

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Начальная
школа №3»
от «31» августа 2018г. № 110

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Путешествие по стране Грамматика»**

Направление: общеинтеллектуальное
на уровень начального общего образования

Черногорск, 2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Путешествие по стране Грамматика» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные УУД			
<ul style="list-style-type: none"> • осознавать роль языка и речи в жизни людей; • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. 	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать роль языка и речи в жизни людей; • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак). 	<ul style="list-style-type: none"> • эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; • эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; • чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; • любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; • интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; • интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; • интерес к изучению языка; • осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. 	
Метапредметные результаты			
<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; <p style="text-align: center;">Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения 	<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно формулировать тему и цели урока; • составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; • работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; • в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. • перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); • пользоваться словарями, справочниками; • осуществлять анализ и синтез; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаться принимать иную 	

<p>или небольшого текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь других; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). 	<p>уровне предложения или небольшого текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; • выразительно читать и пересказывать текст; • договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). 	<p>точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы.
--	---	---

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности	Количество часов	Формы организации занятий
<i>I класс</i>				
1	<i>В мире безмолвия и неведомых звуков.</i>	Игровая и познавательная деятельность	1	Игровые занятия
2	<i>В Страну Слов. Первые встречи.</i>		1	
3	<i>К тайнам волшебных слов.</i>		2	Театральные постановки, сценки
4	<i>Выбор друзей в Стране Слов.</i>		1	
5	<i>К несметным сокровищам Страны Слов.</i>		1	Игровые занятия, конкурсы
6	<i>Чудесные превращения слов.</i>		1	
7	<i>В гости к Алфавиту.</i>		2	
8	<i>К тайнам звуков и букв.</i>		1	
9	<i>Встреча с Радугой.</i>		1	
10	<i>В Страну Говорящих Скал.</i>		1	

11	<i>Вглубь веков на Машине времени.</i>		1	
12	<i>В Королевстве Ошибок</i>		1	Игровое занятие, инсценирование
13	<i>В Страну Слогов.</i>		1	
14	<i>Неожиданная остановка в пути.</i>		1	
15	<i>В удивительном городе Неслове.</i>		1	
16	<i>Чудеса в Стране Слов.</i>		2	
17	<i>К словам разнообразным, одинаковым, но разным.</i>		1	Игровое занятие, инсценирование
18	<i>На карнавале слов</i>		2	
19	<i>В театре близнецов.</i>		1	
20	<i>Конкурс знающих</i>		1	
21	<i>Новое представление.</i>		1	
22	<i>Необычный урок.</i>		1	
23	<i>Следопыты развлекают детей.</i>		1	
24	<i>В Клубе весёлых человечков</i>		1	
25	<i>К словам – родственникам. Почему их так назвали?</i>		2	
26	<i>Экскурсия в прошлое.</i>		1	
27	<i>Полёт в будущее.</i>		1	
28	<i>Итоговое занятие.</i>		1	
2 класс				
1	<i>Как обходились без письма?</i>	Игровая и познавательная деятельность	1	Игровые занятия, конкурсы
2	<i>Древние письмена.</i>		1	
3	<i>Как возникла наша письменность?</i>		1	

4	<i>Меня зовут Фонема</i>		2	Групповое занятие, сюжетно-ролевые игры	
5	<i>Для всех ли фонем есть буквы?</i>		2		
6	<i>«Ошибкоопасные» места.</i>		2		
7	<i>Тайны фонемы</i>		1		
8	<i>Опасные согласные.</i>		2		
9	<i>На сцене гласные</i>		1	Практические занятия	
10	<i>«Фонемы повелевают буквами»</i>		1		
11	<i>Ваши старые знакомые.</i> <i>Практическое занятие</i>		1		
12	<i>Правила о произносимых согласных.</i>		2		
13	<i>Волшебное средство – «самоинструкция</i>		2	Групповые тренировочные занятия	
14	<i>Память и грамотность</i>		1		
15	<i>Строительная работа морфем.</i>		1		
16	<i>Где же хранятся слова?</i>		Игровая и познавательная деятельность	1	Игровое занятие
17	<i>Поговорим обо всех приставках сразу</i>			2	
18	<i>Слова – «родственники».</i>			1	
19	<i>Кто командует корнями?</i>			2	Групповые тренировочные занятия
20	<i>«Не лезьте за словом в карман!»</i>			2	
21	<i>«Пересаженные» корни..</i>			1	
22	<i>Итоговое занятие.</i>			1	Олимпиада.
3 класс					
1	<i>Сказочное царство слов.</i>		Игровая и познавательная	1	Конкурс

2	<i>Путешествие в страну слов.</i>	деятельность	2	Групповое занятие
3	<i>Чудесные превращения слов.</i>		2	
4	<i>В гостях у слов родственников.</i>		2	
5	<i>Добрые слова</i>		2	Игровое занятие
6	<i>Экскурсия в прошлое .</i>		1	Виртуальная экскурсия
7	<i>Новые слова в русском языке</i>		2	Практические занятия
8	<i>Встреча с зарубежными друзьями.</i>		1	
9	<i>Синонимы в русском языке</i>		2	
10	<i>Слова- антонимы</i>		1	
11	<i>Слова- омонимы</i>		1	
12	<i>Крылатые слова пера».</i>		1	
13	<i>В королевстве ошибок.</i>		2	
14	<i>В стране Сочинителей.</i>		2	
15	<i>Искусство красноречия.</i>		2	
16	<i>Праздник творчества и игры.</i>		Игровая и познавательная деятельность	1
17	<i>Трудные слова.</i>	2		Групповое занятие
18	<i>Анаграммы и метаграммы.</i>	2		
19	<i>Шарады и логогрифы.</i>	2		
20	<i>Откуда пришли наши имена.</i>	1		
21	<i>Занимательное словообразование КВН по русскому языку.</i>	2		КВН
4 класс				

1	<i>Что такое орфоэпия?</i>	Познавательная деятельность	1	Групповые занятия, экскурсии в библиотеку
2	<i>Что такое фонография или звукозапись?</i>		1	
3	<i>Звуки не буквы!</i>		1	
4	<i>Звучащая строка.</i> Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс».		1	
5	<i>Банты и шарфы.</i>		1	
6	<i>«Пигмалион» учит орфоэпии.</i>		1	
7	<i>Кис- кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях.</i>		1	
8	<i>Имена вещей.</i>		1	
9	<i>О словарях энциклопедических и лингвистических.</i>		1	
10	<i>В царстве смыслов много дорог.</i>		1	
11	<i>Как и почему появляются новые слова?</i>		1	
12	<i>Многозначность слова.</i>		1	
13	<i>«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.</i>		1	
14	<i>Об одном и том же - разными словами.</i>		1	
15	<i>Как возникают названия.</i>		1	
16	<i>Слова – антиподы.</i>		1	

17	<i>Фразеологические обороты.</i>		1	
18	<i>Словари «чужих» слов.</i>		1	
19	<i>Капитан и капуста.</i> Знакомство с историей происхождения и образования слов <i>капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники</i> . Работа со словарем. Сравнение значения слов.	Познавательная деятельность	1	
20	<i>«Он весь свободы торжество».</i>		1	Групповые занятия
21	<i>Мы говорим его стихами.</i>		1	
22	<i>Слова, придуманные писателями.</i>		1	
23	<i>Слова уходящие и слова – новички.</i>		1	
24	<i>Словарь языка Пушкина.</i>		1	
25	<i>Смуглая Чернавка.</i>		1	
26	<i>Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.</i>		1	
27	<i>Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».</i>		1	
28	<i>Какой словарь поможет избежать ошибок?</i>		1	
29	<i>Словарь- грамотей.</i>		1	
30	<i>Научная этимология.</i>		1	
31	<i>Какие бывают имена?</i>		1	
32	<i>Древнерусские имена.</i>		1	
33	<i>Отчество и фамилия.</i>		1	
34	<i>Надо ли останавливаться перед зеброй?</i>		1	

Тематическое планирование

1-й класс (33 ч)

«Путешествия по Стране Слов»

№	Тема занятия	Количество часов
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2	В страну слов. Первые встречи.	1
3-4	К тайнам волшебных слов.	2
5	Выбор друзей в Стране Слов	1
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
7	Чудесные превращения слов.	1
8-9	В гости к Алфавиту.	2
10	К тайнам звуков и букв.	1
11	Встреча с Радугой.	1
12	В Страну Говорящих Скал.	1
13	Вглубь веков на Машине времени.	1

14	В Королевстве ошибок.	1
15	В Страну Слогов.	1
16	Неожиданная остановка в пути.	1
17	В удивительном городе Неслове.	1
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
21-22	На карнавале слов.	2
23	В Театре близнецов.	1
24	Конкурс знающих.	1
25	Новое представление.	1
26	Необычный урок.	1
27	Следопыты развлекают гостей.	1
28	В Клубе весёлых человечков.	1
29-30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2
31	Экскурсия в прошлое.	1

32	Полёт в будущее.	1
33	Итоговое занятие.	1

2-й класс (34 часа)

«Секреты орфографии»

№	Тема занятия	Количество часов
1	Как обходились без письма?	1
2	Древние письмена.	1
3	Как возникла наша письменность?	1
4-5	Меня зовут Фонема.	2
6-8	Для всех ли фонем есть буквы?	2
9	« <i>Ошибкоопасные</i> » места	1
10	Тайны фонемы	1
11-12	Опасные согласные	2
13	На сцене гласные	1
14	«Фонемы повелевают буквами»	1

15	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1
16	Ваши старые знакомые	1
17-18	Правила о непроизносимых согласных	2
19-20	Волшебное средство – «самоинструкция»	2
21	Строительная работа морфем	1
22-23	Где же хранятся слова?	2
24-25	Поговорим о всех приставках сразу	2
26-27	Слова – «родственники»	2
28-30	Кто командует корнями?	3
31-32	«Не лезьте за словом в карман!»	2
33	«Пересаженные» корни	1
34	Итоговое занятие	1

3 класс (34 часа)

«Занимательное словообразование»

№	Тема занятия	Количество часов
1	Сказочное царство слов.	1

2-3	Путешествие в страну Слов.	2
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2
6 -7	В гостях у слов- родственников.	2
8- 9	Добрые слова.	2
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
11- 12	Новые слова в русском языке.	2
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1
14- 15	Синонимы в русском языке.	2
16	Слова- антонимы.	1
17	Слова- омонимы.	1
18	Крылатые слова.	1
19- 20	В королевстве ошибок.	2
21-22	В стране Сочинителей.	2
23-24	Искусство красноречия.	2
25	Праздник творчества и игры.	1
26- 27	Трудные слова.	2
28- 29	Анаграммы и метаграммы.	2
30- 31	Шарады и логогрифы.	2
32	Откуда пришли наши имена.	1
33	Занимательное словообразование.	1
34	КВН по русскому языку.	1

4 класс (34 часа)

«Занимательная лингвистика»

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Что такое орфоэпия?	1
2	Что такое фонография или звукозапись?	1
3	Звуки не буквы!	1
4	Звучащая строка.	1
5	Банты и шарфы.	1
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1
7	Кис-кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях.	1
8	Имена вещей.	1
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
10	В царстве смыслов много дорог.	1
11	Как и почему появляются новые слова?	1
12	Многозначность слова.	1
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
14	Об одном и том же - разными словами.	1
15	Как возникают названия.	1
16	Слова – антиподы.	1
17	Фразеологические обороты.	1
18	Словари «чужих» слов.	1
19	Капитан и капуста.	1

20	«Он весь свободы торжество».	1
21	Мы говорим его стихами.	1
22	Слова, придуманные писателями.	1
23	Слова уходящие и слова – новички.	1
24	Словарь языка Пушкина.	1
25	Смуглая Чернавка.	1
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
29	Словарь-грамотей.	1
30	Научная этимология.	1
31	Какие бывают имена?	1
32	Древнерусские имена.	1
33	Отчество и фамилия.	1
34	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1