

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена
на заседании школьного методического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Начальная
школа №3»
от «31» августа 2018г. № 110

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Подвижные игры»**

Направление: спортивно-оздоровительное
на уровень начального общего образования

Черногорск, 2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Подвижные игры» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные результаты			
<ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • развитие мотивации 	<p>-освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;</p> <p>-развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;</p> <p>-освоение правил здорового и безопасного образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; • способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания 	<ul style="list-style-type: none"> • целостный, социально ориентированный взгляд на мир; • ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; • способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; • развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости; • освоение правил здорового и безопасного образа жизни.
Метапредметные результаты			
<p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение функций и ролей в совместной деятельности; - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать установленные 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения планировать, регулировать, - контролировать и оценивать свои действия; -планирование общей цели и пути её достижения; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; • планирование общей цели и пути её достижения; • распределение функций и ролей

<p>правила в планировании и контроле способа решения;</p> <p>Познавательные УУД: перерабатывать полученную информацию, делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры) 	<p>- распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>Познавательные УУД: добывать новые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры); • адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию, делать выводы; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр; устанавливать причинно-следственные связи <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры); • адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных 	<p>в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструктивное разрешение конфликтов; • осуществление взаимного контроля; • оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов; • принимать и сохранять учебную задачу; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия; • вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата. <p>2. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию, делать выводы; • преобразовывать информацию из
---	--	--	---

		<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; <p>совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им</p>	<p>одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи. <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры); • адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; • учиться выполнять различные роли в группе.
--	--	---	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс Современные подвижные игры (33 ч.)

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности	Количество часов	Форма организации
1	Здоровый образ жизни	Игровая и познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	1	Групповые занятия, спортивные игры и соревнования
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!		1	
3	Личная гигиена		1	
4	Профилактика травматизма		4	
5	Нарушение осанки		2	
6	Современные подвижные игры		24	

2 класс Старинные подвижные игры (34)

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Форма организации
1	Здоровый образ жизни	Игровая и познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	1	Групповые занятия, спортивные игры и соревнования
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке		1	
3	Личная гигиена		1	
4	Профилактика травматизма		3	
5	Нарушение осанки		2	
6	Старинные подвижные игры. Культура и этикет		26	

3 класс Русские народные игры и забавы (34 ч.)

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Форма организации
1	Здоровый образ жизни	Игровая и познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	1	Групповые занятия, спортивные игры и соревнования
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!		1	
3	Личная гигиена		1	
4	Профилактика травматизма		3	
5	Нарушение осанки		1	
6	Русские народные игры и забавы		27	

4 класс Русские игровые традиции (34 ч.)

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Форма организации
1	Здоровый образ жизни	Игровая и познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	1	Групповые занятия, спортивные игры и соревнования
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!		1	
3	Личная гигиена		1	
4	Профилактика травматизма		2	
5	Нарушение осанки		1	
6	Русские игровые традиции		26	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

«Современные подвижные игры»

№	Тема	Кол. часов
1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	1
5	Нарушение осанки	1
6	Современные подвижные игры: «Мяч по кругу»	1
7	«Поймай рыбку»	1
8	«Цепи кованы»	1
9	Профилактика травматизма	1
10	«Змейка на асфальте»	1
11	«Бег с шариком»	1
12	«Нас не слышно и не видно»	1
13	«Третий лишний»	1
14	«Ворота»	1
15	«Чужая палочка»	1
16	«Белки, шишки и орехи»	1
17	Профилактика травматизма	1
18	Нарушение осанки	1
19	«След в след»	1
20	Эстафета	1
21	«Мишень»	1
22	«С кочки на кочку»	1
23	«Без пары»	1
24	«Веревочка»	1
25	«Плетень»	1
26	Профилактика травматизма	1
27	«Кто больше»	1
28	«Успевай, не зевай»	1
29	«День и ночь»	1
30	«Наперегонки парами»	1
31	«Ловушки-перебежки»	1
32	«Вызов номеров»	1
33	Эстафета	1

2 класс

«Старинные подвижные игры»

№	Тема	Кол. часов
1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	1

5	Нарушение осанки	1
6	Старинные подвижные игры «Двенадцать палочек»	1
7	«Катание яиц»	1
8	«Чижик»	1
9	Профилактика травматизма	1
10	«Пустое место»	1
11	«Городки»	1
12	«Пятнашки»	1
13	«Волки и овцы»	1
14	«Намотай ленту»	1
15	«Лапта»	1
16	«Без соли соль»	1
17	«Чет-нечет»	1
18	«Серый волк»	1
19	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	1
20	Профилактика травматизма	1
21	Нарушение осанки	1
22	«Платок»	1
23	«Кто боится колдуна?»	1
24	«Догонялки на санках»	1
25	«Лучники»	1
26	«Волк»	1
27	«Камнепад»	1
28	«Шаровки»	1
29	«Горелки»	1
30	«Штандер»	1
31	«Рыбки»	1
32	«Бабки»	1
33	«Казачьи-разбойники»	1
34	Эстафета	1

3 класс

« Русские народные игры и забавы»

№	Тема	Кол. часов
1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	1
5	Нарушение осанки	1
6	Русские народные игры и забавы “Щука”	1
7	“Водяной”	1
8	“Третий лишний”	1
9	“На золотом крыльце сидели...”	1

10	“Кандалы”	1
11	“Ворота”	1
12	“Слон”	1
13	“Козел”	1
14	«Лягушки и цапля»	1
15	«Волк во рву»	1
16	«Прыгуны»	1
17	«Лошади»	1
18	Профилактика травматизма	1
19	«Птички и клетка»	1
20	«Северный и южный ветер»	1
21	«Бой петухов»	1
22	«Караси и щука»	1
23	«Лиса в курятнике»	1
24	«Река и ров»	1
25	«Горячая картошка»	1
26	«Заяц без логова»	1
27	«Подвижная цель»	1
28	Профилактика травматизма	1
29	«Бредень»	1
30	«Заколдованный замок»	1
31	«Али-баба»	1
32	«Два Мороза»	1
33	"Жар-птица".	1
34	"Перетягивание воза".	1

4 класс
« Русские игровые традиции»

№	Тема	Кол. часов
1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	1
5	Нарушение осанки	1
6	Русские игровые традиции в подвижных играх «Зазывалки»	1
7	«Жребий»	1
8	«Волки во рву»	1
9	«Волки и овцы»	1
10	«Медведь и вожак»	1
11	«Водяной»	1
12	«Невод»	1
13	«Чехарда»	1
14	«Птицелов»	1
15	«Жмурки»	1
16	Профилактика травматизма	1
17	«Дуга»	1

18	«Кот и мышь»	1
19	«Ляпка»	1
20	«Заря»	1
21	«Гуси»	1
22	«Удар по веревочке»	1
23	«Зайки»	1
24	«Прыганье со связанными ногами»	1
25	«У медведя во бору»	1
26	«Гуси»	1
27	«Бой петухов»	1
28	«Переездной конь»	1
29	«Зелёная репка»	1
30	«Дударь»	1
31	«Капустка»	1
32	«Солнышко»	1
33	«В круги»	1
34	«Медом или сахаром»	1