1 по 4 классы МБОУ «Начальная школа № 3» перешли на реализацию обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Кроме того, школа реализует ООП НОО в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО) по всем учебным предметам.

Для обучающихся с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее-АООП НОО): вариант 7.1.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2-4 классы - 23 часа.

Реализация образовательной деятельности в школе в 2024 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе. Обучение в две смены. Начало учебных занятий в 8.00.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные программы развития, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Кол-во учащихся с ОВЗ	Первое полугодие, 2024г. (2023/2024 учебный год)	Второе полугодие, 2024г. (2024/2025 учебный год)
Учащиеся в классах по АООП	12	13
Дети-инвалиды	2	3

В течение периода обучения велось психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое включало диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно-

развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях. Деятельность учителя логопеда направлена на коррекцию устной и письменной речи учащихся.

Реализуемые в школе программы, учебный план предусматривают обеспечение начального общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценарированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Педагоги используют в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей учащихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных – получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Начальная школа № 3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

МБОУ «Начальная школа № 3» реализует рабочую программу воспитания. Воспитательная работа школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В школе реализуется гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России», отряд «ЮИД», отряд «ЮПП».

В рамках гражданского и патриотического воспитания совместно с членами отрядов «ЮПП» и «ЮИД» проводятся мероприятия по формированию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к старшим, а именно: «День солидарности в борьбе с терроризмом», День гражданской обороны, «День неизвестного солдата», «День воинской славы России», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне», «Урок Мужества», Посвящение в члены отряда «ЮПП», отряда «Юные инспектора дорожного движения», «С уважением к старшим», «День пожилого человека», «9 мая», «Открытие ветерану» и т.д.

Период	2022	2023	2024
Количество мероприятий	23	37	45

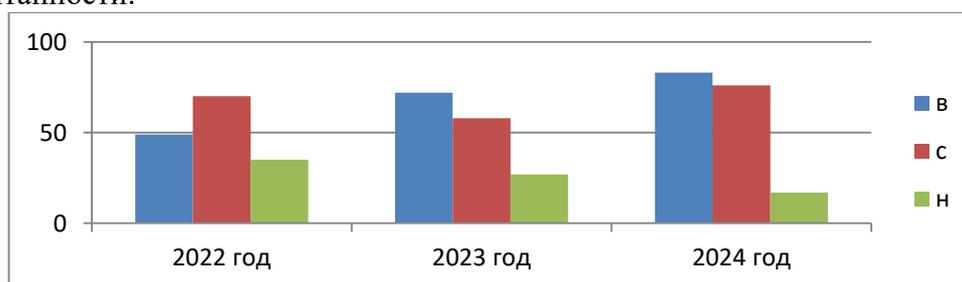
С 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник проводится церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации, а также проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Церемония поднятия и спуска Государственного флага может проходить, как в рекреации 1 корпуса, так во в дворе школы.

В рамках духовно-нравственного направления воспитательной работы в школе проводятся классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях посвященных Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний.

Учащиеся 1-4-х классов активно принимают участие в социально-значимой деятельности такой, как акции: «Ты не один», День знаний, «С уважением к старшим» (День пожилого человека), «Подарок Деда Мороза», День учителя, Новогодний утренник для малообеспеченных детей, Последний звонок, «Покорми птиц», «Кормушка», «Подарок солдату», Акция «Новогодний подарок» (для малообеспеченных детей и детей мобилизованных граждан), «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В рамках данного направления учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских уровнях, где ежегодно становятся призёрами и победителями.

Ежегодно в школе проводится тестирование на определение уровня воспитанности учащихся, надо отметить, что уровень воспитанности учащихся в 2024 году значительно вырос по сравнению с 2022 и 2023 годами. Заметно сократилось количество учащихся, обладающих низким уровнем воспитанности.



В рамках учебной и внеурочной деятельности с учащимися реализуется интеллектуальное направление. По данному направлению велась систематическая работа: предметные недели, предметные месячники, олимпиады различного уровня, участие в индивидуальных и групповых интеллектуальных конкурсах на различных уровнях, научно-практические конференции. Ежегодно учащиеся занимают призовые места и становятся победителями.

В 2024 году развитие интеллектуальных способностей учащихся реализовывалось через курсы внеурочной деятельности: «Читаю. Считаю. Наблюдаю», «Математическая шкатулка», «Путешествие по стране Грамматика», Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку, Коррекционно-развивающее занятие по математике, «Мой друг компьютер».

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют деятельность Спортивного клуба «Триумф», реализация программ внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления, работа родительской общественности и классных руководителей, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

В МБОУ «Начальная школа № 3» проводятся различные школьные спортивные мероприятия, на которых пропагандируется здоровый образ жизни: спортивные состязания, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества; единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»; инструктажи с учащимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей, акция «Мы за здоровый образ жизни»).

Большая и значимая работа по формированию здорового образа жизни у учащихся проводится родительской общественностью:

- организация родительского контроля в школьной столовой;

- решение задач по здоровьесбережению учащихся на заседаниях Совета родителей, Управляющего совета школы.

Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры: «Чирлидинг», «Пионербол», «Баскетбол», «Логоритмика», «Здоровячок», клуб «Весёлые старты».

Учащиеся школы ежегодно становятся призёрами спортивных мероприятий различного уровня. В 2024 году 40 человек из числа учащихся и учителей выполнили нормы ГТО, получив при этом значки различного уровня. Большая работа в формировании здорового образа жизни проводится в рамках профилактики травматизма учащихся. Особый вклад вносится отрядом «ЮИД». Отряд «ЮИД» проводит профилактическую работу, среди учащихся школы и активно участвует в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году отряд ЮИД стал победителем в 4-х конкурсах различного уровня: «Безопасное колесо – 2024», «Первая помощь» (2 место), «Олимпиада по первой помощи» (2 место), Викторина «ПДДейка» (1, 2, 3 места). Активная работа по профилактике ответственного поведения на дороге у учащихся проводится совместно с Инспектором ОГИБДД Яковенко И.В.

Благодаря плодотворной работе в данном направлении со стороны учителей, инспектора ГИБДД, родителей (законных представителей) и отряда ЮИД на протяжении пяти лет выявлено два нарушителя ПДД в школе в 2021 и 2024 году.



Ежегодно в школе проводится диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-х классов. Уровень сформированности ответственного поведения ребенка в личностной сфере и образовательном пространстве характеризуется следующими показателями: самооценка, коммуникативных навыков, установка на соблюдение здорового образа жизни. В результате диагностики уровня ответственного поведения среди учащихся 1–х классов ежегодно выявляются учащиеся, имеющие низкий уровень сформированности ответственного поведения. В 2024 году количество таких детей заметно сократилось.



В рамках данного направления с учащимися школы проводятся следующие мероприятия: «С детства дружкой дорожи», виртуальная экскурсия «Красота родного края», творческий проект «Семейное древо», беседа «Вежливость и доброта» и тд. Данное направление воспитательной работы формируется через курсы внеурочной деятельности: театр «Калейдоскоп», кукольный театр «Капитошка», Акварелька, Звоночки.

Профилактическая работа с учащимися школы является одним из направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания, а именно правовое воспитание и культура безопасности. Профилактическая работа с учащимися реализуется через планы работы социального педагога и отряда правоохранительной направленности «Юные помощники полиции» (далее ЮПП).

Работа по формированию правовой культуры учащихся реализуется через следующие

направления: диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-4-х классов; социально-педагогическая поддержка учащихся 1-4-х классов с низким уровнем ответственного поведения; проведение профилактических мероприятий среди учащихся; реализация программы внеурочной деятельности Отряд «ЮПП»; совместная работа с педагогом-психологом по адаптации учащихся 1-х классов к школе через реализацию адаптационного тренинга, рассчитанного на параллель первых классов «Здравствуй, школа!»; организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями).

В 2024 году количество учащихся, состоящих на различных видах учёта, сократилось.

Вид учёта	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВШУ	0	3	3	3	0
ОДН	0	0	0	0	0
СОП	1	2	1	0	0
КДН	0	0	0	0	1

Воспитание семейных ценностей осуществляется через просвещение родителей (законных представителей), повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое. Для решения задач семейного воспитания проводятся следующие мероприятия: консультации с родителями по индивидуальному графику, совместные воспитательные мероприятия с родителями, проведение родительских собраний, информирование родителей через родительские группы, рейды в школьную столовую, родительский патруль в микрорайоне школы, совместные поездки и экскурсии.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, в 2024 году школа продолжила сотрудничество со следующими организациями: Черногорский горно-строительный техникум; Швейная фабрика г. Черногорск; Хакасский многопрофильный техникум г. Черногорск; Кванториум г. Черногорск; Промтранс г. Черногорск; музей г. Черногорска; городская библиотека им А.С. Пушкина; ТОС «Шахтёрский». Социальное партнерство всегда даёт положительные результаты воспитания и социализации школьников, а также формирования коммуникативной культуры.

Экологическое воспитание младших школьников ведётся в системе через урочную деятельность и курсы внеурочной деятельности: История родного края.

Большое внимание в школе уделяется вопросам экологии. На данную тематику организовано и проведено ряд мероприятий, которые стали уже традиционными: Акция «Чистый город», Всемирный день защиты животных, конкурс «Самый зелёный класс»; «Покормите птиц зимой», Операция «Кормушка».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

С января 2024 года в школе открыта ставка Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основными задачами Советника директора по воспитанию в школе являются: участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания; информирование и вовлечение учеников в проекты детских и молодёжных объединений; реализация концепций дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами из штаба воспитания школы; поощрение развития школьного самоуправления.

За 2024 год Советником по воспитанию МБОУ «Начальная школа №3» были проведены следующие мероприятия: День российской науки, 300-летие со времен основания Российской Академии наук (1724), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан, День защитника Отечества (Мама, папа, я - спортивная семья), Международный день родного языка, Международный женский день, От Руси к России, 10 лет со Дня Воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День памяти о геноциде

советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли, День российского парламентаризма, День весны и труда, День Победы, Международный день музеев, День детских общественных организаций России, День славянской письменности и культуры, Праздничный концерт «О вас, милые и красивые» (праздничный концерт для учителей школы к 8 марта), Мастер-класс по изготовлению цветка крокуса, Флешмоб «Мы птицы одного гнезда» (ко дню братьев и сестер), Праздник песни и строя (9 мая), Флешмоб «Поём Катюшу» и т.д.

С 1 сентября 2024 года в школе реализуются 3 дополнительные образовательные общеразвивающие программы: школьный театральный клуб «Калейдоскоп», кукольный театр «Капитошка», «Баскетбол». Театральный клуб «Калейдоскоп» и кукольный театр «Капитошка» входят в реестр школьных театров России. Программы разработаны в соответствии с Национальным проектом России «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования. В рамках данного проекта для реализации ДОП программ школе выделено физкультурно-спортивное оборудование и оборудование для школьного театра.

В 2024 году, учащиеся занимающиеся по ДОП программе кукольный театр «Капитошка» стали призёрами в 3 конкурсах: всероссийский смотр-конкурс «Звучи в веках, родной язык» (3 место), республиканский конкурс настольных театров «Сказка приходит в твой дом» (3 место), муниципальный конкурс «Волшебный занавес» (3 место).

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Начальная школа №3» открыт и функционирует школьный музейный уголок «Мой край, родная Хакасия». Школьный музейный уголок входит во Всероссийский реестр музеев образовательных организаций. Для реализации данного воспитательного направления разработана рабочая программа музейного уголка и план-график выставок школьного музейного уголка. С сентября 2024 года в школьном музейном уголке были организованы следующие выставки: «Достопримечательности Республики Хакасия», «Древнейшая Хакасия», «Национальная кухня Хакасии», «Национальный костюм и украшения хакасов», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Города Герои», «Хакасская деревянная юрта. Что внутри?», «Животные и растения Хакасии». Основной тематикой школьного музейного уголка является национальный компонент, но также в школьном музейном уголке оформляются выставки по основным памятным датам России.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

РАЗДЕЛ 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Целью изучения качества освоения ООП НОО в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО являлось выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 3», определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне общего образования. Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5».

	Второе полугодие 2023-2024 учебного года	Первое полугодие 2024-2025 учебного года
Всего количество учащихся	456	440
Кол-во учащихся 2-4-х классов	340	347
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	154	170
Количество неуспевающих учащихся	-	1
Количество неаттестованных учащихся	-	1
Успеваемость, %	100%	99%
Качество, %	45%	49%

На конец 2023-2024 учебного года в школе 456 учащихся 1-4-х классов. Из 340 учащихся 2-4-х классов учебный год на «4» и «5» закончили 154 учащихся (45%).

На конец I полугодия 2024-2025 учебного года в школе 440 учащихся 1-4-х классов. Из 347 учащихся 2-4-х классов закончили первое полугодие на «4» и «5» - 170 учащихся (49%). 1 учащийся (иностранный гражданин) не успевают по учебному предмету «Русский язык» (слабо владеет русским языком), 1 учащаяся не аттестована по причине длительного отсутствия на учебных занятиях (болезнь). С данными учащимися ведётся индивидуальная работа согласно плану ликвидации пробелов в знаниях, согласованными с родителями (законными представителями).

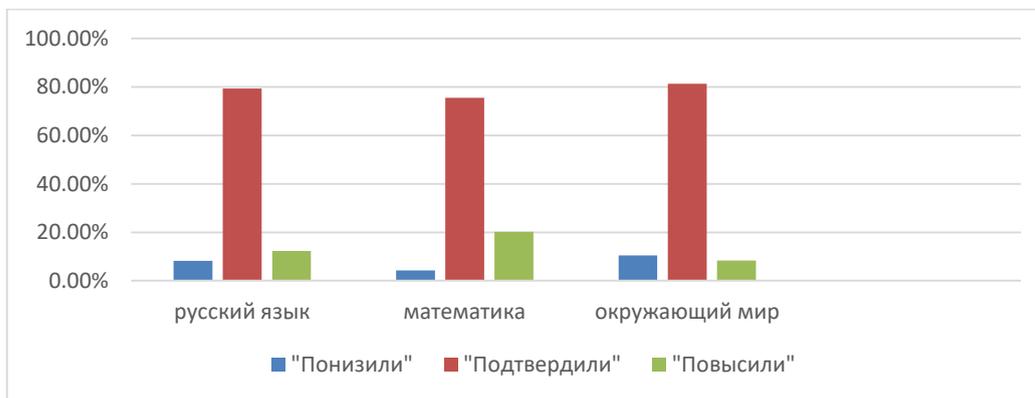
В целом отмечается повышение качества знаний на 4%. Этому способствует целенаправленная работа по формированию общеучебных умений и навыков учащихся, развитие мотивационной составляющей обучения.

В 2024 году учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Учебный предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	Выполнили на (%):				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	97	5,15%	38,14%	45,36%	11,34%	95%	57%
Математика	94	-	38,3%	42,55%	19,15%	100%	62%
Окружающий мир	96	-	27,1%	60,42%	12,5%	100%	72%

По данным таблицы качество выполненных ВПР в 2024 году: русский язык – 57%; математика – 62%; окружающий мир – 72%.

Анализ объективности выставления отметок представлен на диаграмме:



Сопоставление результатов ВПР с оценками за учебную четверть дало информацию об объективности оценки качества знаний. Представленные данные свидетельствуют о том, что большинство обучающихся подтвердили уровень знаний по каждому из предметов.

Самооценка работы с одарёнными детьми

Целью работы с одарёнными и талантливыми учащимися в МБОУ «Начальная школа № 3» является выявление и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Работа с одарёнными и талантливыми учащимися ведётся для развития различных способностей учащихся по нескольким направлениям:

1. В школе, согласно плану работы, с одарёнными и талантливыми учащимися проводится психолого – педагогический мониторинг: по методике А.И. Савенкова «Карта интересов для младших школьников», цель которой получить первичную информацию о направленности интересов младших школьников, что даст возможность более объективно судить о способностях и о характере одаренности каждого ребенка. Кроме диагностической функции, поможет в решении и коррекции педагогических задач. Полученные результаты могут быть очень полезны как опорная схема для дальнейших наблюдений за ребенком. С их помощью легче сделать развитие ребенка всесторонним и гармоничным.

По результатам диагностики выявлено:

- 1) у 215 уч-ся (51%) ярко выражен интерес в сфере природы и естествознания. Они предпочитают наблюдать и ухаживать за растениями, животными, насекомыми и т.д.;
- 2) 94 уч-ся (22%) – сфера домашних обязанностей, труда и самообслуживания (приготовление пищи, умение шить, вышивать, наводить порядок);
- 3) 70 уч-ся (17%) - в области коммуникативной сферы, где требуются навыки общения с людьми;
- 4) физкультура и спорт привлекает 69 учащихся (16%), они любят играть в спортивные подвижные игры, смотреть спортивные передачи;
- 5) 58 уч-ся (13%) - гуманитарная сфера. Таким детям нравится история, лингвистика, изучение иностранных языков и пр.;
- 6) 37 учащихся (8%) выбрали сферу математики и техники (умение решать логические задачи, конструировать и проектировать различные модели, работать на компьютере).

Более четверти учеников, прошедших обследование, имеют неопределенную направленность интересов (89 человек). В результате диагностики ведётся работа по развитию спортивной, творческой, интеллектуальной одарённости.

2. Работа с учащимися по индивидуальным планам:

- определение наставников одарённых детей в соответствии с базой данных;
- собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с одарёнными детьми. Утверждение индивидуальных планов работы с одарёнными детьми.
- реализация индивидуальных планов работы с одарёнными детьми. Заполнение индивидуальных карт достижений.

Эффективностью такой работы, можно считать призовые места в конкурсном движении различного направления.

Таблица. Участие в муниципальных конкурсах интеллектуального направления. Проектные работы. Исследовательская деятельность.

№ п/п	Наименование конкурса	Участники конкурса	Результат
1	Городской конкурс по математике «Математика для всех»	Команда 4 «А» класса	3 место
		Команда 3 «В» класса	2 место
		Команда 4 «А» класса	2 место
2	Межвозрастная олимпиада младших школьников	Учащийся 3 «Б» класса	3 место
3	Городской конкурс по русскому языку «В стране словесности»	Команда 4 «В» класса	1 место
		Команда 2 «В» класса	1 место
4	Городской конкурс по русскому языку «В стране словесности»» Номинация «Проекты»	Учащийся 3 «Б» класса	2 место
5	Городской конкурс по окружающему миру «Удивительный мир природы»	Команда 2 «В» класса	1 место
6	Городской конкурс по окружающему миру «Удивительный мир природы». Номинация «Проекты»	Учащийся 2 «В» класса	3 место
		Учащиеся 3 «А» класса	3 место
		Учащаяся 3 «Б» класса	2 место
7	Олимпиада по искусству (музыка)	Учащаяся 4 «А» класса	1 место
		Учащаяся 4 «В» класса	2 место
8	Олимпиада "Ускоренная помощь"	Учащаяся 4 «А» класса	2 место
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Учащиеся 3 «А» класса	2 место

В течение 2024 года педагоги школы вовлекали ребят в интеллектуальные конкурсы и проектно – исследовательскую деятельность, где учащиеся занимали призовые места на муниципальном уровне.

Таблица. Сравнительные данные участие в конкурсном движении интеллектуального направления за два года.

2023 год	2024 год
<i>муниципальный уровень</i>	<i>муниципальный уровень</i>
7 призёров 4 победителя	11 призёров 4 победителя

Сравнительный анализ работы с высокомотивированными учащимися показывает наличие призёров и победителей учащихся школы в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня и положительную динамику количества призовых мест в 2024 году.

В течение 2024 года ученики школы участвовали в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Количество победителей заочных конкурсов за два года

2023год	2024год
156	150

Показатели количества победителей и призёров заочных интеллектуальных конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровня в течении двух лет стабильно.

Учителя школы вовлекали учащихся в конкурсы спортивного направления. В городских соревнованиях по спортивному ориентированию учащиеся имеют достижения и призовые места. Например, «Школьная спортивная лига Хакасии» - 3 место, «Туристическая полоса» - 3 призовых и одно 1 место.

творческое направление	
2023	2024
кол-во победителей и призёров	кол-во победителей и призёров
39	76

Данные таблицы говорят о повышении динамики участия в творческих конкурсах различного уровня.

Кроме того, учащиеся с ОВЗ вовлекаются педагогами школы в конкурсное движение.

Таблица. Сравнительная таблица участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

2023 год		2024 год	
Призёры и победители		Призёры и победители	
1	1	2	1

Данные таблицы свидетельствуют, об эффективности участия детей с ОВЗ в конкурсном движении.

Таким образом, ребята школы являются победителями и призёрами интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований различного уровня.

3. Одним из направлений работы с одарёнными учащимися является реализация программы по профориентации «Тропинки в профессию», цель которой расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях нашего города, республики в процессе организации работы по профессиональному самоопределению. Реализация программы с учащимися проходит в рамках образовательной деятельности через внеурочную деятельность, организацию работы с учащимися во внеучебное время через сотрудничество с предприятиями, образовательными организациями города и республики:

Таблица. Сотрудничество с образовательными организациями и предприятиями.

2023		2024	
ОО	Предприятия	ОО	Предприятия
ресурсный центр профессионального самоопределения МБОУ ДО «Центр развития творчества»;	Черногорская швейная фабрика ИП Макович	ресурсный центр профессионального самоопределения МБОУ ДО «Центр развития творчества»	Черногорская швейная фабрика ИП Макович
ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум"		ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум"	АО «Промтранс»
Черногорский детский технопарк Кванториум г.Черногорска;		Черногорский детский технопарк Кванториум г.Черногорска;	
ХТИ - филиал ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"		ХТИ - филиал ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"	
		«Черногорский техникум отраслевых технологий»	

Данные таблицы показывают о расширении сотрудничества с предприятиями города и ОО в 2024 году.

Ребята являются участниками конкурсов профориентационного направления:

2023	2024
1 победитель, 3 призёра	1 победитель, 4 призёра

Ребята школы принимают участие в конкурсах профориентационного направления и становятся победителями и призёрами в конкурсах.

По итогам конкурсного движения 2024 года учащиеся школы были приглашены на Правительственную ёлку республики Хакасия, городское Новогоднее представление. В рамках работы повышения статуса одарённых детей в школе был проведён праздник «Звездный дождь», на котором были награждены активные участники, призёры и победители конкурсного движения.

Вывод: в течение 2024 года учащиеся являлись призёрами и победителями конкурсного движения в интеллектуальном, творческом, спортивном направлении различного уровня, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива по развитию способностей учащихся, систематической работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

РАЗДЕЛ 5. Оценка качества кадрового обеспечения



Сведения об администрации

ФИО	Должность	Стаж
<i>Гераськина Татьяна Викторовна</i>	директор	22 года
<i>Логинова Татьяна Николаевна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	15 лет
<i>Арабкаева Тамара Игоревна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9 лет

Сведения о количестве работников

Всего работников – 39 человек				
Руководящие работники	Педагогические работники	Из них учителей	Обслуживающий персонал	Учебно-вспомогательный
3	25	21	9	2

Сведения о педагогических работниках

	Начало/конец 2024 года	% от общего числа
Всего педагогических работников	27/25	64%
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное образование	21/21	84%
Среднее профессиональное образование	4/3	12%
Начальное профессиональное образование	1/1	4%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	1/1	4%
Первая квалификационная категория	11/11	44%
Не имеют категории (молодые и вновь прибывшие специалисты)	3/5	20%
Почетные звания, государственные и отраслевые награды		
Почетный работник общего образования РФ	2/3	12%
Почетная грамота Минобрнауки РФ	2/4	16%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	27/25	100%

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31 декабря 2024 года составила 100%. Численность педагогических работников составила 25 человек. Высшее педагогическое образование имеют 21 педагог (84 %). Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику профессионального роста учителей. На конец 2024 года количество педагогических работников с высшей категорией и первой категорией составляет 11 человек (44%). Следует отметить, что количество педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию, постоянно увеличивается.

Повышение педагогической квалификации систематически осуществляется и через курсовую подготовку. В 2024 году прошли курсовую подготовку все педагоги по разным направлениям. Так, на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровые среды, инструменты и сервисы для проектирования современного урока». Через образовательный центр «ИТ-перемена» были

пройденны дистанционные курсы на тему: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (3 чел.); «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» (8 чел.). 1 педагог прошёл курсы на тему «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», РАНХиГС.

О высоком профессиональном уровне наших учителей свидетельствует тот факт, что они участвуют в различных мероприятиях, представляя опыт работы на различных уровнях.

Республиканский уровень:

1. Семинар «Единство воспитания и обучения на уроках в начальной школе: эффективные приёмы и методы» (февраль 2024г.) – Тюрькина П.И.
2. Дистанционный семинар «Методические приёмы развития логического и алгоритмического мышления на уроках математики в начальной школе» (март 2024г.) – Руденко О.А., Андреева И.В.
3. Семинар «Приёмы организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды» (май 2024г.) – Логинова Т.С.
4. Семинар «Организация мероприятий по вовлечению учащихся в общественно-полезную деятельность. Добровольчество» (май 2024г.) – Тюрькина П.И.
5. Республиканская конференция работников образования Республики Хакасия «Единое образовательное пространство: современные возможности для качественного обучения и воспитания» (август 2024г.) – Фоменко Е.А., Логинова Т.С.
6. Республиканский дистанционный семинар «Методические приёмы развития коммуникативной компетентности учащихся на уроках русского языка в начальной школе» (сентябрь 2024г.) – Андреева И.В., Руденко О.А.
7. Республиканский дистанционный семинар «Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения» (ноябрь 2024г.) – Логинова Т.Н., Логинова Т.С., Тюрькина П.И.

Муниципальный уровень:

1. Межмуниципальный семинар-практикум «Галерея ремесел» (январь 2024г.) – Тюрькина П.И., Ясенкова А.А.
2. Городской круглый стол «Из опыта профориентационной работы с обучающимися» (октябрь 2024г.) – Фоменко Е.А.
3. Единый методический день «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (ГМО учителей начальных классов) (октябрь 2024г.) – Руденко О.А., Егорова А.С., Жаркова Е.В.

ВЫВОД: оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий повышения качества подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 8205 единиц
- Книгообеспеченность – 100 %
- Объём учебного фонда – 6471

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год 2023 год	Выбыло экземпляров за отчётный год 2023 год	Состоит экземпляров на конец отчётного 2023 год	Поступило экземпляров за отчётный год 2024 год	Выбыло экземпляров за отчётный год 2024 год	Состоит экземпляров на конец отчётного 2024 год
Объём фондов (всего)	576	-	7777	469	-	8205
Учебники	576	-	6002	469	-	6471
Учебные пособия	-	-	41	-	41	-
Художественная литература	-	-	1486	-	-	1486
Справочный материал	-	-	248	-	-	248
Печатные издания	576	-	7736	469	-	8205
Электронные документы	-	-	41	-	41	-

Оценка состояния библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6471	5973
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1486	759
4	Справочная	248	176
5	Естественно-научная	-	-
6	Техническая	-	-
7	Общественно-политическая	-	-
	ИТОГО	8205	6908

Общий фонд, официальные и периодические издания по сравнению с прошлым годом увеличился за счет приобретения учебников. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составило 14 единиц. Средняя посещаемость библиотеки год составила 3160, уменьшилась книговыдача - 8068 экземпляров (было 8354 экземпляров).

Обеспеченность учебниками, как и в прошлом году, составила 100%.

Учебников приобретено 469 экземпляров на сумму 273387,40 руб.

Средняя посещаемость библиотеки в 2024 году осталась прежней и составила 7 человек в день. В библиотеке оборудовано 3 рабочих места пользователя с выходом в Интернет. Обучающиеся и учителя школы являются постоянными пользователями библиотеки. Библиотека осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей. Она предоставляет обучающимся возможность подготовки рефератов, докладов, выполнения домашних заданий. В соответствии с планом работы в библиотеке для школьников проводились экскурсии, библиотечные уроки,

интеллектуальные и интерактивные литературные игры и выставки.

В течение года проводилась работа по сохранности учебников. В библиотеке продолжает работать «Книжка больница», где дети под руководством библиотекаря Поповой Е.А. занимаются ремонтом книг. Один раз в четверть проводились рейды по проверке сохранности «Как живет учебник?».

В течение года проводились беседы, библиотечные уроки по темам: «Правильное обращение с книгой», «Знакомство с библиотекой», «Структура книги» и др. В сентябре 2024 года, с первоклассниками проведена экскурсия, ставшая в школе традиционной, «Знакомство со школьной библиотекой», а когда первоклассники заканчивают «Азбуку», то проводится праздник «Посвящение в читатели школьной библиотеки».

Для детей младшего школьного возраста были оформлены следующие книжные выставки: «Мой родной край - Хакасия», «Осень краса», «Красота Сибирской земли», «Вместе с книгой в Новый год», «Кладовая природы Михаила Пришвина», «Слава героям победителям», «Я помню! Я горжусь!», «Встреча на книжной поляне» и др.

С целью формирования любви к Родине, уважению в её истории и традициям проведен классные часы, приуроченные к годовщинам трагедии на Чернобыльской АЭС, присоединение Крыма к России. В течение всего года в библиотеке велась работа «Поклонимся великим тем годам», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

ВЫВОД: Исходя из вышеизложенного, школьная библиотека формирует у учащихся навыки культуры чтения, повышает читательскую грамотность и смысловое чтение, развивает интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений, пропагандирует литературу, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, повышению интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой, формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучает пользованию книгой и другими носителями информации.

В библиотеке в системе проводятся мероприятия, ориентированные на нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни. Продолжается работа над повышением качества обслуживания пользователей.

Школьная библиотека играет важную роль в привитии любви к чтению, в развитии культурных навыков. Основное направление деятельности школьной библиотеки - пробудить в детях потребность в чтении книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе.

РАЗДЕЛ 7. Оценка качества материально-технической базы

Расположена школа в двух зданиях. В первом здании находится спортзал, библиотека, медицинский кабинет и 6 учебных кабинетов. Во втором здании – столовая, кабинет психолога и 4 учебных кабинета. На территории школы расположена детская игровая площадка. Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены. Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка). В школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; огнетушители; ограждение по периметру территории школы. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

С 2023 года школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда». Это позволило создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению. В школе – 3 действующих кабинета ЦОС.

Информационная инфраструктура МБОУ «Начальная школа № 3» на конец 2024 года состоит:

Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, комп. классы)	66
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	10
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	0
Число компьютеров подключенных к сети Интернет	37
Количество учащихся на 1 ПК в ОО	7

Обеспечение мультимедийным оборудованием

1	ОО	Кол-во интерактивных досок			Кол-во мультимедийных проекторов		
		2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
	МБОУ «Начальная школа № 3»	4	9	6	11	11	11
2	ОО	Кол-во принтеров			Кол-во сканеров и МФУ (3 в 1)		
		2022г	2023г	2024г.	2022г	2023г	2024г.
	МБОУ «Начальная школа № 3»	4	4	3	12	22	20

За 2024 год были приобретены:

- 5 телевизоров со Smart TV.

Скорость подключения к сети Интернет составляет от 100 Мбит/с и выше. На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор. Имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 нетбуков для учащихся и 1 - для учителя.

В МБОУ «Начальная школа № 3» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа», ведутся электронные журналы.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ – технологиям. Учителя имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Бесплатное горячее питание получали 100% учащихся начальной школы.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МБОУ «Начальная школа №3». Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. Также осуществлялся и родительский контроль.

Вывод: система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и находится под постоянным контролем администрации. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО. Много сделано в школе, но еще больше предстоит сделать. Школа - рабочее место учителя и ученика. Следовательно, укрепление материально-технической базы и её финансовое обеспечение, создание комфортной среды остаётся одной из главных задач администрации школы.

РАЗДЕЛ 8.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Начальная школа № 3». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет отследить динамику ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов.
- Оценка качества реализации образовательного процесса.
- Оценка качества основных условий.

В 2024 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Методы оценки
I. Оценка качества образовательных результатов			
1.	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации.	Промежуточный и итоговый контроль
2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень достижения планируемых метапредметных результатов (высокий, повышенный, базовый, низкий).	Метапредметные работы
3.	Личностные результаты	Уровень достижения планируемых личностных результатов (неперсонифицированные)	Наблюдение, анкетирование
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля положительно высказавшихся родителей (законных представителей)	Опрос
II. Оценка качества реализации образовательного процесса			
6.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФОП НОО	Экспертиза

7.	Удовлетворённость родителей реализацией образовательной деятельности	Доля положительно высказавшихся родителей (законных представителей)	Опрос
III. Оценка качества условий			
8.	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, опрос
9.	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
10.	Санитарно-гигиенические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях в школе	Анализ, опрос
11.	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании	Опрос
12.	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля родителей, высказавшихся о психологическом климате	Опрос

Одним из важных показателей ВСОКО является такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организации.

Оценивался уровень работы школы по 14 показателям, таким как:

1. Безопасность обучающихся в школе.
2. Качество питания обучающихся в школе.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Медицинское сопровождение.
5. Материально-техническая оснащённость школы.
6. Качество подготовки по учебным предметам.
7. Компетентность (профессионализм) работников.
8. Возможности получения дополнительного образования.
9. Условия для развития (раскрытия способностей) учеников.
10. Психологический климат.
11. Организация досуга.
12. Возможность участия родителей в управлении школой.
13. Доступность информации об образовательной деятельности.
14. Успехи на конкурсах и другие достижения школы.

В ходе опроса были получены результаты, представленные в диаграмме:

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей)



Уровень удовлетворённости учащихся



Высокий уровень показателей удовлетворённости родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

РАЗДЕЛ 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ по результатам самообследования



Анализ результатов деятельности по блокам и разделам позволяет сделать вывод: МБОУ «Начальная школа № 3» функционирует в режиме развития, содержание и качество образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам начального общего образования полностью соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования.

Самообследование показало, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

МБОУ «Начальная школа № 3» стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

