

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №3»  
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена  
на заседании школьного методического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Начальная  
школа №3»  
от «31» августа 2018г. № 110

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «Мультстудия «Зазеркалье»**

Направление: общекультурное  
2-4 класс

Составлено  
Поповой Е.А.  
учителем начальных классов  
(Ф. И.О.)

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Мультстудия» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

| 2 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 класс | 4 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>у учащихся будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</p> <p>получат возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности.</p> |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познание мира через образы и формы мультипликации;</li> <li>- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать искусство мультипликации;</li> <li>- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;</li> <li>- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;</li> <li>- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;</li> <li>- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;</li> <li>- умение объективно оценивать собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;</li> <li>- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;</li> <li>- умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку художественным произведениям.</li> </ul> |
| Метапредметные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся научатся принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем;</li> <li>-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;</li> <li>- получают возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в</li> </ul>                                         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;</li> <li>- умение соотносить свои действия с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>новом учебном материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>-получат возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.</li> <li>- научатся осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах:</li> <li>- разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;</li> <li>-определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для младшего школьного возраста компьютерной программе;</li> <li>- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по серии иллюстраций к произведению;</li> <li>- создавать видеопечки как сообщение в сочетании с собственной речью;</li> <li>- приобретут навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения;</li> <li>- получают возможность научиться создавать иллюстрации, диафильмы и видеоролики по содержанию произведения.</li> </ul> | <p>планируемыми результатами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты изучения курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>-основам принципов передачи движения живых существ;</p> <p>-работать по предложенным инструкциям;</p> <p>-доводить решение задачи до показа мультфильма;</p> <p>-творчески подходить к решению задачи;</p> <p>-работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>В ходе изучения курса учащиеся научатся:</b></p> <p>основам принципов передачи движения живых существ;</p> <p>работать по предложенным инструкциям;</p> <p>основам анимации;</p> <p>доводить решение задачи до показа мультфильма;</p> <p>творчески подходить к решению задачи;</p> <p>работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;</p> <p>излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений</p> |

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности «Мультстудия «Зазеркалье»

| №              | Наименование раздела                                                                                                     | Количество часов | Формы организации занятий                                                                                                                                             | Основные виды учебной деятельности                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>2 класс</b> |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 1              | Вводная часть. Откуда взялись мультфильмы?                                                                               | 2                | Тестирования на внимание;<br>практическая работа с песком, манной крупой, пластилином, глиной; работа над мини-фильмами с предметами, рисунками; создание мультфильма | Познавательная<br>Игровая<br>Творческая              |
| 2              | Как делаются анимационные фокусы?                                                                                        | 8                |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 3              | Как мусор превращается в красоту?                                                                                        | 8                |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 4              | Такие важные мелочи                                                                                                      | 8                |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 5              | Живая линия (графика)                                                                                                    | 10               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 6              | Разноцветные кляксы (живопись)                                                                                           | 10               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 7              | Объемные фигуры (пластилин)                                                                                              | 12               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 8              | Экранизация детской считалочки или песенки                                                                               | 10               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
|                | Итого                                                                                                                    | 68               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| <b>3 класс</b> |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 1              | Экология в мультипликации                                                                                                | 8                | практическая работа с разными материалами; работа над мини-фильмами с предметами, рисунками; создание мультфильма                                                     | Познавательная<br>Игровая<br>Творческая<br>Проектная |
| 2              | Анимация – перекладка. Совмещение плоских слоев на мульт – столе. Тема – «Школа» или «Спорт» . Мульт – фестивали.        | 8                |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 3              | Коллективный «полнометражный» (2-3 мин.) мультфильм к Новому году и Рождеству.                                           | 11               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 4              | «Сердечная» анимация»                                                                                                    | 9                |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 5              | Из чего только сделаны мальчики? А девочки?                                                                              | 10               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 6              | Пасхальный мульт-фестиваль                                                                                               | 10               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 7              | Дорогами Великой Победы                                                                                                  | 12               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
|                | Итого                                                                                                                    | 68               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| <b>4 класс</b> |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 1              | Азбука анимации                                                                                                          | 7                | практическая работа с разными материалами; работа над мини-фильмами с предметами, рисунками; создание мультфильма; проведение                                         | Познавательная<br>Игровая<br>Творческая<br>Проектная |
|                | Знакомство с профессиями в анимации                                                                                      | 3                |                                                                                                                                                                       |                                                      |
|                | Работа в малых группах над индивидуальными проектами, объединенных общей темой                                           | 18               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
|                | Работа целым коллективом над общим мультфильмом. Закрепление за каждым участником определенной «анимационной» профессии. | 18               |                                                                                                                                                                       |                                                      |
|                | Передача опыта: приглашение в студию второклассников и проведение с ними                                                 | 16               |                                                                                                                                                                       |                                                      |

|  |                                                                                                                                      |    |                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|--|
|  | участниками студии «мастер –классов» по своим «профессиям». Изготовление сверхкоротких мультфильмов с детьми, не участниками студии. |    | мини мастер -<br>классов |  |
|  | Подготовка и проведение общешкольный мульт – фестиваля по итогам работы студии за год.                                               | 6  |                          |  |
|  | Итого                                                                                                                                | 68 |                          |  |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
2 класс**

| №<br>п/п                                                | Тема занятия                                                      | Количество часов |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Раздел: Вводная часть. Откуда взялись мультфильмы? (2ч) |                                                                   |                  |
| 1                                                       | Вводное занятие. Откуда взялись мультфильмы?                      | 1                |
| 2                                                       | Устройство «волшебного фонаря»                                    | 1                |
| Раздел: Как делаются анимационные фокусы?               |                                                                   |                  |
| 3                                                       | Как делаются анимационные фокусы?(7ч.)                            | 1                |
| 4-6                                                     | Занятия на свежем воздухе ( на территории вокруг школы )          | 3                |
| 7-9                                                     | Занятия в студии                                                  | 3                |
| Раздел: Как мусор превращается в красоту? (9ч)          |                                                                   |                  |
| 10-11                                                   | Анимация – это одушевление, оживление неживых предметов           | 2                |
| 12-13                                                   | Занятие на природе                                                | 2                |
| 14-16                                                   | Занятие в студии                                                  | 3                |
| 17-18                                                   | Оживление предметов, собранных на улице                           | 2                |
| Раздел: Такие важные мелочи (8ч)                        |                                                                   |                  |
| 19                                                      | Как превратить песок в воду?                                      | 1                |
| 20-21                                                   | Работа песком                                                     | 2                |
| 22-23                                                   | Работа с манной крупой                                            | 2                |
| 24-25                                                   | Работа с более крупными крупами, мелкой галькой, сухоцветами      | 2                |
| 26                                                      | Волшебные точки - пиксели                                         | 1                |
| Раздел: Живая линия (графика) (10ч)                     |                                                                   |                  |
| 27-28                                                   | Графика в анимации                                                | 2                |
| 29-30                                                   | Контур и его заполнение (точка – точка – запятая...)              | 2                |
| 31-32                                                   | Силуэт                                                            | 2                |
| 33-36                                                   | Мелки – не просто детская забава                                  | 4                |
| Раздел: Разноцветные кляксы (живопись) (10ч)            |                                                                   |                  |
| 37-40                                                   | Живопись в анимации                                               | 4                |
| 41-42                                                   | Кляксография                                                      | 2                |
| 43-44                                                   | Пробуем краски на ощупь                                           | 2                |
| 45-46                                                   | Чем компьютерная флеш – анимация отличается от рисованной руками? | 2                |
| Раздел: Объемные фигуры (пластилин) (12ч)               |                                                                   |                  |
| 47                                                      | Объемные фигуры в анимации                                        | 1                |
| 48-49                                                   | Кто прячется в куске глины?                                       | 2                |

|                                                          |                                   |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 50-51                                                    | Работа с цветным пластилином      | 2 |
| 52-58                                                    | Коллективная пластилиновая сказка | 7 |
| Раздел: Экранизация детской считалочки или песенки (10ч) |                                   |   |
| 59-62                                                    | Итоговый мультфильм               | 4 |
| 63-67                                                    | Работа над мультфильмом           | 5 |
| 68                                                       | Премьерный показ                  | 1 |

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 3 класс

| №<br>п/п                                                                                                                        | Тема занятия                                                                                    | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Раздел: Экология в мультипликации (8ч.)                                                                                         |                                                                                                 |                  |
| 1-2                                                                                                                             | Мир вокруг нас. Общество и природа                                                              | 2                |
| 3-4                                                                                                                             | Каждый человек может что-то сделать для природы. А все люди вместе – могут сделать очень много. | 2                |
| 5-8                                                                                                                             | Экологический мультфильм                                                                        | 4                |
| Раздел: Анимация – перекладка. Совмещение плоских слоев на мульт – столе. Тема – «Школа» или «Спорт» . Мульт – фестивали. (8ч.) |                                                                                                 |                  |
| 9-10                                                                                                                            | Анимация - перекладка                                                                           | 2                |
| 11-13                                                                                                                           | Работа над сюжетом и раскадровкой                                                               | 3                |
| 14-16                                                                                                                           | Работа над мультфильмом                                                                         | 3                |
| Раздел: Коллективный «полнометражный» (2-3 мин.) мультфильм к Новому году и Рождеству. (11ч.)                                   |                                                                                                 |                  |
| 17-18                                                                                                                           | Фабула и сюжет                                                                                  | 2                |
| 19-21                                                                                                                           | Работа над сюжетом                                                                              | 3                |
| 22-25                                                                                                                           | Работа над мультфильмом                                                                         | 4                |
| 26                                                                                                                              | Просмотр готового мультфильма целиком по схеме                                                  | 1                |
| 27                                                                                                                              | Подготовка к презентации своей работы. Выступление перед аудиторией                             | 1                |
| Раздел: «Сердечная» анимация» (9ч.)                                                                                             |                                                                                                 |                  |
| 28                                                                                                                              | Целая история за несколько секунд                                                               | 1                |
| 29-31                                                                                                                           | Сердечная анимация                                                                              | 3                |
| 32-36                                                                                                                           | Работа над индивидуальными проектами                                                            | 5                |
| Раздел: Из чего только сделаны мальчики? А девочки? ((10ч.)                                                                     |                                                                                                 |                  |
| 37-38                                                                                                                           | Мужское и женское                                                                               | 2                |
| 39-46                                                                                                                           | Работы над мультфильмами в малых группах                                                        | 8                |
| Раздел: Пасхальный мульт – фестиваль (10ч.)                                                                                     |                                                                                                 |                  |
| 47-48                                                                                                                           | История христианской культуры                                                                   | 2                |
| 49-54                                                                                                                           | Работа над мультфильмом                                                                         | 6                |
| 55-56                                                                                                                           | Пасхальный фестиваль                                                                            | 2                |
| Раздел: Дорогами Великой Победы (12ч.)                                                                                          |                                                                                                 |                  |
| 57-58                                                                                                                           | Дорогами Великой Победы                                                                         | 2                |
| 59-66                                                                                                                           | Работа над мультфильмом                                                                         | 8                |
| 67-68                                                                                                                           | Показ и выступление                                                                             | 2                |

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 4 класс

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                      | Тема занятия                                                                                 | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Раздел: Азбука анимации (7ч.)                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                  |
| 1-2                                                                                                                                                                                                                           | Азбука анимации                                                                              | 2                |
| 3-4                                                                                                                                                                                                                           | Азбука анимации                                                                              | 2                |
| 5-7                                                                                                                                                                                                                           | Знакомство с творчеством лучших аниматоров России                                            | 3                |
| Раздел: Знакомство с профессиями в анимации (3ч.)                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                             | Знакомство с профессиями в анимации                                                          | 1                |
| 9-10                                                                                                                                                                                                                          | Кто я?                                                                                       | 2                |
| Раздел: Работа в малых группах над индивидуальными проектами, объединенных общей темой (18ч.)                                                                                                                                 |                                                                                              |                  |
| 11-23                                                                                                                                                                                                                         | Работа над индивидуальными проектами                                                         | 13               |
| 24-27                                                                                                                                                                                                                         | Выбор лучших мультфильмов, а также выбор лучшего исполнителя в каждой анимационной профессии | 4                |
| 28                                                                                                                                                                                                                            | Новогодний мультфестиваль                                                                    | 1                |
| Раздел: Работа целым коллективом над общим мультфильмом. Закрепление за каждым участником определенной «анимационной» профессии. (18ч.)                                                                                       |                                                                                              |                  |
| 29-45                                                                                                                                                                                                                         | Работа над мультфильмом                                                                      | 17               |
| 46                                                                                                                                                                                                                            | Просмотр готового мультфильма                                                                | 1                |
| Раздел: Передача опыта: приглашение в студию второклассников и проведение с ними участниками студии «мастер – классов» по своим «профессиям». Изготовление сверхкоротких мультфильмов с детьми, не участниками студии. (16ч.) |                                                                                              |                  |
| 47-48                                                                                                                                                                                                                         | Передача опыта                                                                               | 2                |
| 49-62                                                                                                                                                                                                                         | Целая история за несколько секунд                                                            | 14               |
| Раздел: Подготовка и проведение общешкольный мульт – фестиваля по итогам работы студии за год. (6ч.)                                                                                                                          |                                                                                              |                  |
| 63-68                                                                                                                                                                                                                         | Показ и выступление перед показом                                                            | 6                |