

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 3»  
(МБОУ «Начальная школа №3»)

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Управляющего совета  
«29» марта 2024г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДЕН  
директор МБОУ «Начальная школа №3»  
Т.В.Гераськина

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
ЗА 2023 ГОД**

г.Черногорск, 2024

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа №3» за 2023 год**

Уважаемые коллеги, родители (законные представители)!

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 год.

*Целью самообследования* является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 21 от 30.01.2024).

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего Совета МБОУ «Начальная школа № 3».

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию
- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Организация образовательной деятельности
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| I. Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа №3», подлежащие самообследованию.....                                     | 4  |
| 1. Общие сведения об образовательной организации .....   | 4  |
| 2. Система управления организации .....  | 5  |
| 3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа №3» .....   | 5  |
| 3.1. Организация образовательной деятельности.....   | 5  |
| 3.2. Организация воспитательной деятельности.....  | 7  |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....  | 15 |
| 4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации .....  | 15 |
| 4.2. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах .....   | 17 |
| 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы..... | 18 |
| 5.1. Кадровое обеспечение .....  | 18 |
| 5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....  | 19 |
| 5.3. Материально- техническая база .....   | 20 |
| 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....   | 21 |
| 7. Общие выводы .....  | 22 |

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №3»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 3»

**1.2. Юридический адрес**

655162 Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Максима Горького, д.3.

**Телефон** 8(39031)6-43-20    **Факс** school3rx.ucoz.com    **e-mail** ch\_school\_3@r-19.ru

**1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

**Учредителем Учреждения** является публично-правовое образование – *муниципальное образование г. Черногорск* в лице Администрации города Черногорска.

**Глава города:** Белоногов Василий Васильевич

**График работы:**

понедельник-пятница с 8.00 – 17.00

**Прием граждан:** каждый понедельник 15.00-17.00

**Адрес:** г. Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-25-72

**e-mail:** электронная приемная

**сайт:** <http://chernogorsk.com>

**Полномочия и функции Учредителя** осуществляет *Городское управление образованием администрации города Черногорска*

**Руководитель:** Чернышева Евгения Геннадьевна

**График работы:**

понедельник-пятница с 8.00-17.00

перерыв с 12.00-13.00

**Адрес:** 655162, г. Черногорск, ул. Советская, д. 64, **Тел/факс** 8 (39031) 2-27-66,

**сайт** [guo-chernogorsk.rf](http://guo-chernogorsk.rf)

**e-mail:** [upravobr@rambler.ru](mailto:upravobr@rambler.ru)

**Отдельные полномочия и функции Учредителя** в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет *Комитет по управлению имуществом города Черногорска.*

**Руководитель:** Луферчик Юрий Алексеевич

**График работы:**

понедельник-пятница с 8.00 – 17.00

**Прием граждан:** каждый понедельник 15.00-17.00

**Адрес:** г. Черногорск, Советская, 66,

**Телефон:** 2-33-45

**e-mail:** электронная приемная

**сайт:** <http://chernogorsk.com>

**1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

| <b>Реализуемые образовательные программы</b>                | <b>Серия, №</b>  | <b>Дата выдачи</b> |
|---|------------------|--------------------|
| Общеобразовательные программы начального общего образования | 19 Л02 № 0000350 | 31 августа 2016г.  |

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

|                             | <b>Серия, №</b>  | <b>Дата выдачи</b> | <b>Срок окончания</b> |
|-----------------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| Начальное общее образование | 19 АО1 № 0000065 | 08.05.2015г.       | 08.05.2027г.          |

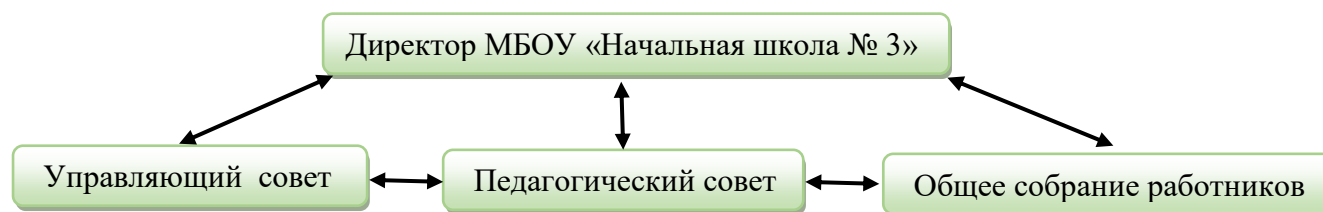
**1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**  
Гераськина Татьяна Викторовна

**1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**  
Логинова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Арабкаева Тамара Игоревна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБОУ «Начальная школа № 3» располагается в двух зданиях (1 корпус -1931г., 2 корпус-1955г.), где обучаются учащиеся с 1 по 4 класс.

## **2. Структура и система управления МБОУ «Начальная школа № 3»**

Стратегическое управление школой осуществляет директор, который определяет совместно с управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы; педагогический совет; управляющий совет.



Общее собрание работников школы создано в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении школой, защиты законных прав и интересов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

Реализация системы управления МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** в МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.

**Данный показатель реализован полностью.**

## **3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа №3»**

### **3.1. Организация образовательной деятельности**

МБОУ «Начальная школа № 3» реализует уровень начального общего образования. Обучение в МБОУ «Начальная школа №3» осуществляется в очной форме на русском языке.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 11 лет (1 - 4 класс). Для освоения программ предусмотрена очная, очно-заочная и заочная форма обучения.

#### **Численность учащихся в школе (в сравнении трёх лет)**

|                    | конец 2022 (I полугодие 2022-2023 уч.года) | начало 2023 (II полугодие 2022-2023 уч.года) | конец 2023 (I полугодие 2023-2024 уч.года) |
|--------------------|--|--|--|
| Количество классов | 18   | 18   | 17   |
| 1 классы           | 119  | 121  | 119  |

|                                  |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| 2 классы                         | 114        | 116        | 115        |
| 3 классы                         | 115        | 113        | 117        |
| 4 классы                         | 130        | 129        | 110        |
| <b>Общее количество учащихся</b> | <b>478</b> | <b>479</b> | <b>461</b> |

**Вывод:** наблюдается снижение количества учащихся (на 18 учащихся), что является следствием уменьшения количества классов-комплектов.

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В 2023 году МБОУ «Начальная школа № 3» продолжила планомерное внедрение обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-2-х классах. Кроме того, с 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ООП НОО в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). В рамках дорожной карты педагогическим коллективом МБОУ «Начальная школа № 3» были разработаны ООП НОО (ООП НОО-2009, ООП НОО-2021), отвечающие требованиям ФГОС НОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют ФОП НОО. При разработке ООП опирались на:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Для обучающихся с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее-АООП НОО): вариант 7.1.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4 классы – 34 недели. Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–4-х классах – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2-4 - 23 часа.

Реализация образовательной деятельности в школе в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе. Обучение в две смены. Начало учебных занятий в 8.00.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные программы развития, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

| Кол-во учащихся с ОВЗ      | Первое полугодие 2023г.<br>(2022/2023 учебный год) | Второе полугодие 2023г.<br>(2023/2024 учебный год) |
|----------------------------|--|--|
| Учащиеся в классах по АООП | 10   | 10   |
| Дети-инвалиды              | 3  | 2  |

В течение периода обучения велось психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое включало диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога

была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях. Деятельность учителя логопеда направлена на коррекцию устной и письменной речи учащихся.

Реализуемые в школе программы, учебный план предусматривают обеспечение начального общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей учащихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных – получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

**Данный показатель реализован полностью.**

### **3.2. Организация воспитательной деятельности**

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы строится на основе рабочей программы воспитания на уровень начального общего образования и представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

В школе реализуется гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания.

*Гражданско-патриотическое воспитание* реализуется через курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России», отряд «ЮИД», отряд «ЮПП». В рамках гражданского и патриотического воспитания совместно с членами отрядов «ЮПП» и «ЮИД» проводились мероприятия по формированию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к старшим, а именно: «День солидарности в борьбе с терроризмом», День гражданской обороны, «День неизвестного солдата», «День воинской славы России», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне», «Урок Мужества», Посвящение в члены отряда «ЮПП», отряда «Юные инспектора дорожного движения», «С уважением к старшим», «День пожилого человека», «9 мая», «Открытие ветерану» и т.д.

| Период                 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------|------|------|------|
| Количество мероприятий | 20   | 23   | 37   |

По данным таблицы наблюдается значительное увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проведенных в 2023 году.

В течение 2023 года проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

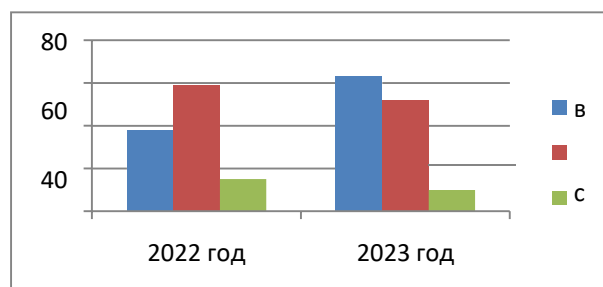
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках *духовно-нравственного направления* воспитательной работы в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях посвященных Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний. Учащиеся 1-4-х классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акции: «Ты не один»; «С уважением к старшим» (День пожилого человека); «Подарок Деда Мороза»; «Кормушка»; «Подарок солдату»; «Новогодний подарок» (для малообеспеченных детей и детей мобилизованных граждан); «Письмо солдату»; «Посылка солдату» и др.

| Уровень         | 2023 год<br>(количество мероприятий/призёры) |
|-----------------|--|
| Муниципальный   | 67   |
| Республиканский | 7  |
| Всероссийский   | 157  |

В течение 2023 года отмечается высокий охват участия учащихся школы в акциях различного уровня.

Ежегодно в школе проводится тестирование на определение уровня воспитанности учащихся, надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе.



В школе организовано дежурство. На переменах дежурный класс следит за порядком, привлекают к игре в подвижные игры учащихся других классов. У дежурного класса есть отличительный знак – разноцветные галстуки и красные ленты. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах: Мастерская деда Мороза, рейды по проверке чистоты в школе, акция «Сделаем школу чистой».

В рамках учебной и внеурочной деятельности с учащимися реализуется *интеллектуальное направление*. В рамках предметных месячников учащиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно - практических конференциях. Работая в этом направлении традиционными для школы стали предметные недели, декады, в рамках которых использовались различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Были задействованы следующие формы работы: групповые занятия по интересам (проектная деятельность). Реализация данного направления осуществлялась через такие курсы внеурочной деятельности, как «Робототехника», коррекционно-развивающее занятие по математике, коррекционно-развивающее занятие по русскому языку, путешествие по стране «Грамматика», математическая шкатулка, клуб «Умники и умницы», «Шахматы», «Математика и конструирование», Британский клуб «Почемучки», «Мир логических задач», «Наглядная геометрия».

|                      | 1 полугодие 2023 | 2 полугодие 2023 |
|----------------------|------------------|------------------|
| Участники/победители | 13               | 3                |

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют деятельность Спортивного клуба «Триумф», реализация программ внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления, работа родительской общественности и классных руководителей, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

В МБОУ «Начальная школа № 3» проводились различные школьные спортивные мероприятия, на которых пропагандировался здоровый образ жизни: спортивные состязания,



посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества; Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»; беседа «Терроризм и безопасность человека»; инструктаж с учащимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей; акция «Мы за здоровый образ жизни»).

Большая и значимая работа по формированию здорового образа жизни у учащихся проводится родительской общественностью: организация родительского контроля в школьной столовой, решение задач по здоровьесбережению учащихся на заседаниях Совета родителей, Управляющего совета школы.

Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры: «Чирлидинг», «Пионербол», «Баскетбол», «Логоритмика», «Здоровячок». Большая работа в формировании здорового образа жизни проводится в рамках профилактики травматизма учащихся. Особый вклад вносится отрядом «ЮИД». Отряд «ЮИД» проводит профилактическую работу, среди учащихся школы и активно участвует в мероприятиях различного уровня: устный журнал «Правила дорожного движения достойны уважения»; конкурс на лучшую загадку по ПДД; акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД; оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Дом-школа-дом»; декада «Светофор - осень»; конкурс «Маленький пешеход»; игра по станциям «Правила дорожные знайте»; конкурс детского рисунка «Машина будущего» и др.

Активная работа по профилактике ответственного поведения на дороге у учащихся проводилась совместно с Инспектором ОГИБДД Яковенко И.В. Благодаря плодотворной работе в данном направлении со стороны учителей, инспектора ГИБДД, родителей (законных представителей) и отряда ЮИД на протяжении пяти лет выявлен один нарушитель ПДД в школе.

|                            |      |      |      |      |      |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| Количество нарушителей ПДД | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                            | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |

**Ежегодно** в школе проводится диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-х классов. Уровень сформированности ответственного поведения ребенка в личностной сфере и образовательном пространстве характеризуется следующими показателями: самооценка, коммуникативных навыков, установка на соблюдение здорового образа жизни. В результате диагностики уровня ответственного поведения среди учащихся 1–х классов ежегодно выявляются учащиеся имеющие низкий уровень сформированности ответственного поведения.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 13   | 10   | 8    | 11   | 7    |

В рамках эстетического направления с учащимися школы проводились следующие развлекательно-познавательные мероприятия: «С детства дружбой дорожи»; виртуальная экскурсия «Красота родного края»; творческий проект «Семейное древо»; беседа «Вежливость и доброта».

Данное направление воспитательной работы формируется через курсы внеурочной деятельности: «Звоночки», «Маленький художник», «Оригами», Театральная студия «Калейдоскоп», «Кукольный театр», театр «Слово», «Творческая мастерская», «Мультистудия», «Искусствоведение», «Волшебный мир», «Песочный мир». Данные курсы внеурочной деятельности прививают младшим школьникам чувство прекрасного в художественном, музыкальном, театральном искусстве. Учащиеся на занятиях внеурочной деятельности разыгрывают театральные сценки, разучивают музыкальные произведения, готовятся к художественным выставкам, к выставкам декоративно-прикладного искусства.

Профилактическая работа с учащимися школы является одним из направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания, а именно правовое воспитание и культура безопасности. Профилактическая работа с учащимися реализуется через планы работы социального педагога и отряда правоохранительной направленности Юные помощники полиции (далее ЮПП). Активистами Отряда «ЮПП» с учащимися школы, состоящих на различных видах учёта, проводилась индивидуальная воспитательная работа. Всех школьников члены отряда вовлекали в организованные формы досуга, кружки, секции.

| Вид учёта | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ВШУ       | 1         | 0         | 3         | 3         | 3         |
| ОДН       | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| СОП       | 1         | 1         | 2         | 1         | 0         |

Воспитание семейных ценностей осуществляется через просвещение родителей (законных представителей), повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое. Были проведены родительские собрания, на которых решались вопросы по детскому дорожно-транспортному травматизму, обеспечение антитеррористической безопасности в школе, влияние различных факторов на здоровье учащихся. В результате взаимодействия школы с Советом родителей школы проведены рейды: рейд в школьную столовую «Организация горячего питания школьников»; рейд «Школьная форма»; рейд «Школьные учебники»; родительский патруль совместно с ГИБДД «Безопасность на дороге».

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа сотрудничает со следующими организациями:

- Черногорский горно-строительный техникум;
- Швейная фабрика г. Черногорск;
- Хакасский многопрофильный техникум г. Черногорск;
- Кванториум г. Черногорск;
- Промтранс г. Черногорск;
- музей г. Черногорска;
- городская библиотека им А.С. Пушкина;
- ТОС «Шахтёрский»

Социальное партнерство всегда даёт положительные результаты воспитания и социализации школьников, а также формирования коммуникативной культуры.

Экологическое воспитание младших школьников ведётся в системе через урочную и внеурочную деятельность. Большое внимание в школе уделяется вопросам экологии. На данную тематику организовано и проведено ряд мероприятий: акция «Чистый город»; Всемирный день защиты животных; конкурс «Самый зелёный класс»; брейн-ринг «Природа – наш дом».

С целью реализации данного воспитательного направления с учащимися проводились выставки «Осенние фантазии», рейд «Учебник твой лучший друг».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

В МБОУ «Начальная школа № 3» в текущем году были предоставлены платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Школа развития», «Первые шаги (английский язык)». За 2023 год платные образовательные услуги были оказаны 105 заказчикам.

Данный показатель реализован полностью.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

#### **4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации**

*Целью изучения качества освоения ООП НОО* в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО являлось выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 3», определяющей успешность

дальнейшего обучения школьников на следующем уровне общего образования. Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5».

|   | Второе полугодие<br>2022-2023 учебного года | Первое полугодие<br>2023-2024 учебного года |
|---|---|---|
| Всего количество учащихся                     | 479   | 461   |
| Кол-во учащихся 2-4-х классов                 | 358   | 342   |
| Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» | 162   | 138   |
| Количество неуспевающих учащихся              | 2   | 3   |
| Количество неаттестованных учащихся           | 0   | 1   |
| Успеваемость,%                                | 99%   | 98,8%                                       |
| Качество,%                                    | 45%   | 40%   |

На конец 2022-2023 учебного года в школе 479 учащихся 1-4-х классов. Из 358 учащихся 2-4-х классов закончили учебный год на «4» и «5» закончили 162 учащихся (45%).

На конец I полугодия 203-2024 учебного года в школе 461 учащихся 1-4-х классов. Из 342 учащихся 2-4-х классов закончили первое полугодие на «4» и «5» - 138 учащихся (40%). 2 учащихся не успевают по одному и нескольким предметам, 1 учащийся не аттестован по причине длительного отсутствия на учебных занятиях (болезнь). С данными учащимися ведётся индивидуальная работа согласно плану ликвидации пробелов в знаниях, согласованными с родителями (законными представителями).

В целом отмечается снижение качества знаний на 5%. Главной причиной этому является общее снижение количества учащихся по школе, движение учащихся по итогам учебного года (выбывают учащиеся, обучающиеся на «4» и «5» по причине переезда или смены места жительства, прибывают слабоуспевающие учащиеся). Увеличивается резерв учащихся, имеющих одну отметку «3», с которыми осуществляется целенаправленная работа по формированию общеучебных умений и навыков, развитию мотивационной составляющей обучения, чтобы это не становилось главной причиной снижения результативности обучения.

В 2023 году учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

### Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 125 учащихся, что составило 97% от общего количества.

| Класс | Всего уч-ся | Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР | Кол-во/% «5»    | Кол-во/% «4»    | Кол-во/% «3»    | Кол-во/% «2» | % качества   | % успеваемости |
|-------|-------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|
| 4А    | 31          | 28/90%                                  | 4/14%           | 19/68%          | 5/8%            | -            | 82%          | 100%           |
| 4Б    | 26          | 26/100%                                 | 10/38,4%        | 9/34,6%         | 6/23%           | 1/3,8%       | 73%          | 96%            |
| 4В    | 25          | 25/100%                                 | 2/8%            | 11/44%          | 11/44%          | 1/4%         | 52%          | 96%            |
| 4Г    | 24          | 23/95,8%                                | 5/22%           | 10/43%          | 7/30%           | 1/5%         | 65%          | 95,6%          |
| 4Д    | 23          | 23/100%                                 | 6/26%           | 5/22%           | 11/47%          | 1/4%         | 47%          | 95%            |
|       | <b>129</b>  | <b>125/97%</b>                          | <b>27/21,6%</b> | <b>54/43,2%</b> | <b>40/31,2%</b> | <b>4/4%</b>  | <b>63,8%</b> | <b>96,5%</b>   |

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы:

- 4 учащихся (4% от общего количества, выполнявших работу) не справились с работой (это учащиеся 4 «Б» (уч. Андреева И.В.), 4 «В», 4 «Г» (уч. Сенина И.С.), 4 «Д» (уч. Чередниченко Е.Н.);
- высокий показатель качества знаний наблюдается в 4А классе (учитель Жаркова Е.В.).

По данным таблицы видно, что средний показатель качества знаний среди учащихся составил 63,8%, абсолютная успеваемость – 96,5%.

В сравнении с результатами 2022 года: качество знаний увеличилось на 7,2%; успеваемость на 0,9%.

### Математика

В ВПР по математике приняли участие 125 учащихся, что составило 96,8% от общего количества выпускников школы.

| Класс | Всего уч-ся | Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР | Кол-во/% «5»    | Кол-во/% «4»    | Кол-во/% «3»    | Кол-во/% «2»  | % качества   | % успеваемости |
|-------|-------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|
| 4А    | 31          | 29/100%                                 | 9/31%           | 11/42%          | 9/31%           | -             | 71%          | 100%           |
| 4Б    | 26          | 25/96%                                  | 7/28%           | 12/48%          | 6/24%           | -             | 76%          | 100%           |
| 4В    | 25          | 25/100%                                 | 3/12%           | 12/48%          | 10/40%          | -             | 60%          | 100%           |
| 4Г    | 24          | 23/95%                                  | 4/17%           | 12/52%          | 7/30%           | -             | 69%          | 100%           |
| 4Д    | 23          | 23/100%                                 | 6/26%           | 4/17%           | 12/52%          | 1/5%          | 43%          | 95,7%          |
|       | <b>129</b>  | <b>125/96,8%</b>                        | <b>29/23,2%</b> | <b>51/40,8%</b> | <b>44/35,2%</b> | <b>1/0,8%</b> | <b>63,8%</b> | <b>99%</b>     |

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующий вывод: 1 учащийся не справился с работой (4 «Д» класс, уч. Чередниченко Е.Н.). По данным таблицы видно, что средний показатель качества знаний среди учащихся составил 63,8%, абсолютная успеваемость – 99%. Наиболее высокие показатели качества знаний продемонстрировали учащиеся 4 «Б» класса (уч. Андреева И.В.)

В сравнении с результатами 2022 года: качество знаний снизилось на 9,2%; успеваемость стабильна.

### **Окружающий мир**

В ВПР по окружающему миру приняли участие 125 учащихся, что составило 97% от общего количества выпускников школы

| Класс | Всего уч-ся | Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР | Кол-во/% «5»  | Кол-во/% «4»  | Кол-во/% «3»  | Кол-во/% «2» | % качества   | % успеваемости |
|-------|-------------|---|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| 4А    | 31          | 29/93,5%                                | 13/45%        | 15/52%        | 1/3%          | -            | 97%          | 100%           |
| 4Б    | 26          | 26/100%                                 | 10/38,4%      | 13/50 %       | 3/11,5%       | -            | 88,5%        | 100%           |
| 4В    | 25          | 25/100%                                 | 1/4%          | 16/64%        | 8/32%         | -            | 68%          | 100%           |
| 4Г    | 24          | 22/91,6%                                | 3/14%         | 16/73%        | 3/13%         | -            | 86%          | 100%           |
| 4Д    | 23          | 23/100%                                 | 3/13%         | 15/65%        | 5/22%         | -            | 78%          | 100%           |
|       | <b>129</b>  | <b>125/97%</b>                          | <b>30/24%</b> | <b>75/60%</b> | <b>20/16%</b> |              | <b>83,5%</b> | <b>100%</b>    |

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру, позволяет сделать следующие выводы:

- все учащиеся справились с проверочной работой, успеваемость - 100%;
- качество знаний – 83,5%.

Наивысший показатель качества знаний по предмету продемонстрировали учащиеся 4А (уч. Жаркова Е.В.).

В сравнении с результатами 2022 года: качество знаний увеличилось на 9,5%; успеваемость стабильна.

Качество выполненных ВПР в 2023 году сравнительно выше результатов 2022 года по учебным предметам «Русский язык», «Окружающий мир». Этому способствует эффективная работа по подготовке учащихся к проведению ВПР, а также дифференцированный подход в процессе обучения для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Снижение качества знаний отмечается по предмету «Математика». Учителям-предметникам необходимо:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
3. Взять на особый контроль формирование основ логического и алгоритмического мышления (Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований

(объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), умение решать текстовые задачи.

Данный показатель реализован полностью.

#### 4.2. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Целью работы с одарёнными и талантливыми учащимися является выявление и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

Работа с одарёнными и талантливыми учащимися в МБОУ «Начальная школа № 3» ведётся для развития различных способностей, учащихся по нескольким направлениям:

1. В школе, согласно плану работы, с одарёнными и талантливыми учащимися проводится психолого – педагогический мониторинг:

- методика экспертных оценок по определению одарённых детей 2-4 класс (Лосева А.А.);
- психологическое тестирование по вопросу выявления уровня познавательной, мотивационной сферы учащихся, способностей школьников;
- самооценка учащихся 2-х классов по выявлению способностей, интересов.

В результате комплексной диагностики работа ведётся по развитию спортивной, творческой, интеллектуальной одарённости.

2. Работа с учащимися по индивидуальным планам:

- определение наставников одарённых детей в соответствии с базой данных.
- собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с одарёнными учащимися. Утверждение индивидуальных планов работы с одарёнными детьми.
- реализация индивидуальных планов работы с одарёнными детьми. Заполнение индивидуальных карт достижений.

Эффективностью такой работы, можно считать призовые места в конкурсном движении различного направления.

*Таблица. Участие в конкурсах интеллектуального направления.*

*Проектные работы. Исследовательская деятельность.*

| № | Наименование конкурса   | Уровень       | Участники конкурса  | Результат | Руководитель    |
|---|---|---------------|---|-----------|-----------------|
| 1 | Городской конкурс по математике "Занимательная математика", номинация проекты | муниципальный | Беспалова<br>Василиса<br>Веретенникова<br>Ксюша<br>Ивашова Кира | 2 место   | Руденко О.А.    |
| 2 | Городской конкурс по математике "Занимательная математика", номинация проекты |               | Погоньшева Алёна  | 3 место   | Швабенланд Е.А. |
| 3 | Городской конкурс по математике "Занимательная математика", номинация проекты |               | Максимова Даша  | 3 место   | Тюрькина П.И.   |
| 4 | Городской конкурс по русскому языку «В стране словесности», номинация проекты |               | Васильева Мария   | 1 место   | Гордеева Е.Н.   |
| 5 | Городской конкурс по русскому языку «В стране словесности», номинация проекты |               | Каплунова Устиния<br>Коновалова Алина                           | 1 место   | Логинова Т.Н.   |
| 6 | Городской конкурс по русскому языку «В стране словесности», олимпиада         |               | Ивашова Кира  | 1 место   | Руденко О.А.    |
| 7 | Городской конкурс по окружающему миру «Мир вокруг нас»                        |               | Барышников Иван<br>Сизова Лиза<br>Васильева Мария               | 2 место   | Гордеева Е.Н.   |

|    |  |                 |  |         |                                |
|----|--|-----------------|--|---------|--------------------------------|
| 8  | Городской конкурс по окружающему миру «Мир вокруг нас», номинация проекты                                  |                 | Кром Евгений   | 3 место | Чередниченко Е.Н.              |
| 9  | Городской проектов и исследовательских работ по Искусству (музыке), посвящённый 150-летию Рахманинова С.В. |                 | Богданова Злата<br>Королёва Виктория<br>Корявина Диана | 1 место | Фоменко Е.А.                   |
| 10 | Олимпиада по искусству (музыка)  |                 | Верник Алина   | 2 место | Фоменко Е.А.                   |
| 11 | Олимпиада по искусству (музыка)  |                 | Хабарова Анна  | 3 место | Фоменко Е.А.                   |
| 12 | Конкурс сочинений «Безопасный интернет»  |                 | Попкова Саша   | 2 место | Кадамцева С.Г.                 |
| 13 | «Первоклашки в стране Знаний»  |                 | Карепин Дима<br>Мухамедяров Мурад                      | 2 место | Ппова Е.А.                     |
| 14 | Республиканская НПК «Я – исследователь»  | республиканский | Башкатова Марина<br>Смолина Маргарита                  | 1 место | Тюрькина П.И.<br>Ясенкова А.А. |
| 15 | Республиканская НПК «Шаги в науку»   |                 | Башкатова Марина<br>Смолина Маргарита                  | 2 место | Тюрькина П.И.<br>Ясенкова А.А. |
| 16 | Республиканская НПК «Шаги в науку»   |                 | Максимова Даша   | 2 место | Тюрькина П.И.                  |

В течение 2023 года педагоги школы вовлекали ребят школы в интеллектуальные состязания и олимпиады. Учащиеся занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровнях.

*Таблица.* Сравнительные данные участия в конкурсном движении интеллектуального направления за два года.

| 2022 год                     |                                | 2023 год                     |                                |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <i>муниципальный уровень</i> | <i>республиканский уровень</i> | <i>муниципальный уровень</i> | <i>республиканский уровень</i> |
| 7 призёров                   | 1 призёр<br>1 победитель       | 7 призёров<br>4 победителя   | 1 победитель<br>2 призёра      |

Сравнительный анализ работы с высокомотивированными учащимися показывает наличие призёров и победителей учащихся школы в интеллектуальных конкурсах различного уровня и положительную динамику количества призовых мест.

В течение 2023 года ученики школы участвовали в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

*Таблица.* Количество победителей заочных конкурсов за два года

| 2022 год | 2023 год |
|----------|----------|
| 153      | 156      |

Показатели количества победителей и призёров заочных интеллектуальных конкурсов и олимпиад в течении двух лет стабильно.

Учителя школы вовлекали учащихся в конкурсы спортивного направления. В городских соревнованиях по спортивному ориентированию учащиеся имеют достижения и призовые места. Команда учащихся стали призёрами (2 место) в республиканских спортивных соревнованиях «Школьная спортивная лига Хакасии».

*Таблица.* Количество победителей и призёров конкурсов творческого направления за два года

| творческое направление        |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 2022                          | 2023                          |
| кол-во победителей и призёров | кол-во победителей и призёров |
| 71                            | 39                            |

Данные таблицы показывают снижение динамики участия в творческих конкурсах муниципального уровня.

**Нужно отметить,** что ребята школы стали лауреатами 3 степени в очном Всероссийском фестивале кукольных театров «Первые шаги – 2023».

Таким образом, ребята школы являются победителями и призёрами интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований различного уровня.

### **Профориентация**

Реализация программы по профориентации «Тропинки в профессию», целью которой является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях нашего города, республики осуществляется в рамках образовательного процесса через внеурочную деятельность, организацию работы с учащимися во внеучебное время через сотрудничество с образовательными организациями города и республики:

- ресурсным центром профессионального самоопределения МБОУ ДО «Центр развития творчества»;
- социальное партнёрство с ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум",
- партнёрство с Черногорским детским технопарком Кванториум г.Черногорска;
- сотрудничество с Хакасским техническим институтом - филиалом ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"
- практические занятия на Черногорской швейной фабрике, ИП Макович.

Ребята школы принимают участие в конкурсах профориентационного направления и становятся победителями и призёрами в конкурсах.

| 2023 год                | 2022 год                   |
|-------------------------|----------------------------|
| 1 победитель, 3 призёра | 2 – победителя, 1 - призёр |

По итогам конкурсного движения в течение 2023 года учащиеся школы были приглашены на Правительственную ёлку Республики Хакасия, городское Новогоднее представление. Учащийся 4 класса стал победителем республиканской акции «Поверь в мечту». В рамках работы по повышению статуса одарённых детей в школе был проведён праздник «Звездный дождь», на котором были награждены активные участники, призёры и победители конкурсного движения.

**Вывод:** в течение 2023 года учащиеся являлись призёрами и победителями конкурсного движения интеллектуального, творческого, спортивного направления различного уровня, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива по развитию способностей учащихся, систематической работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Данный показатель реализован полностью.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Результативность организации образовательной деятельности зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

В 2023 году МБОУ «Начальная школа № 3» была полностью укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию.

|   | Начало 2023 года | Конец 2023 года |
|---|------------------|-----------------|
| <b>Кол-во педагогических работников</b>         | 23               | 24              |
| <b>Образование:</b>                             | 20               | 19              |
| Высшее  |                  |                 |
| Средне-профессиональное                         | 3                | 5               |
| <b>Стаж работы:</b>                             |                  |                 |
| до 5 лет  | 4                | 7               |
| 5-10 лет  | 3                | 1               |
| 10-20 лет                                       | 4                | 5               |
| свыше 20 лет                                    | 12               | 11              |
| <b>Квалификационная категория:</b>              |                  |                 |
| Высшая категория                                | 1                | 1               |
| Первая кв. категория                            | 11               | 11              |
| СЗД   | 8                | 9               |
| <b>Почётные звания, почётные грамоты РХ, РФ</b> | 8                | 8               |

В штате на начало 2023 года состояло 23 педагогических работника, высшее образование имели 20 человек, что составило от общего количества 87%, среднее профессиональное у трёх человек (13%). 52% педагогов (12 чел.) имеют высшую и I квалификационную категорию, 35% педагогов (8 чел.) имеют соответствие занимаемой должности. 13% педагогов (молодые педагоги, педагоги, имеющие стаж работы в организации менее двух лет и приступившие к работе после декретного отпуска) не имеют квалификационной категории. Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 8 педагогов (35%).

На конец 2023 года в школе 24 педагогических работника (без учёта педагогических работников, находящихся в декретном отпуске). Отмечается увеличение количества педагогических работников со средне-профессиональным образованием (с 3 до 5 человек).

В школе сложилась система работы, поддерживающая профессиональный рост педагогов. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ХакИРОиПК. В 2023 году 17 педагогов (70%) прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» по различным программам. Все классные руководители на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошла курсы по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги МБОУ «Начальная школа № 3» участвуют в различных мероприятиях, представляя опыт работы на различных уровнях.

#### *Республиканский уровень*

- Дистанционный семинар «Развитие оценочной самостоятельности обучающихся как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» (февраль 2023г.) – Тюрькина П.И., Фоменко Е.А., Гордеева Е.Н., Швабенланд Е.А., Ахремюк В.С.

- Обобщение опыта в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (март 2023г.) – Чередниченко Е.Н., Жаркова Е.В.

- Дистанционный семинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников» (март 2023г.) – Логинова Т.Н., Тюрькина П.И., Швабенланд Е.А., Гордеева Е.Н., Ахремюк В.С., Андреева И.В.

- Дистанционный семинар «Методические приёмы формирования математической грамотности в начальной школе» (апрель 2024г.) – Тюрькина П.И., Попова Е.А., Швабенланд Е.А., Гордеева Е.Н., Руденко О.А.

- «Организация активных форм музицирования на уроках музыки в начальной школе» (сентябрь 2023г.) – Фоменко Е.А.

- «Эффективные практики формирования предметных и метапредметных результатов в начальной школе» (октябрь 2023г.) – Ахремюк В.С., Гапоненко Е.А., Гераськина Т.В., Логинова Т.Н., Руденко О.А., Тюрькина П.И.

- «Формирование орфографической грамотности обучающихся в начальной школе» (ноябрь 2023г.) – Логинова Т.Н., Гераськина Т.В., Ахремюк В.С.

#### *Муниципальный уровень*

- Городская педагогическая гостиная «Воспитание социальной активности детей и подростков группы риска в условиях образовательной организации» (январь 2023г.) – Тюрькина П.И., Ясенкова А.А.

- Городская театральная гостиная «Театральная деятельность, как эффективное средство развития детского творчества» (январь 2023г.) – Тюрькина П.И.

- Единый методический день «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации ФГОС» (март 2023г.) – Жаркова Е.В., Ахремюк В.С., Швабенланд Е.А., Тюрькина П.И., Ясенкова А.А.

- Городской семинар-практикум «Технология Open-Space. Территория игрового пространства» (март 2023г.) – Тюрькина П.И., Ясенкова А.А.

- День специалиста «Интересно учить, интересно учиться» (апрель 2023г.) – Тюрькина П.И., Ясенкова А.А.



С ноября 2021 года школа является «пилотной» организацией, осуществляющей деятельность по внедрению целевой модели наставничества в рамках проекта «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия». В 2023 году была продолжена работа в данном направлении. Положительными результатами работы можно считать: участие наставнической пары в городском конкурсе «Педагогический дебют»; призёр (2 место) республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества». В целом, для школы главным результатом практики наставничества является закрепление молодых специалистов в образовательной организации и повышение их профессиональной компетентности. Молодые специалисты являются активными участниками различных методических мероприятий.

**Вывод:** педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспекте. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые специалисты. Руководящие и педагогические работники работоспособны, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта.

## **5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В первом корпусе МБОУ «Начальная школа № 3» располагается библиотека, которая включает 9 посадочных мест, компьютерную зону для индивидуальной работы трёх пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники.

Материально - техническая база библиотеки оснащена современным техническим оборудованием: 4 персональных компьютера, три из которых подключены к сети Интернет, многофункциональное печатное устройство, принтер.

Для обеспечения доступа к информации посредством библиотечно-библиографического и информационного обслуживания весь фонд школьной библиотеки укомплектован художественной, справочной, научно-познавательной, учебной литературой и электронными изданиями. Обеспеченность учебниками составляет – 100 %. Общий фонд – 7 777 (учебной – 6002, художественной – 1486, справочного материала - 248, электронные издания – 41). Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 17 единиц.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности:** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС, ФОП НОО.

[Данный показатель реализован полностью.](#)

## **5.3. Оценка материально-технической базы**

Расположена школа в двух зданиях. В первом здании находится спортзал, библиотека, медицинский кабинет и 6 учебных кабинетов. Во втором здании – столовая, кабинет психолога и 4 учебных кабинета. На территории школы расположена детская игровая площадка. Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены. Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка). В школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; огнетушители; ограждение по периметру территории школы. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Школа в 2023 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием

цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образова□ деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению. В школе – 3 действующих кабинета ЦОС.

Информационная инфраструктура МБОУ «Начальная школа № 3» состоит:

|   |    |
|---|----|
| Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, комп .классы) | 66 |
| Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой                      | 10 |
| Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть  | 0  |
| Число компьютеров подключенных к сети Интернет  | 37 |
| Количество учащихся на 1 ПК в ОО  | 7  |

Обеспечение мультимедийным оборудованием

|   |                            |                            |       |       |                                  |       |       |
|---|----------------------------|----------------------------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|
| 1 |                            | Кол-во интерактивных досок |       |       | Кол-во мультимедийных проекторов |       |       |
|   | ОО                         | 2021г                      | 2022г | 2023г | 2021г                            | 2022г | 2023г |
|   | МБОУ «Начальная школа № 3» | 4                          | 4     | 9     | 11                               | 11    | 11    |
| 2 |                            | Кол-во принтеров           |       |       | Кол-во сканеров и МФУ (3 в 1)    |       |       |
|   | ОО                         | 2021г                      | 2022г | 2023г | 2021г                            | 2022г | 2023г |
|   | МБОУ «Начальная школа № 3» | 3                          | 4     | 4     | 10                               | 12    | 22    |

За 2023 год были приобретены:

- 5 интерактивных панелей;
- 10 МФУ;
- 43 ноутбука.

Скорость подключения к сети Интернет составляет от 100 Мбит/с и выше. На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор. Имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 нетбуков для учащихся и 1 - для учителя.

В МБОУ «Начальная школа № 3» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа», ведутся электронные журналы.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ – технологиям. Учителя имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Бесплатное горячее питание получали 100% учащихся начальной школы.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МБОУ «Начальная школа №3». Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. Также осуществлялся и родительский контроль.

**Данный показатель реализован полностью.**

## 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия, проводимые МБОУ «Начальная школа № 3» в рамках ВСОКО в 2023 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Начальная школа № 3» ООП федеральным требованиям;
- контроль реализации и освоения ООП;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Начальная школа № 3». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет отследить динамику ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов.
- Оценка качества реализации образовательного процесса.
- Оценка качества основных условий.

В 2023 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

| № п/п   | Критерии   | Показатели   | Методы оценки                     |
|---|--|--|-----------------------------------|
| <b>I. Оценка качества образовательных результатов</b> |  |  |                                   |
| 1.  | Предметные результаты обучения                                 | Для каждого предмета учебного плана определяется:<br>доля неуспевающих,<br>доля обучающихся на «4» и «5»,<br>мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.<br>Результаты промежуточной аттестации. | Промежуточный и итоговый контроль |
| 2.  | Метапредметные результаты обучения                             | Уровень достижения планируемых метапредметных результатов (высокий, повышенный, базовый, низкий).  | Метапредметные работы             |
| 3.  | Личностные результаты  | Уровень достижения планируемых личностных результатов (неперсонифицированные)  | Наблюдение, анкетирование         |
| 4.  | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням   | Сбор и обработка стат.данных      |
| 5.  | Удовлетворённость  | Доля положительно высказавшихся  | Опрос                             |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
|   | родителей<br>качеством образовательных<br>результатов                         | родителей (законных представителей)   |               |
| <b>II. Оценка качества реализации образовательного процесса</b> |   |   |               |
| 6.  | Реализация учебных планов<br>и рабочих программ                               | Соответствие учебных планов и<br>рабочих программ ФГОС и ФОП НОО  | Экспертиза    |
| 7.  | Удовлетворённость<br>родителей реализацией<br>образовательной<br>деятельности | Доля положительно высказавшихся<br>родителей (законных представителей)  | Опрос         |
| <b>III. Оценка качества условий</b>                             |   |   |               |
| 8.  | Материально-техническое<br>обеспечение  | Анализ материально-технического<br>обеспечения<br>Удовлетворенность родителей   | Анализ, опрос |
| 9.  | Информационно-<br>методическое обеспечение                                    | Соответствие информационно-<br>методических условий требованиям<br>ФГОС   | Анализ        |
| 10.   | Санитарно-гигиенические<br>условия  | Анализ санитарно-гигиенических<br>условий<br>Доля родителей, положительно<br>высказавшихся о санитарно-<br>гигиенических условиях в школе | Анализ, опрос |
| 11.   | Медицинское<br>сопровождение и<br>общественное питание                        | Доля родителей, положительно<br>высказавшихся о медицинском<br>сопровождении и питании  | Опрос         |
| 12.   | Психологический климат в<br>образовательном<br>учреждении                     | Доля родителей, высказавшихся о<br>психологическом климате  | Опрос         |

Одним из важных показателей ВСОКО является такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организации.

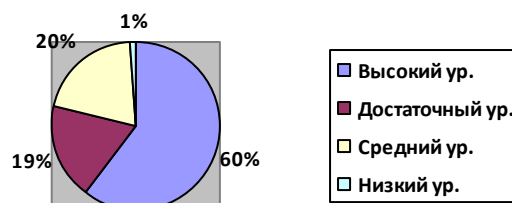
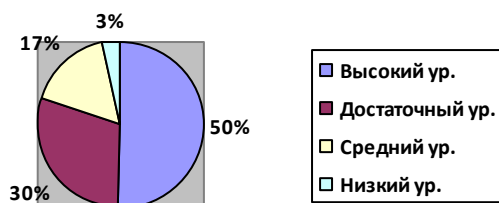
Оценивался уровень работы школы по 14 показателям, таким как:

1. Безопасность обучающихся в школе.
2. Качество питания обучающихся в школе.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Медицинское сопровождение.
5. Материально-техническая оснащённость школы.
6. Качество подготовки по учебным предметам.
7. Компетентность (профессионализм) работников.
8. Возможности получения дополнительного образования.
9. Условия для развития (раскрытия способностей) учеников.
10. Психологический климат.
11. Организация досуга.
12. Возможность участия родителей в управлении школой.
13. Доступность информации об образовательной деятельности.
14. Успехи на конкурсах и другие достижения школы.

В ходе опроса были получены результаты, представленные в диаграмме:

*Уровень удовлетворённости родителей  
(законных представителей)*

*Уровень удовлетворённости учащихся*



Высокий уровень показателей удовлетворённости родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

[Данный критерий реализован полностью.](#)

## 7. Общие выводы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.