

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №3»

Рассмотрена
на заседании школьного методического совета
протокол № 1 от «30»августа 2018г.

Утверждена приказом директора
МБОУ «Начальная школа №3»
от 31.08.2018г. №110

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

ШНОУ «Эрудит»

Составитель программы:

Саражакова Жанна Васильевна

г. Черногоorsk, 2018г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса ШНОУ «Эрудит» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Программа курса внеурочной деятельности ШНОУ "Эрудит" составлена на основе авторской программы Е.Э.Кочуровой "Занимательная математика" и плана внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа №3».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности ШНОУ «Эрудит»:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- умение складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников, в данном случае «обще - интеллектуального» распределяются по трем уровням. В 4 классе возможно достижение второго и третьего уровня воспитательных результатов.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем,

гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Содержание курса внеурочной деятельности ШНОУ «Эрудит»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Тематические беседы, Упражнения с многозначными числами, исследовательские творческие задания, решение математических и логических задач, тестовые задания, математические игры, решение ребусов, кроссвордов, головоломок, олимпиады, конкурс знатоков математики	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская
2	Числа и операции над ними	6		
3	Решение занимательных задач	11		
4	Арифметические фокусы, игры, головоломки	2		
5	Оформляем школьную математическую газету	1		
6	Проектная деятельность	2		
7	Наглядная геометрия	5		
8	Олимпиады, конкурсы	2		
9	Подведение итогов	4		
	Итого:	34		

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов
Раздел: Вводное занятие «Математика – царица наук»		
1	Знакомство с целями, задачами и содержанием факультативного курса «Занимательная математика» в 4 классе.	1ч
Раздел: Числа и операции над ними		6ч

2	Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел. Поиск в таблице (9*9) слов, связанных с математикой.	1
3	Знакомство с классом миллиардов. Числа-великаны. . Коллективный счёт. Как велик миллион? Что такое гугол?	1
4	Упражнения с многозначными числами. Работа с таблицей разрядов. Игра «Знай свой разряд».	1
5	Геометрические фигуры и величины. Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания.	1
6	Волшебный квадрат. Древнерусский способ умножения. Поиск квадратов в прямоугольнике 2*5 см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру? (работа с набором «Ганграм»).	1
7	Исследовательские творческие задания. Дроби.	1
Раздел: Решение занимательных задач.		11ч
8	Текстовые задачи. Задачи и задания на развитие пространственных представлений.	1
9	Решение задач разными способами. Задачи со многими возможными решениями.	1
10	Решение старинных задач. Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.	1
11	Задачи на смекалку. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия.	1
12	Математические игры. Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнем с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).	1
13	Математические игры. Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.	1
14	Ребусы. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	1
15	Кроссворды. «Открой» способ быстрого нахождения суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, 6+7+8+9+10; 12+13+14+15+16 и др.	1
16 - 17	Решение логических задач. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	2
18	Задания со спичками. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.	1
Раздел: Арифметические фокусы, игры, головоломки		2ч
19	Знакомство с арифметическими фокусами. Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.	1
20	Математические игры, головоломки. Задачи – шутки. Занимательные вопросы и задачи – смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».	1
Раздел: Оформляем школьную математическую газету.		
21	Подбор материала: занимательные задачи, головоломки, магические квадраты, оформление материала.	1ч
Раздел: Проектная деятельность		2ч
22	Проект с презентацией «Математика вокруг нас»	1
23	Проект с презентацией «Очень важная наука – математика»	1
Раздел: Наглядная геометрия.		5ч
24	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной	1

	программе и составление своих подобных заданий..	
25	Конструирование геометрических фигур. Параллелограммы.	1
26	Плоские и объемные фигуры. Формирование представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур: цилиндр, конус, шар. Установка соответствия новых геометрических форм с известными предметами.	1
27	Знакомство с развертками фигур. Знакомство с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса	1
28	Изображение на плоскости объемных фигур. Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объемные фигур из разверток.	1
Раздел: Олимпиады, конкурсы.		2ч
29	Решение олимпиадных заданий по математике.	1
30	Решение олимпиадных заданий по математике.	1
Раздел: Подводим итоги.		4ч
31	Конкурс знатоков математики.	1
32	Игра «Зашифрованная переписка». Построение математических пирамид.	1
33	Математические игры, ребусы, кроссворды. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	1
34	Круглый стол «Подведем итоги». Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой»	1