

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №3»  
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена  
на заседании школьного методического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Начальная  
школа №3»  
от «31» августа 2018г. № 110

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**отряд « Юные пожарные»**  
4 класс  
Направление: социальное

Составлена на основе программы  
**«Юные пожарные»**  
(наименование программы)

В.А.Горский  
(авторы программы)

**Составитель рабочей программы:**  
Руденко Оксана Анатольевна

г. Черногоorsk  
2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса отряд «Юные пожарные» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **1. Результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности отряд «Юные пожарные»**

#### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

#### **Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

#### **Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные пожарные»**

№	Название разделов и тем	Общее количество часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Тайны огня. Огонь-друг, огонь – враг.	6	<i>Аудиторные занятия</i> : Беседы, сообщения, встречи с сотрудниками Государственного	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное
2	С огнем не шути	6		

3	Служба «101»	6	пожарного надзора, с работниками добровольных пожарных формирований.	общение
4	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	4	Просмотр и обсуждение видеоматериала. <i>Неаудиторные занятия:</i>	
5	Дым над лесом	7	Экскурсии в пожарную часть Выступление в составе агитбригад	
6	Главное-самообладание. Практические занятия по эвакуации	5	Практические занятия Интеллектуально-познавательные игры Соревнования Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	
	Итого:	34		

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Юные пожарные»

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
Раздел: Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг.		
1.	Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее.	1
2.	Огонь как целительная сила и защита от болезней.	1
3.	Применение огня и пара в промышленности.	1
4.	Пожар - это неконтролируемый процесс горения	1
5.	Основные причины пожаров.	1
6.	Человек сильнее огня (просмотр фильма)Встреча с сотрудником противопожарной службы	1
Раздел: С огнем не шути		
7.	Костер - как источник пожара	1
8.	Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	1
9.	Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.	1
10.	Газовая плита.	1
11.	Тушение пожаров подручными средствами	1
12.	Правила содержания и использования огнетушителей.	1
Раздел: Служба «101»		
13.	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба	1
14.	Внутренний распорядок в пожарных частях.	1
15.	Пожарная техника.	1
16.	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.	1

17.	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий.	1
18.	Телефон "101". Создание региональных спасательных отрядов.	1
Раздел: Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге		
19.	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда.	1
20.	Виды ожогов.	1
21.	Первая доврачебная помощь при ожогах	1
22.	Отработка приёмов тушения одежды, оказание первой помощи при ожогах.	1
Раздел: Дым над лесом		
23.	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного лес.	1
24.	Экологические последствия уничтожения лесов.	1
25.	Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	1
26.	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1
27.	Основные причины пожаров в лесу.	1
28.	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров	1
29.	Экскурсия Тема беседы «Пожар в лесу».	1
Раздел: Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации		
30.	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности	1
31.	План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1
32.	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1
33-34.	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	2