

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №3»  
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена  
на заседании школьного методического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Начальная  
школа №3»  
от «31» августа 2018г. № 110

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Я-гражданин России»**  
Направление: духовно-нравственное  
на уровень начального общего образования

**Составитель программы**  
Арефьева Анастасия Юрьевна

г. Черногорск  
2018г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Я-гражданин России» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я –гражданин России»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Личностные результаты</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание чувства гордости за свою семью, осознание понятий «семья», «близкие и дальние родственники», «семейный очаг»;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</li> <li>• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир.</li> </ul>	осознанное чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за вклад земляков в становление и процветание российского государства.
<b>Метапредметные результаты</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи социально-культурной деятельности, поиска средств ее осуществления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений социальной действительности;</li> <li>• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи социально-культурной деятельности, поиска средств ее осуществления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.</li> </ul>		
<b>Предметные результаты</b>			
<p><b>1 уровень</b> - знание истории своей семьи, история возникновения г. Черногорска и основные даты; знание элементарных правил поведения в природе и в мире людей; умение находить социально-культурную информацию и представлять ее в заданном виде.</p>	<p><b>1 уровень</b> - знание истории своей семьи, составление генеалогического древа; умение находить социально-культурную информацию и представлять ее в заданном виде</p> <p><b>2 уровень</b> – опыт поиска информации, подготовки информационных сообщений по социально-культурной тематике (агитбригада, индивидуальное выступление и т.п.),</p> <p><b>3 уровень</b> – опыт совместного участия в конкурсных мероприятиях по социально-культурной тематике</p>	<p><b>1 уровень</b> – системные знания истории своей семьи, история возникновения родного поселка Любань; умение находить социально-культурную информацию и представлять ее в заданном виде.</p> <p><b>2 уровень</b> – опыт подготовки информационных сообщений по социально-культурной тематике (газета, агитбригада, выступление и т.п.).</p> <p><b>3 уровень</b> – опыт подготовки и участия в конкурсных мероприятиях по социально-культурной тематике.</p>	<p><b>1 уровень</b> – знание биографии людей, внесших свой вклад в развитие Хакасии и в историю страны в целом; совершенствование исследовательских умений.</p> <p><b>2 уровень</b> – опыт подготовки и участия в социально ориентированных мероприятиях.</p> <p><b>3 уровень</b> - опыт самостоятельного общественного действия, взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной среде. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком, активно принимающим участие в жизни и деятельности республики.</p>

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности	Количество часов	Форма организации
1	<b>Я и моя семья (8 часов)</b> Введение. Кто я, какие мы?	Игровая, познавательная деятельность	8	Групповые занятия, беседы, тематические прогулки, игры
2	Кто-кто в моем доме живет?		1	
3	Зачем человеку семья?		1	
4	Если бы я был(а) мамой или папой...		1	
5	Я на бабушку похожа. Я на дедушку похож.		1	
6	Домашний музей.		1	
7	Рисуем милой мамочки портрет и мужественного папы		1	
8	Конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья».		1	
9	<b>2. История родной школы (8 часов)</b> День рождения моей школы.	Игровая, познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)	1	Экскурсии, беседы, проект
10	Экскурсия в школьный музей.		1	
11	История школьной фотографии.		1	
12	Выпускники нашей школы.		1	
13	Традиции моей школы.		1	
14	Экскурсия в школьную библиотеку.		1	
15	Работа над проектом «Наша школа в будущем»		1	
16	Защита проекта «Наша школа в будущем»		1	

17	<b>История родного города Черногорска (9 часов)</b> Первые сведения из истории родного города.	Игровая, познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)	1	Экскурсии, беседы	
18	Экскурсия в музей.		1		
19	Тайна улицы моей.		1		
20	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой.		1		
21	Просмотр документального фильма о городе.		1		
22	Виртуальная экскурсия по дорогам Боевой Славы.		1		
23	«Вспомним их поименно».		1		
24	Акция «Поздравь ветерана»		1		
25	Экскурсия на мемориал		1		
26	<b>Природа моего края (8 часов)</b> Краски природы моего города.		1		Экскурсии, беседы, проекты
27	Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче)		1		
28	Кто в лесу живет? Что в лесу растёт?		1		
29	Где и как зимуют насекомые?		1		
30	Ловись, рыбка, большая и маленькая.		1		
31	Мой домашний питомец.		1		
32	Правила поведения в природе	1			
33	Проект «Красная книга республики Хакасии».	1			

**2 класс**

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Форма организации
1	<b>Семейная гостиная. (8 часов)</b> Семейная гостиная	Игровая, познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность	1	Сюжетные игры, проекты
2	Моя родословная		1	

3	«Родительский дом – начало начал»	(досуговое общение)	1			
4	Праздник чая		1			
5	День Матери.		1			
6	«Красота спасёт мир».		1			
7	Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья»		1			
8	Презентация проекта «Наша дружная семья»		1			
9	<b>История города – история народа . (8 часов)</b> От землянок до каменных домов		1		Экскурсии, мини-исследования, проекты	
10	Так жили прадеды		1			
11	Судьба города в фотографиях		1			
12	«Все профессии нужны – все профессии важны»		1			
13	Трудовая слава моей семьи		1			
14	Азбука больших и малых дел моей семьи		1			
15	Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия»		1			
16	Проект «Моя семья – моя Россия».		1			
17	<b>Наши любимые, в сердце хранимые (10 часов)</b> Герои – кто они?		Игровая, познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)		1	Экскурсии, беседы, проекты
18	Герои – известные люди родного города.				2	
19	Герои – известные люди республики.	3				
20	С любовью в сердце	1				
21	Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые»	2				
22	Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»	1				

23	«Край родной, навек любимый...» (8часов). «Красная книга природы Хакасии»	Игровая, познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение) туристско-краеведческая деятельность	1	Экскурсии, фотовыставки, поход, проект
24	«Экологические тропы моего города».		1	
25	Поход в городской парк		1	
26	« Удивительное – рядом».		1	
27	«Край родной, навек любимый».		1	
28	«Вместе весело шагать »		1	
29	Подготовка проекта «России уголок»		1	
30	Проект «России уголок»		1	

### 3 класс

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Форма организации
1	«Мой край родной» (8 часов) Республика Хакасия	Игровая, познавательная деятельность	1	Беседы, игры, экскурсии
2	Возникновение Хакасии		1	
3	Жизнь и быт жителей республики.		3	
4	«Мой край родной»		1	
5	Рефлексия и самоидентификация		1	
6	Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель Хакасии»		1	
7	«Я и моя семья» (7 часов) «Родительский дом - доброты причал».	познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность	1	Анкетирование, бе седы, групповые занятия, проекты
8	История моей семьи.		1	
9	«Об этом рассказала фотография».		1	
10	«Любимые песни нашей семьи»		1	
11	Людей неинтересных в мире нет.		1	
12	Подарок моим родителям		1	
13	Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».		1	



14	<b>Пою, моё Отечество (10 часов)</b> Народные праздники и традиции	Игровая, познавательная деятельность	1	Праздники, игры
15	«Пришла коляда – отворяй ворота»		1	
16	«Нет в мире родины краше»		1	
17	Русская игрушка		1	
18	Сказки русские народные.		1	
19	Народные игры.		1	
20	Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица»		2	
21	«Масленица» - народный праздник».	2		
22	<b>«Поклонимся великим тем годам» (9 часов)</b> Исторический портрет «Они освободили нашу малую родину»	познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность	1	Беседы, экскурсии, диспуты, смотр- конкурс
23	«Подвиг героев»		2	
24	«Их подвиг бессмертен».		2	
25	«Мой прадедушка – участник ВОВ».		1	
26	«Моя прабабушка – труженица тыла»		1	
27	Смотр-конкурс строевой песни		2	

**4 класс**

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Форма организации
1	<b>Экологические проблемы нашего города и республики (8 часов)</b> Состояние природной среды нашего поселка: воздух, вода, почва, растительный и животный мир	Игровая, познавательная деятельность	1	Экскурсии, групповые занятия
2	Влияние человека на окружающую среду		1	
3	«Если не мы, то кто!»		1	
4	Родники нашего поселка, их		1	

	экологическое состояние			
5	«Мы то, что мы пьем»		1	
6	Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья		1	
7	Подготовка к конкурсу экологической сказки		1	
8	Конкурс экологической сказки		1	
9	<b>Моя малая Родина (8 часов)</b> История возникновения нашего города.	познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность	1	Экскурсии, исследования
10	«Вехи истории нашего поселка»		1	
11	«Я, ты, он, она – наша дружная семья»		1	
12	Памятники города		1	
13	Архитектурные объекты в прошлом и настоящем		1	
14	Символы нашего города		1	
15	Современный город на карте		1	
16	Конкурс рисунков «Мой город в будущем»		1	
17	<b>Хакасия в годы войны (10 часов)</b> Суровые годы ВОВ	Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение	2	Экскурсии, исследования
18	«Знаменательная дата – 28 января»		1	
19	«Награда моего прадеда»		1	
20	Конкурс рисунков о ВОВ		1	
21	Война глазами детей		1	
22	«Солдатский треугольник»		1	
23	«Их имена бессмертны!»		1	
24	«Их имена бессмертны!»		1	
25	«Вспомним всех поименно»	1		
26	<b>Наш край богат талантами (8 часов)</b> Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены )	познавательная деятельность досугово - развлекательная деятельность	1	Экскурсии, исследования, конкурсы
27	Таланты земли хакасской		1	

28	Таланты земли хакасской		1	
29	Они прославляют наш город.		1	
30	Почетные граждане района		1	
31	Хочу Вас познакомить...		1	
32	Работа над проектами «Какие люди!»,		1	
33	Презентация проектов		1	

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Кто я, какие мы?	1
2	Кто-кто в моем доме живет?	1
3	Зачем человеку семья?	1
4	Если бы я был(а) мамой или папой...	1
5	Я на бабушку похожа. Я на дедушку похож.	1
6	Домашний музей.	1
7	Рисуем милой мамочки портрет и мужественного папы	1
8	Конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья».	1
9	День рождения моей школы.	1
10	Экскурсия в школьный музей.	1
11	История школьной фотографии.	1
12	Выпускники нашей школы.	1
13	Традиции моей школы.	1
14	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
15	Работа над проектом «Наша школа в будущем»	1
16	Защита проекта «Наша школа в будущем»	1
17	Первые сведения из истории родного города.	1
18	Экскурсия в музей.	1
19	Тайна улицы моей.	1
20	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой.	1
21	Просмотр документального фильма о городе.	1
22	Виртуальная экскурсия по дорогам Боевой Славы.	1
23	«Вспомним их поименно».	1
24	Акция «Поздравь ветерана»	1
25	Экскурсия на мемориал	1
26	Краски природы моего города.	1
27	Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче)	1
28	Кто в лесу живет? Что в лесу растёт?	1
29	Где и как зимуют насекомые?	1
30	Ловись, рыбка, большая и маленькая.	1
31	Мой домашний питомец.	1
32	Правила поведения в природе	1
33	Проект «Красная книга республики Хакасии».	1

#### 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Семейная гостиная	1
2	Моя родословная	1
3	«Родительский дом – начало начал»	1
4	Праздник чая	1
5	День Матери.	1
6	«Красота спасёт мир».	1
7	Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья»	1
8	Презентация проекта «Наша дружная семья»	1

9	От землянок до каменных домов	1
10	Так жили прадеды	1
11	Судьба города в фотографиях	1
12	«Все профессии нужны – все профессии важны»	1
13	Трудовая слава моей семьи	1
14	Азбука больших и малых дел моей семьи	1
15	Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия»	1
16	Проект «Моя семья – моя Россия».	1
17	Герои – кто они?	1
18	Герои – известные люди родного города.	1
19-20	Герои – известные люди республики.	2
21-23	С любовью в сердце	3
24	Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые»	1
25-26	Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»	2
27	«Красная книга природы Хакасии»	1
28	«Экологические тропы моего города».	1
29	Поход в городской парк	1
30	« Удивительное – рядом».	1
31	«Край родной, навек любимый».	1
32	«Вместе весело шагать »	1
33	Подготовка проекта «России уголок»	1
34	Проект «России уголок»	1

### 3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Республика Хакасия	1
2	Возникновение Хакасии	1
3-5	Жизнь и быт жителей республики.	3
6	«Мой край родной»	1
7	Рефлексия и самоидентификация	1
8	Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель Хакасии»	1
9	«Родительский дом - доброты причал».	1
10	История моей семьи.	1
11	«Об этом рассказала фотография».	1
12	«Любимые песни нашей семьи»	1
13	Людей неинтересных в мире нет.	1
14	Подарок моим родителям	1
15	Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».	1
16	Народные праздники и традиции	1
17	«Пришла коляда – отворяй ворота»	1
18	«Нет в мире родины краше»	1
19	Русская игрушка	1
20	Сказки русские народные.	1
21	Народные игры.	1
22-23	Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица»	2
24-25	«Масленица» - народный праздник».	2

26	Исторический портрет «Они освободили нашу малую родину»	1
27-28	«Подвиг героев»	2
29-30	«Их подвиг бессмертен».	2
31	«Мой прадедушка – участник ВОВ».	1
32	«Моя прабабушка – труженица тыла»	1
33-34	Смотр-конкурс строевой песни	2

#### 4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Состояние природной среды нашего поселка: воздух, вода, почва, растительный и животный мир	1
2	Влияние человека на окружающую среду	1
3	«Если не мы, то кто!»	1
4	Родники нашего поселка, их экологическое состояние	1
5	«Мы то, что мы пьем»	1
6	Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья	1
7	Подготовка к конкурсу экологической сказки	1
8	Конкурс экологической сказки	1
9	История возникновения нашего города.	1
10	«Вехи истории нашего поселка»	1
11	«Я, ты, он, она – наша дружная семья»	1
12	Памятники города	1
13	Архитектурные объекты в прошлом и настоящем	1
14	Символы нашего города	1
15	Современный город на карте	1
16	Конкурс рисунков «Мой город в будущем»	1
17-18	Суровые годы ВОВ	2
19	«Знаменательная дата – 28 января»	1
20	«Награда моего прадеда»	1
21	Конкурс рисунков о ВОВ	1
22	Война глазами детей	1
23	«Солдатский треугольник»	1
24	«Их имена бессмертны!»	1
25	«Их имена бессмертны!»	1
26	«Вспомним всех поименно»	1
27	Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены )	1
28	Таланты земли хакасской	1
29	Таланты земли хакасской	1
30	Они прославляют наш город.	1
31	Почетные граждане района	1
32	Хочу Вас познакомить...	1
33	Работа над проектами «Какие люди!»,	1
34	Презентация проектов	1