

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Начальная школа №3»)**

Приложение №6
Утвержден приказом директора
МБОУ «Начальная школа №3»
от 30.08.2024 г. приказ №128

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

г. Черногорск, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа №3» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Начальная школа №3», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Начальная школа №3» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Начальная школа №3» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №3» от 23.12.2015г.
- Федеральной образовательной программой школы: Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФООП НОО) (1-4 классы) по обновлённым ФГОС-2021.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Начальная школа №3» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Начальная школа №3» в соответствии с должностной инструкцией.

Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в 2024-2025 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Классы, в которых реализуется	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д	Разговор или беседа с обучающимися
	Орлята России	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д	
	Отряд «ЮИД»	4А, 4Б	
	Отряд «ЮПП»	4В	
	Киноуроки в школах России	2Б, 2Г, 3А, 3Г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	4А, 4В, 4Г	Спортивная студия Лаборатория здоровья
	Пионербол	3Б, 3Г	
	Клуб «Весёлые старты»	3А, 4Б	
	Логоритмика	2Б, 4Д	
	Здоровячок	1А, 1Б, 1В, 2А, 2В, 4Д	
Чирлидинг	2Б, 2Г, 3В		
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой

	Я-исследователь	3Б, 3Г	
Коммуникативная деятельность	Школьный старт	1А, 1Б, 1В	Творческая студия Дискуссионный клуб
	Мир профессий	1А, 1Б, 1В, 2Б, 2Г, 3Б, 3В, 4Г	
	Азбука общения	4Г, 4Д	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Акварелька	1А, 1В, 2Г, 3Б, 3Г	Творческая мастерская
	Театр «Калейдоскоп»	2В, 3А	
	Звоночки	2А, 2В, 4Б, 4В	
	Кукольный театр «Капитошка»	3В	
Информационная культура	Мой друг компьютер	4А, 4Б, 4В, 4Г	Система практических занятий с использованием компьютеров, наушников и других технических устройств
Интеллектуальные марафоны	Читаю, считаю, наблюдаю	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г	Мероприятия-соревнования Игры-путешествия
«Учение с увлечением»	Математическая шкатулка	2А, 2В	Интеллектуальные марафоны
	Путешествие по стране «Грамматика»	1Б, 2А, 2В, 4Г	
	Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку	4Д	
	Коррекционно-развивающее занятие по математике	4Д	

Сетка часов занятий внеурочной деятельности для учащихся 1-2-х классов

Направления Внеурочной деятельности	Название программы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	Всего за 2024-2025 учебный год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
	Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	14
	Киноуроки в школах России					1		1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровячок	1	1	1	1		1		5
	Чирлидинг					1		1	2
	Логоритмика					1			1
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	2	2	2	2	2		2	12
Коммуникативная деятельность	Школьный старт	1	1	1					3
	Мир профессий	1	1	1		1		1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Акварелька	1		1				1	3
	Театр «Калейдоскоп»						2		2
	Звоночки				1		1		2
Интеллектуальные марафоны	Читаю, считаю, наблюдаю	1	1	1	1	1	1	1	7
«Учение с увлечением»	Путешествие по стране		1		1		1		3
	Грамматика								
	Математическая шкатулка				1		1		2
ЧАСЫ		10	10	10	10	10	10	10	70
КЛАССЫ		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	

Сетка часов занятий внеурочной деятельности для учащихся 3-4-х классов

Направления Внеурочной деятельности	Название программы	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	Всего за 2024-2025 учебный год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Отряд «ЮИД»					1	1			2
	Отряд «ЮПП»							1		1
	Киноуроки в школах России	1			1					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Пионербол		1		1					2
	Баскетбол					2		2	2	6
	Чирлидинг			1						1
	Клуб «Весёлые старты»	1					1			2
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	2	2	2	2	1	1			10
	Я-исследователь		1		1					2
Коммуникативная деятельность	Азбука общения								1	1
	Мир профессий		1	1					1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Акварелька		1		1					2
	Кукольный театр «Капитошка»			2						2
	Звоночки						1	1		2
	Театральная студия «Калейдоскоп»	2								2
Информационная культура	Мой друг компьютер					2	2	2	1	7
Интеллектуальные марафоны	Читаю, считаю, наблюдаю	1	1	1	1	1	1	1	1	8
«Учение с увлечением»	Путешествие по стране «Грамматика»								1	1
ЧАСЫ		10	10	10	10	10	10	10	10	80
КЛАССЫ		3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	

Сетка часов занятий внеурочной деятельности в МБОУ «Начальная школа №3» для учащихся АООП

Направления Внеурочной деятельности	Название программы	4Д	Всего за 2024-2025 учебный год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1
	Орлята России	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Логоритмика	1	1
	Здоровячок	1	1
Коммуникативная деятельность	Мир профессий	1	1
«Учение с увлечением»	Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку	2	2
	Коррекционно-развивающее занятие по математике	2	2
ЧАСЫ		10	10
КЛАССЫ		4Д	

Комментарии к сетке часов

Выбор программ в 1-4-х классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы внеурочной деятельности системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно - научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением»

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты – получение нового знания и опыта его применения.

1. Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально - ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
2. Развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
3. Освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
4. Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
5. Приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
6. Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);
7. Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание направлений внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)

В соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Начальная школа №3» в 2024-2025 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением»

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность: направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность: организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность: направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность: организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура: предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением»: включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Начальная школа №3» полностью обеспечивает все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому учащемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Учащиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый учащийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение учащихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей учащихся и пожелания самих учащихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого учащегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «Начальная школа №3» на 2024-2025 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на учащегося начальной школы.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащихся класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Начальная школа №3» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Начальная школа №3». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках

внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение учебных кабинетов видеопроекторной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 25 минут в первом полугодии, 30 минут - во втором полугодии. Во 2-4-х классах 30 минут.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа №3» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио учащегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

