

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Начальная школа № 3»
Т.В. Гераськина
Приказ № 70 от 12.05.2025

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
«Республика Светляндия»

Авторская программа
«Поезд Победы»

Срок реализации программы: 3 года

Смена: «Поезд Победы»



Составитель:
Егорова Анна Сергеевна
Учитель начальных классов
Попова Елена Алексеевна
Учитель начальных классов

г. Черногорск, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Республика Светляндия» на базе МБОУ «Начальная школа № 3»
Цель программы	создание условий для развития социально активной личности ребенка, нравственного и патриотического воспитания, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Республика Светляндия» (для детей от 7 до 11 лет) Количество детей – 200 человек
Срок реализации программы	С 01 июня по 21 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуется духовно – нравственное воспитание, историко – краеведческое, гражданско – правовое, военно – патриотическое, социально – педагогическое деятельности, спортивно – оздоровительная работа
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа включает духовно-нравственные мероприятия, спортивные соревнования, игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия. Объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых» (в частном случае «Орлята России».)
Задачи программы	- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников; - способствовать формированию работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и Государству; - создать в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов убеждений, воспитание уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - формировать интереса к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране; - воспитать уважения к вооруженным силам России и Защитнику Отечества, воину;
Предполагаемый результат	• воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе • приобщение к традиционным российским духовно-

	нравственным ценностям; • формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; • развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. • развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
Название организации Автор программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 3» г. Черногорска Егорова Анна Сергеевна – начальник лагеря Попова Елена Алексеевна – учитель начальных классов
Юридический адрес	655162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Максима Горького, 3
ФИО руководителя, организации	Директор школы – Гераськина Татьяна Викторовна
Телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	8 (39031) 6-43-20 ch_school_3@r-19.ru http://school3rx.ucoz.com/

Оглавление

Пояснительная записка	5
Ключевая идея смены.....	7
Цель программы	7
Задачи программы	7
Принципы реализации программы	8
Направления программы лагеря	9
Методы и формы работы по реализации программы	10
Педагогическая целесообразность	11
Критерии и способы оценки качества реализации программы	12
Механизмы реализации программы	13
Содержание программы.....	15
Календарный план работы.....	16
Обеспечение программы.....	18
Социальное партнерство.....	21
Предполагаемые результаты программы	22
Список используемой литературы.....	25
Приложения	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – это наилучшая пора общения с природой, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, когда им предоставляется уникальная возможность развития творчества, индивидуальных интересов и потребностей.

Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей создается на базе МБОУ «Начальная школа № 3», города Черногорска, Республики Хакасия для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 7 до 11 лет.

2025 год в России объявлен Годом Защитника Отечества Указом Президента России Владимира Путина. Решение принято в связи с предстоящим 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Составляя программу для отдыха детей и их оздоровления, посвящена тематике года, в которой она реализуется.

Организация воспитательной работы в каникулы по программе «Поезд Победы» предполагает комплекс мероприятий, который включает детей в различные виды деятельности, направленной на воспитание патриотизма – любви к Родине. В современное время государство уделяет особое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительные, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает мероприятия направленные на укрепление здоровья детей; развитие физических трудовых навыков. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение учащихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы «Поезд Победы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

Все направления работы в каникулы – патриотическое, интеллектуальное, творческое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, трудовое и др. – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. Составляя план работы по организации каникулярного отдыха учащихся, школа ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом, с привлечением родителей.

Большое внимание уделяется созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Поэтому в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей будет реализовываться дополнительная программа профильного отряда «Отряд ЮИД».

Современный пришкольный лагерь позволяет учащимся школы получать дополнительные знания, поправлять свое здоровье и просто отдыхать. Весь педагогический состав лагеря ориентирует свою работу на развитие и формирование личности младшего школьника, продумывает различные формы деятельности и общения через сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Это достигается посредством разнообразных по содержанию воспитательных работ, участием в военно-патриотических и историко-спортивных мероприятиях, которые активизируют не только физическую, но и умственную деятельность детей, снимают утомление, развивают память. При этом также активизируется социальная функция, развиваются организаторские и творческие способности.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды могут формироваться как по возрастному признаку,

так и разновозрастными группами. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива.

Ключевая идея смены

Выстраивание системы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Республика Светляндия», которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у младшего подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации СВО. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых» (в частном случае «Орлята России».)

Цель программы: создание условий для развития социально активной личности ребенка, нравственного и патриотического воспитания, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи реализации программы:

- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- способствовать формированию работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и Государству;

- создать в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов убеждений, воспитание уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- формировать интереса к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране;

- воспитать уважения к вооруженным силам России и Защитнику Отечества, воину;

Принципы, реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Республика Светляндия» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений.

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является:

- сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. Основной контингент оздоровительного лагеря – это учащиеся МБОУ «Начальная школа № 3» в возрасте 7-11 лет.

Возможности педагогического коллектива, особенности воспитательной системы и потенциал временного детского коллектива позволяет реализовывать все поставленные цели и задачи.

Программа предполагает следующие направления:

1. Духовно – нравственное воспитание
2. Историко – краеведческое
3. Гражданско – правовое
4. Военно – патриотическое
5. Спортивно – оздоровительная работа
6. Социально – педагогическое

Программа «Поезд Победы» рассчитанная на 21 день 1 смены, она непринужденно сочетает оздоровительные мероприятия с деятельностью, направленную на решение проблем патриотического воспитания.

Центром воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско-патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и

жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа лагеря имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Методы и формы работы реализации программы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят

к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии);

Направления	Формы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, соревнования, беседы о профилактике здорового образа жизни, посещение бассейна, воздушные ванны, конкурсы, спортивные секции, спартакиада, витаминотерапия, экскурсии, спортивные праздники.
Экологическое	Конкурсы, викторины, экскурсии, наблюдения, исследования, защита проектов, изготовление поделок.
Трудовое	Трудовой десант, операция «Уют», организация дежурства в отрядах, столовой, беседы, конкурсы, викторины.
Художественно - эстетическое	Концерты, экскурсии, посещение театров, музея, художественной галереи, конкурсы песен, рисунков, сочинений, беседы, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы.
Гражданско – патриотическое и нравственное	Концерты, экскурсии, посещение театров, музея, конкурсы сочинений, беседы, ролевые игры, КТД, деловые игры, дискуссии, экскурсии по городу, встречи с сотрудниками полиции, здравоохранения.
Досугово - развлекательное	Коллективно – творческая деятельность, участие в городских мероприятиях, участие в общелагерных мероприятиях, экскурсии в библиотеки города, конкурсы, викторины, игровые программы, дискотеки

Педагогическая целесообразность

Работа по данной программе, в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Результативность программы «Поезд Победы» можно будет оценить по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Источники и инструментарий
Развитие творческого потенциала ребенка	Количественный • охват обучающихся, педагогов, количество мероприятий, экскурсий, • количество детских работ (показатель по отряду); • количество детских работ, предоставленных на выставки (показатель по отряду); • количество участников в КТД. Качественный • Количество победителей и призёров	• дневник воспитателя; • количество детей, участвовавших в мероприятии; • анкетирование детей; • рейтинг мероприятий; • анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг. • (анкета)
Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности	Количественный • количество детей, участвующих в мероприятиях смены; Качественный • качество организации мероприятий.	• рейтинг мероприятий; • анкетирование детей; • проведение анкет.

Повышение культуры ведения ЗОЖ	Количественный • количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; Качественный • освоение детьми новых форм физических упражнений; • результаты спортивных игр. • количество призеров в городских соревнованиях; • уровень комфортности ребенка.	• дневник воспитателя; • таблица по посещаемости зарядки; • качество питания; • отсутствие травм; • тест «Я в круге»
Формирование социально-активной личности	Количественный: • Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. • Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД. Качественный • Количество призеров в городских конкурсах.	• Анкетирование. • Итоговая выставка детских, творческих работ. • Навыки самообслуживания • Участие в заключительном гало – концерте. • Рейтинг популярности творческих мероприятий

Механизмы реализации смены

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (февраль-май):

- Анализ результатов деятельности лагеря за прошлый год;
- Изучение запросов детей и родителей;
- Проведение совещаний при начальнике лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Разработка образовательной программы «Поезд Победы».
- Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);

– Подготовка материально - технического обеспечения.

2. Организационный этап (1-3 дни смены) этап организации:

Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне. Вовлечение участников программы в игру-путешествие. Оформление стенда.

Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества.

3. Основной этап: период смены (4-13 дни) – этап самоопределения, самореализации:

Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и треков, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях

4. Заключительный этап: период смены (20-21 день) – этап завершения деятельности:

Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлекссию прошедших за смену событий, определение перспектив развития. Награждение активных участников игры.

Содержание программы

Содержание работы лагеря - это путешествие детей по Поезду Победы. Каждый вагон поезда – это отдельная история для определенного дня. Проходя один из вагонов, в конце дня отряды собирают фрагменты мозаики знаменитых памятников Великой Отечественной Войны («Катюша», «Родина-Мать», «Алёша», «Журавли», «Мемориал Советского Солдата», «Тыл-фронту», «Матрос и Солдат», «Герои-панфиловцы»). Собрав нужные части памятников в конце лагерной смены, ребята собирают мозаику, изготавливают макет и готовят небольшой рассказ об памятнике.

Отряд представляют дети – 25 человек. В каждом отряде есть свои проводники-командиры, помощники командира, затыльники, советники по спорту, творчеству, дежурству, которые выполняют свои функциональные обязанности.

В первый день-организационный все дети делятся по отрядам. В отряде они выбирают командира. Совместно придумывают название, девиз. Подготавливают и оформляют свой отряд: расставляют мебель, готовят место для работы и отдыха, оформляют уголок рисунками, стенгазетой.

Каждый день дети путешествуют по одному вагону, который знакомит с городами-героями Великой Отечественной Войны, со знаменательными битвами ВОВ, с подвигами героев ВОВ, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, интеллектуальных играх, конкурсах рисунков, стихов и т.д. Задача лагеря заключается в том, что дети познают себя, друг друга и окружающий мир.

Всем отрядам выдаются трехцветные галстуки – это отличительный знак лагерной смены, вручается боевой листок, на котором нанесен маршрут путешествия и задания, которые необходимо выполнить. В конце каждого дня отряды собираются на большой совет, где будут подводиться итоги. Отряд, который отличился в течение дня (победили на конкурсе, соблюдали правила, чистоту и т.д.), получают звезду. Таким образом, каждый отряд заполняет свой боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены. Также в конце дня на каждом вагоне командир отряда отмечает, как прошел день гвоздиками (красная-отлично, желтая-нормально, белая-не очень). Между отрядами оформлена «Доска объявлений», в которой можно найти всю информацию по лагерю: название, девиз, законы, списки отрядов, песню, сетку мероприятий и что необходимо подготовить на определенный день.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребята получают дипломы, грамоты, и призы за победу в конкурсах, активное участие в жизни лагеря.

Педагоги во время всей смены выполняют роль проводников-наставников, становятся организаторами мероприятий, ведущими различных программ, путешествуют с детьми, организуют детей на линейку.

В течение смены предусмотрены такие мероприятия, которые способствуют созданию благоприятной среды для здорового общения, эмоционального развития, для становления активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, а также развития творческих способностей детей. А именно экскурсия по родному краю «Мой край родной», посещение краеведческого музея, просмотр фильмов, посвященных ВОВ, игровая программа по ПДД с привлечением работника ГИБДД «Дорога жизни».

Ожидаемые результаты программы:

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе
- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.
- развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

На уровне образовательной организации:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых; – повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.
- улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Календарный план работы

День 1	«Вокзал встречи» Открытие лагерной смены «Поезд Победы» Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря
---------------	---

	Оформление отрядных уголков
День 2	«Штабной вагон» Погружение учащихся в тематику смены. Получение отрядами маршрутов следования эшелона Победы. Визитка отрядов «Рода войск в Российской армии».
День 3	«Брестская крепость» Спортивные соревнования «Полоса препятствий».
День 4	«Санитарный вагон» Конкурс юных медсестер «Первая помощь и безопасность». «Первая помощь» - мероприятие от «Красного креста»
День 5	«Все для Победы» Викторина «Работники тыла».
День 6	«Блокада Ленинграда» Игра по ПДД «Дорога жизни» Литературный час «Хлеб той зимы».
День 7	«Мы помним, мы гордимся» Интеллектуальная игра «Загадки истории»
День 8	«Символы Победы» Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»
День 9	«Знамя Победы» Конкурс детского плаката «Они сражались за Родину».
День 10	«На привале» Музыкальный конкурс военной песни «Битва хоров».
День 11	«Курская Битва» Квест «Курская дуга» по типу кругосветки.
День 12	«Битва за Сталинград» Квест «Сталинградская битва» по типу кругосветки. День независимости России – 12 июня.
День 13	«Битва за Москву» Квест «Битва за Москву» по типу кругосветки.
День 14	«Арка Славы» «Животные-участники Великой Отечественной войны» - библиотечный час «Зооэстафета»-спортивное мероприятие

День 15	«Мемориал» Игра «Зарничка» Викторина по истории Хакасии
День 16	«Мой родной край» Игра «Разведчик» Конкурс чтецов «Моя Родина»
День 17	«Мужество и отвага» Игра на территории «Минное поле».
День 18	«Я согласен на медаль» Спортивные соревнования «Зона преследования».
День 19	«Память» Литературный конкурс «Я вам пишу из 45-го».
День 20	«Этот день Победы» Итоги прохождения станций отрядами. Песенный марафон «Солнечный круг».
День 21	«Дорога домой» Линейка закрытия смены. Итоги следования эшелона по маршруту станций.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Поезд Победы»
- Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- Разработка должностных инструкций
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- Добровольность участия в жизни лагеря
- Предоставление права выбора деятельности
- Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ресурсное обеспечение программы

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Материально-техническое обеспечение программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	8	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, Организация занятий по интересам

Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
---------------------	---	---	-------------------------------------

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти. Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2	Воспитатель	17	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Проориентационная деятельность

- Библиотека
- Городской центр культуры «Луначарский»
- Городской музей

Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации данного программы «Поезд Победы» с гражданско-патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

1. в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма любви к родному городу и родной стране;
2. в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны
3. формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
4. в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
5. в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
6. в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
7. в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Режим дня

8.30-9.00	«Труба играет сбор» (приём детей)
9.00-9.15	«Ранжир» (линейка)
9.15-10.00	«Полевая кухня» (завтрак)
10.00-11.00	«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия)
10.00-12.00	Общелагерные мероприятия
12.00-13.00	«Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
13.00-14.00	«Полевая кухня» (обед)
14.00-14.30	«Ранжир» (линейка) «Увольнительная» (отправка детей по домам)

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы
- неблагоприятные погодные условия
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (на основе учета погоды на свежем воздухе, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Список используемой литературы

1. Агапова И. А., Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Агапова И. А., Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Айрис-пресс, 2002. - 224 с. : цв. ил. - (Внимание: дети!).
3. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
4. Мусина В.Е., Патриотическое воспитание школьников, учебно-методическое пособие , Белгород, 2013 г.
5. Поваров, К. С. Миссия к детям : формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва : ИЭОПГКО, 2007. - 144 с. - (Обретенное поколение).
6. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
7. Адамович, А. Хатынская повесть / А. Адамович. – СПб.: Издательская группа «Азбука-классика», 2010. – 240 с.
8. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
9. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
10. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.

Анкеты

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе, как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере»:

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.

Приложение 2

Игры на сплочение в детском коллективе в условиях лагеря с дневным пребыванием детей

«Пары»

Каждая пара берет по одному листку бумаги, встает лицом друг к другу и, прижимая лист лбами с двух сторон, руки заводит за спину, в таком положении пары

должны произвольно передвигаться по помещению (можно под музыку). Разговаривать нельзя.

Главная задача участников — найти каналы интуитивного понимания партнера, которое всем нам необходимо в жизни среди людей.

«Мигалки»

Дети встают в два круга — внутренний и внешний, лицом в центр круга. Так образуются пары: один — из внутреннего круга — стоит спиной к напарнику и смотрит на водящего; другой — из внешнего круга — стоит за ним на расстоянии в полшага, смотрит ему на пятки, руки держит за спиной. Водящий находится в центре внутреннего круга (без пары), он подмигивает кому-либо из внутреннего круга. Увидев, что ему подмигнули, игрок внутреннего круга старается убежать. Если напарник успевает его удержать, водящий подмигивает другому игроку, а если нет, то убежавший встает за спину водящего, а игрок, упустивший напарника, становится водящим.

«Себе — соседу»

Дети встают в круг. Левую руку держат вытянутой вперед, вверх открытой ладонь, правую — вниз ладонь щепоткой (будто что-то в ней держат). На слово «себе» дети правой рукой как будто что-то вкладывают в свою левую руку. На слово «соседу» — правой рукой «вкладывают» что-то в левую руку соседа справа. Все одновременно выполняют движения и произносят: «Себе — соседу». На самом деле по кругу передается небольшой предмет (монетка или камешек.). Ведущий (в центре круга) должен заметить, у кого монетка. Когда это ему удастся, он и игрок, у которого найдена монетка, меняются местами.

«Печатная машинка»

Игра учит сосредоточенности, собранности, развивает умение действовать группой. По очереди игроки называют по букве алфавита, запоминая доставшиеся им буквы. Ведущий предлагает напечатать телеграмму с определенным текстом. Например: «Еду. Встречай. Гном». Перед началом и в конце фразы вся группа должна хлопнуть в ладоши два раза. Затем один раз хлопает, «печатая букву», тот, кому досталась первая буква телеграммы, за ним тот, у кого вторая буква, и т. д. После того, как слово «напечатано», вся группа делает один хлопок, отделяя таким образом слова друг от друга.

Игра продолжается, пока группа не передаст всю телеграмму «Печатная машинка» проводится молча.

Приложение 3

Атрибутика лагеря

Песня «Наш дом»

-Нет в мире, наверное, места
Где было б нам не интересно.
Есть джунгли, пустыни, вулканы
Большие и малые страны.

Есть чудо коралловых рифов,
Есть храмы из сказочных мифов.
Но где бы ни были повсюду
Спросили бы нас вы откуда.

Наш Дом – Сибири просторы!
Наш Дом – Уральские Горы!
Наш Дом – и Крым и Курилы!
В нем наша, в нем наша сила!
Наш Дом – Кубани станицы!
Наш Дом – Родная Столица!
Наш Дом в полярном сиянии,
Дом, где мы счастливы с вами!

Наш дом – это что-то такое,
Что близкое нам и родное.
Без дома мы не обойдемся
Пока мы в него не вернемся.

В галактике вряд ли найдете
Дом лучше, чем тот, где живете.
А если случится вдруг чудо
Вас спросят и там: «Вы откуда?»

Наш Дом – Сибири просторы!
Наш Дом – Уральские Горы!
Наш Дом – и Крым и Курилы!
В нем наша, в нем наша сила!
Наш Дом – Кубани станицы!
Наш Дом – Родная Столица!
Наш Дом в полярном сиянии,
Дом, где мы счастливы с вами!

В мире так много красивых планет
Только такой как Земля больше нет.
Здесь наши близкие, наши друзья,
Здесь я родился и вырасту я!
Разные люди в огромной стране,

Здесь побеждали в Великой войне
 Были герои уверены в том,
 Что на века сохранится Наш Дом!

Наш Дом – Сибири просторы!
 Наш Дом – Уральские Горы!
 Наш Дом – и Крым и Курилы!
 В нем наша, в нем наша сила!

Наш Дом – Сибири просторы!
 Наш Дом – Уральские Горы!
 Наш Дом – и Крым и Курилы!
 В нем наша, в нем наша сила!
 Наш Дом – Кубани станицы!
 Наш Дом – Родная Столица!
 Наш Дом в полярном сиянии,
 Дом, где мы счастливы с вами!

Девиз:

«Быть патриотами!

Помнить о чести!

Родину краше делать всем вместе!»

Речёвка:

Знаем, солнце в пустые глазницы не брызнет!

Знаем: песня тяжелых могил не откроет! Но от имени сердца,

Но от имени жизни повторяем:

Вечная слава! Вечная слава героям!

Приложение 4

План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Республика Светляндия» по программе «Поезд Победы»

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06.2025	«Вокзал встречи» - Открытие лагерной смены «Поезд Победы» - Инструктаж по технике безопасности - Выход в парк - Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря - оформление отрядных уголков	Воспитатели 10.00-13.00 Воспитатели
02.06.2025	«Штабной вагон» - Погружение учащихся в тематику смены - Получение отрядами маршрутов эшелона Победы - Визитка отрядов «Рода войск в Российской армии» - Виртуальная экскурсия Вагон № 7	Воспитатели
03.06.2025	«Брестская крепость»	

	- 3D кино - Спортивные соревнования «Полоса препятствий» - Виртуальная экскурсия Вагон № 2	Чепцова В.В. Воспитатели
04.06.2025	«Санитарный вагон» - Конкурс юных медсестер «Первая помощь и безопасность» - «Первая помощь» - мероприятие Красный Крест - Виртуальная экскурсия Вагон № 5	Воспитатели
05.06.2025	«Все для Победы» - Кинотеатр «Луначарский» - Викторина «Работники тыла»	Воспитатели
06.06.2025	«Блокада Ленинграда» - Игра по ПДД «Дорога жизни» - Литературный час «Хлеб той зимы» - Виртуальная экскурсия Вагон № 6	Попова Е.А. Воспитатели
07.06.2025	«Мы помним, мы гордимся» - Интеллектуальная игра «Загадки истории» - Беседа «Знаем, Помним, Гордимся»	Воспитатели
08.06.2025	«Символы Победы» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» - Беседа «Пожарная безопасность»	Воспитатели
09.06.2025	«Знамя Победы» - Конкурс детского плаката «Они сражались за Родину» - Игры на свежем воздухе	Воспитатели
10.06.2025	«На привале» - Батутный центр «Небо» 1,2 отряды - Музыкальный конкурс военной песни «Битва хоров»	Воспитатели Фоменко Е.А.
11.06.2025	«Курская битва» - Квест «Курская дуга» по типу кругосветки	Михайлюк А.А.
12.06.2025	«Битва за Сталинград» - Батутный центр «Небо» 3,4 отряды - Квест «Сталинградская битва» по типу кругосветки - День независимости России- Выход в парк	Воспитатели
13.06.2025	«Битва за Москву» - Викторина «Знаешь ли ты Москву?» - Квест «Битва за Москву» по типу кругосветки	Воспитатели
14.06.2025	«Арка Славы» - Планетарий - «Животные – участники Вов»- библиотечный час - «Зооэстафета» - спортивное мероприятие	Воспитатели Попова Е.А. Лапаева К.Е.
15.06.2025	«Мемориал» - Игра «Зарничка»	Воспитатели

	- Викторина по истории Хакасии	
16.06.2025	«Мой родной край» - Игра «Разведчик» - Конкурс чтецов «Моя Родина»	Воспитатели
17.06.2025	«Мужество и отвага» - Батутный центр «Небо», 5,6 отряды - Игра на территории «Минное поле»	Воспитатели Чепцова В.В.
18.06.2025	«Я согласен на медаль» - Спортивные соревнования «Зона преследования» - Кинотеатр «Луначарский»	Михайлюк А.А. Воспитатели
19.06.2025	«Память» - Батутный центр «Небо» 7,8 отряды - Литературный конкурс «Я вам пишу из 45го»	Воспитатели
20.06.2025	«Этот день Победы» - Песенный марафон «Солнечный круг» - Виртуальная экскурсия Вагон № 9 - Итоги прохождения вагонов отрядами	Фоменко Е.А. Воспитатели Воспитатели
21.06.2025	«Дорога домой» - Линейка закрытия смены - Итоги следования эшелона по маршруту вагонов - Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период»	Воспитатели