

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №3»

Рассмотрена
на заседании школьного методического совета
протокол № 1 от «30»августа 2018г.

Утверждена приказом директора
МБОУ «Начальная школа №3»
от 31.08.2018г. №110

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Литературная гостиная» (школьное научное общество)

Составитель рабочей программы:
Арефьева Анастасия Юрьевна

г. Черногоorsk
2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса ШНОУ «Литературная гостиная» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления ШНОУ «Литературная гостиная» (школьное научное общество) для 3 класса разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «В мире книг» Л.А. Ефросининой, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского и плана внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа № 3».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности ШНОУ «Литературная гостиная»

Личностные результаты:

- 1) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 2) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 3) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 4) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 5) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- 1) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 2) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- 3) Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- 4) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 5) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 6) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

В результате реализации внеурочной программы» учащиеся должны уметь:

- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;
- называть имена 2-3 классиков русской и зарубежной литературы;

- перечислять названия произведений любимого автора и коротко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- анализировать смысл названия произведения;
- пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов.
- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
- пересказывать текст небольшого объёма;
- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

Содержание курса внеурочной деятельности ШНОУ «Литературная гостиная»

№	Раздел, тема	Количество часов	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Книги о природе и человеке	4ч	Прочтение и анализ литературного произведения, пересказ, работа с толковым словарем, прочтение стихов наизусть, круглые столы, диспуты,	Духовно-нравственная, общекультурная, проектная,
2.	Веселые истории	2ч		
3.	Произведения о приключениях	2ч		
4.	Книжки с моей полки	10ч		
5.	Русская литература	9ч		
6.	Зарубежная литература	7ч		
	ИТОГО:	34 часа		

Тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов
Раздел: Книги о природе и человеке		4
1	М. Пришвин «Гаечки»	1
2	Р. Киплинг «Маугли»	1
3	Б. Житков «Мангуста»	1
4	М. Пришвин «Рождение кастрюльки»	1
Веселые истории		2
5	М. Зощенко «Глупая история»	1

6	И. Сухин «Вот такой затейник»	1
Раздел: Произведения о приключениях		2
7	И. Сигсгорд «Палле один на свете»	1
8	А. Погорельский «Чёрная курица»	1
Раздел: Книжки с моей полки		10
9	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1
10	А. Гайдар «Тимур и его команда»	1
11	И. Тургенев «Капля жизни»	1
12	А. Милн «Непослушная мама»	1
13	В. Дуров «Наша Жучка»	1
14	«Приключения Толи Клюквина»	1
15	М. Цветаева стихи	1
16	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1
17	Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»	1
18	Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	1
Раздел: Русская литература		9
19	П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	1
20	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1
21	Стихотворные сказки В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	1
22	Проект «Никто не забыт, ни что не забыто!»	6
23		
24		
25		
26		
27		
Раздел: Зарубежная литература		7
28	Э. Браун «Сипсик»	1
29	Р. Распе «Самый правдивый человек на земле»	1
30	Гауф В. Маленький Мук	1
31	Янссон Т. «Мумми-Троль и комета»	1
32	Джеймс Барри Питер Пэн	1
33	Д. Родари «Приключения Чиполино»	1
34	Д. Родари «Приключения голубой стрелы»	1