

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №3»

(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена
на заседании школьного методического
совета

Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждена

приказом директора МБОУ «Начальная
школа №3»

от «31» августа 2018г. № 110

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Клуб «Знатоки английского языка» 2 - 4 классы»**

Направление: общеинтеллектуальное

Черногорск, 2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса Клуб «Знатоки английского языка» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности
Клуб «Знатоки английского языка»
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности клуба «Знатоки английского языка», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в предметной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Специальные учебные умения:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Содержание, 2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание курса</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Основные виды деятельности</i>
1	Известные английские детские авторы. Любимые сказки английских ребят. Мультфильмы на английском языке.	9	беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, творческая лаборатория, тестирование.	Игровая и познавательная деятельность
2	Любимые фильмы для детей на английском языке. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся.	4		
3	Английские праздники. История и традиции праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников. Составление календаря английских праздников. Разучивание песен. Счет.	8		
4	Лондон. История Лондона, достопримечательности.	3		
5	Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Любимое животное.	5		
6	Национальная кухня Британии. Традиции и обычаи. Традиционный английский завтрак. Английское чаепитие.	5		
ИТОГО 34 занятия				

Содержание, 3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание курса</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Основные виды деятельности учащихся</i>
1	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Страны изучаемого языка. Путешествие в страну “Sounds”.	3	беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные,	Игровая и познавательная деятельность

2	Цвета и школьные принадлежности. Мой любимый цвет. Школьные принадлежности. Карандаши в моём пенале.	3	логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, творческая лаборатория, тестирование.
3	Дни недели. Глаголы движения. Мои увлечения.	3	
4	Эти забавные животные. Животный мир Австралии. Мой домашний питомец.	3	
5	Времена года и праздники в англоязычных странах. Времена года. Великобритания. Традиции и обычаи. Праздники в США. Рождественские открытки.	4	
6	Части тела и одежда. Рисуем робота. Идём по магазинам. Во что они одеты?	3	беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные,
7	Я и моя семья. Моя дружная семья. Семейный альбом. Мой школьный друг.	3	коммуникативные, логические, ролевые, дидактические,
8	Дом и предметы мебели Дом, милый дом. В гостях у Бена. Моя комната. Считаем до 100.	4	лингвистические), конкурсы, викторины, творческая лаборатория, тестирование.
9	Национальная кухня Британии. Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай.	3	

10	Жизнь школьников в англоязычных странах. Школьные предметы. Расписание уроков в английской школе. Режим дня английского школьника. Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры. Достопримечательности Великобритании. Британский музей.	5		
ИТОГО 34 занятия				

Содержание, 4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание курса</i>	<i>Кол – во занятий</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Основные виды деятельности учащихся</i>
1	Знакомство с Великобританией: государственные символы, административное устройство, природа, климат, крупные города, традиции и обычаи. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.	10	беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, творческая лаборатория, тестирование.	Игровая и познавательная деятельность
2	Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры в Великобритании.	3		
3	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, система правительства, президенты, штаты Америки, праздники США.	6		
4	Австралия. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт.	7		
5	Канада. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, столица.	8		
ИТОГО 34 занятия				

Тематическое планирование ,2 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол – во часов</i>
1-2	Известные английские детские авторы.	2
3-4	Любимые сказки английских ребят.	2
5-9	Мультфильмы на английском языке.	5
10-13	Любимые фильмы для детей на английском языке. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся.	4
14-17	Английские праздники. История и традиции праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников.	4
18-21	Составление календаря английских праздников. Разучивание песен. Счет.	4
22-24	Лондон. История Лондона, достопримечательности.	3
25-27	Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии).	3
28-29	Любимое животное.	2
30-31	Национальная кухня Британии.	2
32-34	Традиции и обычаи. Традиционный английский завтрак. Английское чаепитие.	3

Тематическое планирование, 3 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол – во часов</i>
1-3	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Страны изучаемого языка. Путешествие в страну “Sounds”.	3
4-6	Цвета и школьные принадлежности. Мой любимый цвет. Школьные принадлежности. Карандаши в моём пенале.	3
7-9	Дни недели. Глаголы движения. Мои увлечения.	3
10-12	Эти забавные животные. Животный мир Австралии. Мой домашний питомец.	3
13-16	Времена года и праздники в англоязычных странах. Времена года. Великобритания. Традиции и обычаи. Праздники в США. Рождественские открытки.	4
17-19	Части тела и одежда. Рисуем робота. Идём по магазинам. Во что они одеты?	3

20-22	Я и моя семья. Моя дружная семья. Семейный альбом. Мой школьный друг.	3
23-26	Дом и предметы мебели Дом, милый дом. В гостях у Бена. Моя комната. Считаем до 100.	4
27-29	Национальная кухня Британии. Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай.	3
30-34	Жизнь школьников в англоязычных странах. Школьные предметы. Расписание уроков в английской школе. Режим дня английского школьника. Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры. Достопримечательности Великобритании. Британский музей.	5

Тематическое планирование, 4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол – во занятий</i>
1-10	Знакомство с Великобританией: государственные символы, административное устройство, природа, климат, крупные города, традиции и обычаи. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.	10
11-13	Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры в Великобритании.	3
14-19	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, система правительства, президенты, штаты Америки, праздники США.	6
20-26	Австралия. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт.	7
27-34	Канада. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, столица.	8