

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №3»

(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена
на заседании школьного методического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Начальная
школа №3»
от «31» августа 2018г. № 110

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

Направление: общеинтеллектуальное
на уровень начального общего образования

Составлена на основе программы

«Юным умникам и умницам»

(наименование программы)

Холодова Ю.А.

(автор программы)

Составитель программы:

Гордеева Елена Николаевна

г. Черногорск,
2018 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Умники и умницы» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные УУД			
<p>- <i>определять</i> и <i>высказывать</i> под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <p>- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога.</p>	<p>- знания о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;</p> <p>- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;</p> <p>- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;</p> <p>- умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели</p> <p>- налаживать контакт с людьми;</p> <p>- соблюдать правила игры и дисциплину;</p> <p>- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).</p> <p>- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;</p> <p>- способность к саморазвитию</p>	<p>- знания о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;</p> <p>- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;</p> <p>- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;</p> <p>- умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели</p> <p>- налаживать контакт с людьми;</p> <p>- соблюдать правила игры и дисциплину;</p> <p>- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).</p> <p>- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;</p> <p>- способность к саморазвитию;</p> <p>-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе</p> <p>-принятие образца «хорошего ученика»;</p> <p>– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>– ориентация на понимание причин успеха, в т.ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание</p>	

		предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; – способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; – основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки; – понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им.
--	--	---

Метапредметные результаты

<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности с помощью учителя; - <i>проговаривать</i> последовательность действий; - учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) - учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану; - учиться <i>отличать</i> верно выполненное задание от неверного; - учиться совместно с учителем и другими учениками <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности товарищей. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя; - делать предварительный отбор источников информации; - <i>ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; - перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <p><i>Определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности с помощью учителя.</p> <p><i>Проговаривать</i> последовательность действий .</p> <p>Учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.</p> <p>Учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться <i>отличать</i> верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</p> <p>Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> такие</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p><i>Определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности с помощью учителя.</p> <p><i>Проговаривать</i> последовательность действий .</p> <p>Учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.</p> <p>Учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться <i>отличать</i> верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с учителем и другими учениками <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности товарищей.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</p> <p>Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию,</p>
---	---	--

<p>- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - донести свою позицию до других; - совместно договариваться о правилах общения; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). 	<p>математические объекты, как числа числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p><i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.</p> <p><i>Читать</i> и <i>пересказывать</i> текст.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p>	<p>полученную от учителя.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p><i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.</p> <p><i>Читать</i> и <i>пересказывать</i> текст.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>
<p>Предметные</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; -выделять существенные признаки предметов; 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать важнейшие учебные умения; - Развивать умение находить предметы по их описанию, назначению, др. Учиться составлять план для выполнения задания (алгоритм). 	

<ul style="list-style-type: none"> -сравнивать между собой предметы, явления; -обобщать, делать несложные выводы; -классифицировать явления, предметы; -определять последовательность событий; -судить о противоположных явлениях; -давать определения тем или иным понятиям; -определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; -выявлять функциональные отношения между понятиями; -выявлять закономерности и проводить аналогии 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать речь, умение видеть проблему. -Выдвижение гипотез. Развивать умение правильно задавать вопросы -формирование исследовательской деятельности.
---	--

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1 класс

№	Тема	Количество во часов	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Подвижные игры, графический диктант, рисование по образцу, задания по перекладыванию спичек.	Познавательная, игровая деятельность
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	10		
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	10		
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	10		
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	11		
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	10		
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	9		

8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	6		
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		
	Итого	66		

2 класс

№	Тема	Количество часов	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Развитие восприятия	8	Групповые занятия, сюжетные игры, логические игры, графические диктанты, экскурсии	Познавательная, игровая деятельность
2	Развитие памяти	16		
3	Развитие внимания	14		
4	Развитие мышления	17		
5	Развитие речи	13		

3 -4 класс

№	Тема	Количество часов	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Развитие и тренировка внимания	20	Групповые занятия, сюжетные игры, логические игры	Познавательная, игровая деятельность
2	Тренировка и развитие памяти	20		
3	Совершенствование мыслительных операций Развитие мышления	20		
4	Совершенствование воображения	8		

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»**

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Экскурсия (вводный урок)	1
2	Развитие концентрации внимания.	2
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Подвижные игры.	
4	Тренировка слуховой памяти.	2
5	Развитие мышления. Подвижные игры.	
6	Тренировка зрительной памяти.	2
7	Развитие мышления. Подвижные игры.	
8	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	2
9	Графический диктант	
10	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2
11	Рисуем по образцу.	
12	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2
13	Графический диктант	
14	Развитие концентрации внимания.	2
15	Развитие мышления. Тренировка внимания. Графический диктант	
16	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	2
17	Графический диктант	
18	Тренировка зрительной памяти.	2
19	Развитие мышления. Графический диктант	
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	3
22	Графический диктант	
23	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2
24	Рисуем по образцу.	
25	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2
26	Графический диктант	
27	Развитие концентрации внимания.	2
28	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
29	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	3
31	Графический диктант	
32	Тренировка зрительной памяти.	2
33	Развитие мышления. Графический диктант	
34	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных	2

35	операций. Графический диктант	
36	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2
37	Рисуем по образцу.	
38	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2
39	Графический диктант	
40	Развитие концентрации внимания.	2
41	Развитие мышления. Графический диктант	
42	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2
43	Графический диктант	
44	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	2
45	Графический диктант	
46	Тренировка зрительной памяти.	2
47	Развитие мышления. Графический диктант	
48	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	2
49	Графический диктант	
50	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2
51	Рисуем по образцу.	
52	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1
	Графический диктант	
53	Развитие концентрации внимания.	2
54	Развитие мышления. Графический диктант	
55	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2
56	Графический диктант	
57	Тренировка слуховой памяти.	2
58	Развитие мышления. Графический диктант	
59	Тренировка зрительной памяти.	2
60	Развитие мышления. Графический диктант	
61	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	2
62	Графический диктант	
63	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2
64	Графический диктант	
65	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
66	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Экскурсия (вводный урок)	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2
3		

4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2
5	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
7	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
9	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
10	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2
11	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
12	Развитие аналитических способностей. Тренировка внимания.	2
13	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
14	Развитие логического мышления. Тренировка слуховой памяти.	2
15	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
16	Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
17	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2
19	Развитие аналитических способностей.	
20	Совершенствование воображения. Развитие логического мышления.	3
21	Развитие наглядно – образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	
22		
23	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие скорости реакции.	2
24	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
26	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
27	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
28	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
29	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	3
30	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
31		
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
33	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
35	Развитие умения решать нестандартные задачи	
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	
38	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2
39	Развитие умения решать нестандартные задачи	
40	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	2
41	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
42	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций.	2
43	Развитие умения решать нестандартные задачи	
44	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2
45	Развитие умения решать нестандартные задачи	
46	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2
47	Развитие умения решать нестандартные задачи.	
48	Тренировка слуховой памяти	2
49	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
50	Тренировка зрительной памяти	2
51	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	

52	Развитие логического мышления	2
53	Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
54	Совершенствование воображения	2
55	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек	
56	Развитие быстроты реакции, мышления	2
57	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
58	Тренировка концентрации внимания	2
59	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
60	Тренировка внимания	2
61	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
62	Тренировка слуховой памяти	2
63	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
64	Тренировка зрительной памяти	2
65	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
66	Развитие логического мышления	2
67	Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1- 2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2
3-4	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
5-6	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
7-8	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
9-10	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
11-12	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
13-14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	2
15-16	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
17-18	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
19-20	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
21-22	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
23-	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных	2

24	операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
25-26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических операций	2
27-28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2
29-30	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
31-32	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
33-34	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
35-36	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
37-38	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
39-40	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
41-42	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2
43-44	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
45-46	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и 47-способности рассуждать	2
47-48	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	2
49-50	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	2
51-52	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	2
53-54	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	2
55-56	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	2
57-58	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	2
59-60	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	2
61-62	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	2
63-64	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	2
65-66	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	2
67	Развитие логического мышления	1

	Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
	ИТОГО:	68ч

4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1-2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	2
3-4	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2
5-6	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
7-8	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
9-10	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
11-12	Развитие логического внимания. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
13-14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	2
15-16	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
17-18	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
19-20	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
21-22	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи..	2
23-24	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
25-26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
27-28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	2
29-30	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
31-32	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
33-34	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
35-36	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
37-38	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2

39-40	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
41-42	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	2
43-44	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
45-46	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
47-48	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
49-50	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
51-52	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
53-54	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
55-56	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	2
57-58	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
59-60	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
61-62	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
63-64	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
65-66	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2
67-68	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	2