

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена
на заседании школьного методического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Начальная
школа №3»
от «31» августа 2018г. № 110

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Мультстудия «Зазеркалье»**

Направление: общекультурное
2-4 класс

Составлено
Поповой Е.А.
учителем начальных классов
(Ф. И.О.)

г. Черногорск, 2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Мультстудия» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 класс	3 класс	4 класс
Личностные результаты		
<p>у учащихся будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</p> <p>получат возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познание мира через образы и формы мультипликации; - формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать искусство мультипликации; - навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; - ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; - способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности; - возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне; - умение объективно оценивать собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности; - воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости; - умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку художественным произведениям. 	
Метапредметные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; - получают возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; - умение соотносить свои действия с 	

<p>новом учебном материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; -получат возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей. - научатся осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: - р разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; -определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для младшего школьного возраста компьютерной программе; - создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по серии иллюстраций к произведению; - создавать видеочепочки как сообщение в сочетании с собственной речью; - приобретут навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения; - получают возможность научиться создавать иллюстрации, диафильмы и видеоролики по содержанию произведения. 	<p>планируемыми результатами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
<p>Результаты изучения курса</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -основам принципов передачи движения живых существ; -работать по предложенным инструкциям; -доводить решение задачи до показа мультфильма; -творчески подходить к решению задачи; -работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности; 	<p>В ходе изучения курса учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> основам принципов передачи движения живых существ; работать по предложенным инструкциям; основам анимации; доводить решение задачи до показа мультфильма; творчески подходить к решению задачи; работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности; излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Мультстудия «Зазеркалье»

№	Наименование раздела	Количество часов	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
2 класс				
1	Вводная часть. Откуда взялись мультфильмы?	2	Тестирования на внимание; практическая работа с песком, манной крупой, пластилином, глиной; работа над мини-фильмами с предметами, рисунками; создание мультфильма	Познавательная Игровая
2	Как делаются анимационные фокусы?	8		
3	Как мусор превращается в красоту?	8		
4	Такие важные мелочи	8		
5	Живая линия (графика)	10		
6	Разноцветные кляксы (живопись)	10		
7	Объемные фигуры (пластилин)	12		
8	Экранизация детской считалочки или песенки	10		
	Итого	68		
3 класс				
1	Экология в мультипликации	8	практическая работа с разными материалами; работа над мини-фильмами с предметами, рисунками; создание мультфильма	Познавательная Игровая
2	Анимация – перекладка. Совмещение плоских слоев на мульт – столе. Тема – «Школа» или «Спорт» . Мульт – фестивали.	8		
3	Коллективный «полнометражный» (2-3 мин.) мультфильм к Новому году и Рождеству.	11		
4	«Сердечная» анимация»	9		
5	Из чего только сделаны мальчики? А девочки?	10		
6	Пасхальный мульт-фестиваль	10		
7	Дорогами Великой Победы	12		
	Итого	68		
4 класс				
1	Азбука анимации	7	практическая работа с разными материалами; работа над мини-фильмами с предметами, рисунками; создание мультфильма; проведение	Познавательная Игровая
	Знакомство с профессиями в анимации	3		
	Работа в малых группах над индивидуальными проектами, объединенных общей темой	18		
	Работа целым коллективом над общим мультфильмом. Закрепление за каждым участником определенной «анимационной» профессии.	18		
	Передача опыта: приглашение в студию второклассников и проведение с ними	16		

	участниками студии «мастер –классов» по своим «профессиям». Изготовление сверхкоротких мультфильмов с детьми, не участниками студии.		мини мастер - классов	
	Подготовка и проведение общешкольный мульт – фестиваля по итогам работы студии за год.	6		
	Итого	68		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел: Вводная часть. Откуда взялись мультфильмы? (2ч)		
1	Вводное занятие. Откуда взялись мультфильмы?	1
2	Устройство «волшебного фонаря»	1
Раздел: Как делаются анимационные фокусы?		
3	Как делаются анимационные фокусы?(7ч.)	1
4-6	Занятия на свежем воздухе (на территории вокруг школы)	3
7-9	Занятия в студии	3
Раздел: Как мусор превращается в красоту? (9ч)		
10-11	Анимация – это одушевление, оживление неживых предметов	2
12-13	Занятие на природе	2
14-16	Занятие в студии	3
17-18	Оживление предметов, собранных на улице	2
Раздел: Такие важные мелочи (8ч)		
19	Как превратить песок в воду?	1
20-21	Работа песком	2
22-23	Работа с манной крупой	2
24-25	Работа с более крупными крупами, мелкой галькой, сухоцветами	2
26	Волшебные точки - пиксели	1
Раздел: Живая линия (графика) (10ч)		
27-28	Графика в анимации	2
29-30	Контур и его заполнение (точка – точка – запятая...)	2
31-32	Силуэт	2
33-36	Мелки – не просто детская забава	4
Раздел: Разноцветные кляксы (живопись) (10ч)		
37-40	Живопись в анимации	4
41-42	Кляксография	2
43-44	Пробуем краски на ощупь	2
45-46	Чем компьютерная флеш – анимация отличается от рисованной руками?	2
Раздел: Объемные фигуры (пластилин) (12ч)		
47	Объемные фигуры в анимации	1
48-49	Кто прячется в куске глины?	2

50-51	Работа с цветным пластилином	2
52-58	Коллективная пластилиновая сказка	7
Раздел: Экранизация детской считалочки или песенки (10ч)		
59-62	Итоговый мультфильм	4
63-67	Работа над мультфильмом	5
68	Премьерный показ	1

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел: Экология в мультипликации (8ч.)		
1-2	Мир вокруг нас. Общество и природа	2
3-4	Каждый человек может что-то сделать для природы. А все люди вместе – могут сделать очень много.	2
5-8	Экологический мультфильм	4
Раздел: Анимация – перекладка. Совмещение плоских слоев на мульт – столе. Тема – «Школа» или «Спорт» . Мульт – фестивали. (8ч.)		
9-10	Анимация - перекладка	2
11-13	Работа над сюжетом и раскадровкой	3
14-16	Работа над мультфильмом	3
Раздел: Коллективный «полнометражный» (2-3 мин.) мультфильм к Новому году и Рождеству. (11ч.)		
17-18	Фабула и сюжет	2
19-21	Работа над сюжетом	3
22-25	Работа над мультфильмом	4
26	Просмотр готового мультфильма целиком по схеме	1
27	Подготовка к презентации своей работы. Выступление перед аудиторией	1
Раздел: «Сердечная» анимация» (9ч.)		
28	Целая история за несколько секунд	1
29-31	Сердечная анимация	3
32-36	Работа над индивидуальными проектами	5
Раздел: Из чего только сделаны мальчики? А девочки? ((10ч.)		
37-38	Мужское и женское	2
39-46	Работы над мультфильмами в малых группах	8
Раздел: Пасхальный мульт – фестиваль (10ч.)		
47-48	История христианской культуры	2
49-54	Работа над мультфильмом	6
55-56	Пасхальный фестиваль	2
Раздел: Дорогами Великой Победы (12ч.)		
57-58	Дорогами Великой Победы	2
59-66	Работа над мультфильмом	8
67-68	Показ и выступление	2

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел: Азбука анимации (7ч.)		
1-2	Азбука анимации	2
3-4	Азбука анимации	2
5-7	Знакомство с творчество лучших аниматоров России	3
Раздел: Знакомство с профессиями в анимации (3ч.)		
8	Знакомство с профессиями в анимации	1
9-10	Кто я?	2
Раздел: Работа в малых группах над индивидуальными проектами, объединенных общей темой (18ч.)		
11-23	Работа над индивидуальными проектами	13
24-27	Выбор лучших мультфильмов, а также выбор лучшего исполнителя в каждой анимационной профессии	4
28	Новогодний мультфестиваль	1
Раздел: Работа целым коллективом над общим мультфильмом. Закрепление за каждым участником определенной «анимационной» профессии. (18ч.)		
29-45	Работа над мультфильмом	17
46	Просмотр готового мультфильма	1
Раздел: Передача опыта: приглашение в студию второклассников и проведение с ними участниками студии «мастер – классов» по своим «профессиям». Изготовление сверхкоротких мультфильмов с детьми, не участниками студии. (16ч.)		
47-48	Передача опыта	2
49-62	Целая история за несколько секунд	14
Раздел: Подготовка и проведение общешкольный мульт – фестиваля по итогам работы студии за год. (6ч.)		
63-68	Показ и выступление перед показом	6