

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Начальная школа №3»)**

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного методического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «Начальная школа №3»
от 31 августа 2018 года №110

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»**

Направление: общекультурное на уровень начального общего образования

Черногорск, 2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Творческая мастерская» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.
- решать художественно – трудовые задачи при моделировании и конструировании изделий из бумаги, ткани, природных материалов по мотивам народного творчества; пользоваться технологической картой, техническим рисунком, эскизом.

научится:

- организовывать своё рабочее место; пользоваться ножницами, линейкой, кистью для клея, стекой, иглой;
- пользоваться различными приёмами обработки бумаги (сгибание, гофрирование, сминание и т.п.), выполнять работу в технике оригами, вырезанки, аппликации, папье – маше;
- использовать различные приёмы работы с тканью (шитьё, вышивка), выполнять швы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
Работа с природным материалом (8 часов)	- творческие работы, выставки; - проекты	Художественное творчество Досугово - развлекательная деятельность
Работа с пластилином (10 часов)	- рисование - лепка - аппликация - конструирование	Художественное творчество Досугово - развлекательная деятельность
Работа с бумагой (14 часов)	- рисование - аппликация - конструирование	Художественное творчество Досугово - развлекательная деятельность

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Вспомним лето. Аппликация из сухих цветов, ракушек, листьев	1
3	Аппликация из листьев	1
4	Аппликация из геометрических фигур. Бабочки из кругов	1
5	Аппликация из листьев и цветов	1
6	Аппликация из камней, ракушек, стружек	1
7-8	Моделирование из природных материалов на пластиковой основе	2
9	Отпечатки на пластилине	1
10-11	Обратная пластилиновая мозаика. Фрукты	2
12-13	Композиция из полосок. Новогодняя картина	2
14	«Пейзаж» - рисуем пластилином	1
15	Техника квиллинг. Аппликация «Рыбка»	1
16	Игрушки из бумаги	1
17	Лепка фигур людей	1
18-19	Аппликация из пуговиц	2
20	Мозаичная аппликация	1
21	Аппликация из крупных салфеток	1
22-23	Подарок для мамы	2
24	Поделки из бумаги. Открытка	1
25	«Ракета» (бумага)	1
26	Рисование пластилином на картоне	1
27-28- 29	Творческий проект «Моя родина – Хакасия»	3
30-31	Объёмная аппликация. «Здравствуй, лето!»	2
32	Выставка поделок. Поделка из пластилина «Лето цвета...»	1