

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №3»  
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена  
на заседании школьного методического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Начальная  
школа №3»  
от «31» августа 2018г. № 110

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«МАЛЕНЬКИЙ ХУДОЖНИК»  
Направление: общекультурное  
1 КЛАСС

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО  
ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
(наименование программы)

Т.Я. ШПИКАЛОВА  
Л. В. ЕРШОВА Н. Р. МАКАРОВА  
(авторы программы)

**Составитель программы**  
Чибисова Екатерина Викторовна

г. Черногорск  
2018г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Маленький художник» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса «Маленький художник» в первом классе является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих, нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих, нравственных ценностей);
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Маленький художник» в первом классе является формирование следующих умений:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности «Маленький художник»

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные виды внеурочной деятельности
1.	Живопись.	10	Урок-игра, урок-презентация, выставки, экскурсии.	Игровая, познавательная деятельность, художественное творчество
2.	Графика.	7		
3.	Бумажная пластика.	4		
4.	Скульптура.	4		
5.	Аппликация.	7		

## 3.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов
1.	<b>Живопись.</b> Кто такой художник? Чем и как работают художники?	1
2.	Учимся наблюдать, видеть, примечать красоту вокруг себя (Экскурсия).	1
3.	Цветоведение (основные цвета и их оттенки)	1
4.	Изображать можно и пятном.	1
5.	Изображать можно и пятном. Волшебные краски	1
6.	Изображать можно линией	1
7.	Изображать можно в объёме.	1
8.	Разноцветные краски осени «Волшебный ковёр красок».	1
9.	Художники и зрители.	1
10.	Изображать можно то, что невидно.	1
11.	<b>Графика.</b> Мир полон украшений.	1
12.	Красоту надо уметь замечать: узоры на крыльях. Симметрия, симметричность.	1
13.	Красоту надо уметь замечать: красивые рыбы. Аквариум.	1
14.	Красоту надо уметь замечать: украшения птиц. Анималисты.	1
15.	Как украшает себя человек.	1
16.	<b>Бумажная пластика.</b> Создаём праздник сами. Проект.	1
17.	Городецкая роспись, орнамент.	1

18- 19.	Народные промыслы: филимоновская игрушка, дымковская, богородская игрушка.	2
20.	<b>Скульптура.</b> Постройки в нашей жизни.	1
21.	Домики, которые построила сама природа.	1
22.	Всё имеет своё настроение.	1
23.	Город, в котором мы живём.	1
24- 25.	Город, в котором мы живём. Постройки, дома.	2
26- 27.	<b>Апликация.</b> «Сказочная страна». Создание панно.	2
28.	Герои сказок в произведениях художников и народных мастеров. Творчество В.М.Васнецова.	1
29.	Пропорции и форма различных садовых цветов.	1
30.	Урок любования. Умение видеть. (Экскурсия)	1
31- 32.	«Здравствуй, лето!»	2
33.	Выставка работ за год.	1