

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №3»  
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена  
На заседании школьного методического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Начальная  
школа №3»  
от «31» августа 2018г. № 110

Рабочая программа внеурочной деятельности  
курса  
**«Солнечная Хакасия»**  
2 - 4 классы

Направление: духовно-нравственное

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Солнечная Хакасия» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 класс	3 класс	4 класс
<b>Личностные УУД</b>		
<p>-развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;</p> <p>- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру;</p> <p>- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;</p> <p>- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.</p>	<p>-основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Хакасии, чувства сопричастности и гордости за свой край.</p> <p>-мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;</p> <p>-эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой республики Хакасия;</p> <p>-чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;</p> <p>-эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>	<p>-научаться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;</p> <p>-приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>-приобретут способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.</p> <p>-основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Хакасии, чувства сопричастности и гордости за свой край.</p> <p>-мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;</p> <p>-эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой республики Хакасия;</p> <p>-чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;</p> <p>-эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
<b>Метапредметные УУД</b>		
<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>-выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;</p> <p>-проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;</p> <p>-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>-выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;</p> <p>-проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;</p> <p>-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>-выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;</p> <p>-проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;</p> <p>-оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, докладу;</p> <p>-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;</p> <p>-вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации,</p>

<p>-узнавать символику республики Хакасия, города Черногорска;</p> <p>-описывать достопримечательности г.Черногорска и родного края;</p> <p>-находить на карте свой регион и его главный город;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>-ориентироваться на позицию партнера в общении;</p> <p>-учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>-узнавать символику республики Хакасия, города Черногорска;</p> <p>-описывать достопримечательности г.Черногорска и родного края;</p> <p>-находить на карте свой регион и его главный город;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>-ориентироваться на позицию партнера в общении;</p> <p>-учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>так и в конце действия.</p> <p><i>Познавательные УУД</i></p> <p>-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;</p> <p>-узнавать символику республики Хакасия, города Черногорска;</p> <p>-описывать достопримечательности г.Черногорска и родного края;</p> <p>-находить на карте свой регион и его главный город;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</p> <p>-устанавливать аналогии.</p> <p>Получат возможность:</p> <p>-самостоятельно подбирать литературу по теме;</p> <p>-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, Интернета.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>-ориентироваться на позицию партнера в общении;</p> <p>-учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Получат возможность:</p> <p>-готовить и выступать с сообщениями;</p> <p>-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;</p> <p>-аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
--	--	--

**Предметные УУД**

<p>-приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни</p>	<p>получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества в целом и в том числе, к ценностям хакасского народа (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом</p>	<p>получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия и знаний о традициях и культуре хакасского народа. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся с социальными представителями данной культуры за пределами школы, в открытой общественной среде.</p>
---	---	--

## 2. Основное содержание курса

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий.	Основные виды деятельности
<b>2 класс</b>				
1	Вводное занятие	1	Групповое занятие	Игровая и познавательная деятельность
2	«Хакасия родной край»	16	экскурсии	
3	«Открываем в сказку дверь»	16	Групповое занятие, игры. беседы	
4	«Известные люди республики Хакасия»	3		
5	«Хакасские народные игры»	4	игры	
6	«Хакасское прикладное искусство»	6	Групповое занятие	
7	«Национальные праздники республики Хакасия»	3	праздник	
8	Заключительное (итоговое) занятие	1	Групповое занятие	
<b>3 класс</b>				
1.	Хакасия – мой солнечный край.	15	Игровая. Практические занятия.	Познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность
2.	Природа Хакасии.	17	Практические занятия.	
3.	Традиции хакасской культуры.	17	Групповые и практические занятия. Экскурсии.	
4.	Декоративно-прикладное искусство хакасского народа.	17	Групповые и практические занятия.	
<b>4 класс</b>				
1	Республика Хакасия	10	Групповые занятия	Познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
2	Природа Хакасии	6	Экскурсии	
3	Культура и быт республики	18	Экскурсии	

### 3.Календарно тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Тест.	1
2.	Республика Хакасия. Прошлое и настоящее.	1
3.	Традиции общения.	1
4.	Природа Хакасии.	2
5.	Рисование на тему «Осень». Экскурсия в парк.	1
6.	Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц.	1
7.	Охрана природы. Заповедники Хакасии.	1
8.	Знаменитые люди Хакасии.	1
9.	Достопримечательности Хакасии. Экскурсия.	1
10.	Экскурсия. Знакомство с юртой.	1
11.	Национальные игры.	1
12.	Достопримечательности местности (города).	1
13.	Национальные блюда.	1
14.	История моей семьи.	1
15.	Семейные традиции, обычаи.	1
16.	Моя семья.	1
17.	Создание генеалогического древа семьи.	1
18.	Словесная игра. «Син- мин»(ты –я).	1
19.	Интервью о своей семье (иче, паба, пиче, ада).	1
20.	Обряды хакасского народа.	1
21.	Сказки народов Республика Хакасия.	1
22.	Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края (на русском языке).	1
23.	Знакомство с творчеством поэтов и писателей Хакасии.	1
24.	Хакасская национальная одежда.	1
25.	История развития хакасской парадной одежды.	1
26.	Национальное украшение. Пого своими руками.	1
27.	Аппликации элементов декоративно-прикладного творчества.	1
28.	Заучивание пальчиковой игры «Гохтох, турачах».	1
29.	Мои рукавички (мелей).	1
30.	Хакасский праздник «Чыл – пазы».	1
31.	Экскурсия в музей истории.	1
32.	Музей и театры.	1
33-34	Моя родная Хакасия. Тестирование	2

#### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Входная диагностика. Имя – прозвище – фамилия. Семья – род – (сеок). Предания о происхождении местных родов и фамилий.	1
2	Духи покровители родов. Родовые знаки – тамги. Представления о родовых деревьях.	1
3	Взаимоотношения между родственниками. Понятия «близкий» и «дальний» родственник. Творческая работа. Составление	1

	генеалогического древа.	
4	В мире сказок. Волшебные сказки. Исторические предания. Сказки, анекдоты.	1
5	В мире сказок. Сатирические сказки. Сказки о животных. Легенды.	1
6	Театрализация. Работа в творческих группах.	1
7	Народный этикет.	1
8	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоемы.	1
9	Растительный мир республики Хакасия	1
10	Животный мир республики Хакасия	1
11	Географические легенды республики Хакасия	1
12	Проект по теме «природа Хакасии»	1
13	Представления хакасов о мироздании через легенды и мифы	1
14	Экскурсия в краеведческий музей	1
15	Практическое занятие: конкурс рисунков «сотворение мира»	1
16	Посещение хакасского национального театра	1
17	Образование республики Хакасия. Символика, государственные праздники	1
18	Исследовательская деятельность. История в лицах – Н.Ф. Катанов	1
19	Достопримечательности родного края. Экскурсии – Салбыкский курган; Казановка; «Сундуки»	1
20	История хакасской юрты	1
21	Культ огня	1
22-23	Роспись. Изготовление макета юрты	2
24	Предметы быта	1
25-26	Аппликация. Украшение шкатулки, кружки	2
27-28	Национальная одежда	2
29	Изготовление пого	1
30-31	Национальные блюда	2
32-33	Национальные игры	2
34	Музыкальное искусство. Тахпахи	1

#### 4 класс

№	Тема занятия	часы
1	Республика Хакасия. Административное деление. Национальный состав, национальные праздники	1
2	Посещение театра «Сказка» г. Абакан	1
3	Города Хакасии. Проектная деятельность	1
4	Исторические достопримечательности. Экскурсии по родному городу	1
5	Заповедные места. Мини-проекты	1
6	История в лицах. Деятели культуры Хакасии	1

7	Этих дней не смолкнет слава. Герои труда и войны г. Черногорска	1
8	Экскурсия в музей Шушенское	1
9	Хакасия – земля благословенная (поэзия)	1
10	Экскурсия в городской музей. Археологические достопримечательности города	1
11	Природа Хакасии	1
12	Хакасские придания о природе	1
13	Духи – хозяева воды. Легенды о таг эззи	1
14-16	Обряд кормления духов. Экскурсия в село Казановку	3
17	Местные гидронимы: названия рек, озер, гор	1
18	Духи – хозяева тайги	1
19	Национальные игры	1
20	Практическая работа. Составление топонимической схемы местности	1
21	Образ березы в хакасском и русском искусстве	1
22	Кадышев С.П. Народный хайджи	1
23	Горловое пение – хай. Прослушивание музыкальных дисков.	1
24	Проектная деятельность. Составление альбома. Художники, композиторы, поэты, писатели.	1
25	Богатство орнамента. Работа с различными материалами.	1
26-27	Посещение хакасского национального драматического театра им. А.М. Топанова	1
28	Экскурсия в музей г. Абакан	1
29	Экскурсия. Салбыкский курган	1
30	Экскурсия г. Минусинск музей Мартьянова	1
31	Этих дней не смолкнет слава. Герои Хакасии	1
32	Хакасия в годы ВОВ. Городской музей	1
33	Практическое занятие. Конкурс рисунков.	1
34	Итоговое тестирование	1