

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №3»

(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена
на заседании школьного методического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Начальная
школа №3»
от «31» августа 2018г. № 110

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Содружество» (научное общество)
4 КЛАСС
Направление: общеинтеллектуальное

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

«Я - исследователь»
(название программы)

А. В. Иванова
(авторы программы)

Составитель программы

Фоменко Елена Алексеевна

г. Черногорск

2018г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса клуб «Содружество» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - различать способ и результат действия;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 - строить сообщения в устной и письменной форме;
 - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
 - устанавливать аналогии;
 - владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

2. Основное содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Тренинг	10	групповые занятия, викторины, конкурсы, олимпиады, экскурсии	Игровая и познавательная деятельность
2	Исследовательская практика.	17		
3	Мониторинг	7		

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Организационное заседание клуба	1
2-3	Как выбрать тему исследования	2
4-5	Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.	2
6-7	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	2
8	Экскурсия в ЧГСТ	1
9 - 10	Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	2
11-12	Предмет и объект исследования.	2
13	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1
14-15	Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала.	2
16-17	Наблюдение и экспериментирование.	2
18-19	Техника экспериментирования	2
20-21	Наблюдение и наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.	2
22-23	Обработка и анализ всех полученных данных	2
24-25	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2
26-27	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.	2
28-29	Защита исследования перед членами клуба	2
30	Анализ исследовательской деятельности.	1
31-34	Правильное мышление и логика.	4