

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №3»  
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена  
на заседании школьного методического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Начальная  
школа №3»  
от «31» августа 2018г. № 110

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «Финансовая грамотность» 2 - 4 классы»**

Направление: социальное

Черногорск, 2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа №3» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 -3 класс	4 класс
<b>Личностные УУД</b>	
<p>знание себя как члена семьи, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</li> <li>• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях</li> </ul>	<p>осознание себя как члена семьи, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</li> <li>* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</li> <li>*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	
<p><i>Знавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения суждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</li> </ul> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели своих действий;</li> <li>• составление простых планов с помощью учителя;</li> <li>• проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>• оценка правильности выполнения действий;</li> <li>• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> </ul>	<p>понимать цели своих действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*составлять простые планы с помощью учителя</li> <li>*проявлять познавательную и творческую инициативу;</li> <li>*оценивать правильность выполнения действий;</li> <li>*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p><i>Познавательные.</i> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные.</i> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*составлять текст в устной и письменной формах;</li> <li>*слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> </ul>

<p>осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
<b>Предметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>• представление о роли денег в семье и обществе;</li> <li>• умение характеризовать виды и функции денег;</li> <li>• знание источников доходов и направлений расходов семьи;</li> <li>• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;</li> <li>• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение элементарных финансовых чётов.</li> </ul> </li> </ul>	<p>понимать и правильно использовать экономические термины; *иметь представление о роли денег в семье и обществе; *уметь характеризовать виды и функции денег; *знать источники доходов и направлений расходов семьи; *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения *проводить элементарные финансовые расчеты.</p>

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во час.	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>2 класс</b>				
1	<p><b>Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.</b> Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p>	18	Групповые занятия, аукцион, ситуационные игры	Игровая и познавательная деятельность
2	<p><b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b> Откуда в семье деньги</p>	4	Беседа, практические занятия,	Игровая и познавательная деятельность
3	<p><b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b></p>	4	исследование	проблемно-ценностное общение

	На что тратятся деньги			
4	<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b> Как умно управлять своими деньгами.	4	Беседа, практические занятия	Игровая и познавательная деятельность
5	Как делать сбережения	4	Беседа, практические занятия, экскурсия.	
<b>3 класс</b>				
1	<b>Тема 1</b> Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.  Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	4	Беседа, сюжетная игра	Игровая и познавательная деятельность
2	<b>Тема 2.</b> Какие деньги были раньше в России.  Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	4	Беседа, практические занятия	Игровая и познавательная деятельность
3	<b>Тема 3.</b> Современные деньги России и других стран.  Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	2	Сюжетно – ролевая игра	Игровая и познавательная деятельность
4	<b>Тема 4.</b> Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	4	Беседа, практические занятия	Игровая и познавательная деятельность

	При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.			
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.	<b>4</b>	Беседа, практические занятия	Игровая и познавательная деятельность
<b>6</b>	<b>Тема 6.</b> Как умно управлять своими деньгами.  Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	<b>8</b>	Беседа, практические занятия	Игровая и познавательная деятельность
<b>7</b>	<b>Тема 7.</b> Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	<b>8</b>	Беседа, экскурсии, ролевые игры, мини-проекты	Игровая и познавательная деятельность, социально-ценностное общение
<b>4 класс</b>				
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Как появились деньги. Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные	<b>2</b>	Беседа, практические занятия	Познавательная деятельность

	деньги. Покупательная сила денег может меняться.			
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> История монет. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.	<b>4</b>	Беседа, практические занятия, экскурсии	Познавательная деятельность
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Бумажные деньги. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.	<b>2</b>	Беседа, практические занятия	Познавательная деятельность
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Безналичные деньги. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.	<b>2</b>	Беседа, практические занятия, сюжетно-ролевая игра	Познавательная деятельность
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Валюты. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена	<b>10</b>	Беседа, практические занятия, сюжетно-ролевая игра	Познавательная деятельность

	одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.			
6	<p><b>Тема 6.</b> Откуда в семье берутся деньги.</p> <p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p>	4	Беседа, практические занятия	Познавательная деятельность
7	<p><b>Тема 7.</b> На что семьи тратят деньги.</p> <p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p>	5	Беседа, практические занятия	Познавательная деятельность
8	<p><b>Тема 8.</b> Как правильно планировать семейный бюджет.</p> <p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов</p>	4	Беседа, практические занятия	Познавательная деятельность



надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.			
--	--	--	--

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.	4
5-10	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	6
11-14	Какие деньги были раньше в России.	4
15-18	Появление монет. Первые монеты разных государств.	4
19-22	Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье деньги	4
23-26	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. На что тратятся деньги	4
27-30	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как умно управлять своими деньгами.	4
31-34	Как делать сбережения	4

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег.	2
3-4	Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	2
5	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1
5-7	Экскурсия в музей	3
8	Современные деньги России и других стран. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1
9	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1
10-11	Откуда в семье деньги. Вклады, наследство. Заработная плата и профессия человека	2
12-13	Социальные пособия	2
14-15	На что тратятся деньги.	2
16-17	Мини-исследование «Мои расходы»	2

18-23	Как умно управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	6
24-25	Проект «Составляем бюджет семьи»	2
26-30	Как делать сбережения.	5
31-34	Экскурсия в банк	4

### Тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Как появились деньги.	2
3-6	История монет.	4
7-8	Бумажные деньги.	2
9-10	Безналичные деньги.	2
11-20	Валюты.	10
21-25	Откуда в семье берутся деньги.	4
26	Расходы. Сбережения. Долги.	1
27	Расходы. Непредвиденные расходы. Понимание происхождения расходов.	1
28	Считать общую сумму расходов Различать планируемые и непредвиденные расходы	1
29-30	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.	2
31-32	Как правильно планировать семейный бюджет.	2
33	Итоговая работа	1
34	Занятие-рефлексия	1

### Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
Обмен и деньги		
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись	2
3-4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	2
5-6	Какие деньги были раньше в России	2
7-8	Современные деньги России и других стран	2
Семейный бюджет		
9-10	Откуда в семье деньги	2
11-12	На что тратятся деньги	2
13-14	Как умно управлять своими деньгами	2
15-16	Как делать сбережения	

#### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	тема	Кол-во часов
I	<b>Обмен и деньги ( 6 часов)</b>	
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись	2ч
3-4	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.	2 ч
5-6	Виды денег: наличные, безналичные. Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Различать виды денег Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег. Общее обсуждение.	2 ч
II	<b>Рассмотрим деньги поближе(5 ч)</b>	
7-8	. Защита от подделок. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.	2 ч
9-10	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением	2 ч
11	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.	1 ч

III	<b>Какие деньги были раньше в России.(4 ч)</b>	
12	« Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1 ч
13	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация.	1 ч
14	Понимание происхождения денег. Называть старинные деньги.	1 ч
15	Называть и описывать старинные деньги. Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.	1 ч
IV	<b>Современные деньги России и других стран (6 ч)</b>	
16	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	1 ч
17	Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.	1 ч
18	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	1 ч
19	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.	1 ч
20	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	1 ч
21	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.	1 ч
V	<b>Семейный бюджет (4 час)</b>	
22	Откуда в семье деньги Доходы. Заработная плата. Пенсия.	1 ч
23	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	1 ч
24	Понимание того, от чего зависят доходы семьи. Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	1 ч
25	Различать виды доходов семьи Общее обсуждение, творческая работа, мини – исследование	1 ч
VI	<b>На что тратятся деньги.(7 ч.)</b>	
26	Расходы. Сбережения. Долги.	1 ч
27	Расходы. Непредвиденные расходы. Понимание происхождения расходов.	1 ч
28	Считать общую сумму расходов Различать планируемые и непредвиденные расходы	1 ч
29	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.	1 ч
30	Как умно управлять своими деньгами.	1 ч
31	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	1 ч
32	Умение составлять бюджет семьи.	1 ч

	Составлять семейный бюджет на условных примерах. Общее обсуждение, Творческая работа	
VII	<b>Как делать сбережения.</b> (3ч )	
33	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость	1 ч
34	Виды сбережений. Понимание того, из чего складываются сбережения. Сравнивать разные виды сбережений.	1 ч

#### 4 класса

№ занятия	Тема	Количество часов
1. Что такое деньги и какими они бывают		
1	Как появились деньги	1
2	История монет	1
3	Представление творческих работ	1
4	Бумажные деньги	1
5	Безналичные деньги	1
6	Представление результатов исследований	1
7	Валюты	1
8	Викторина по теме «Деньги»	1
2. Из чего складываются доходы в семье		
9-10	Откуда в семье берутся деньги	2
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать		
11-12	На что семьи тратят деньги	2
4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал		
13-14	Как правильно планировать семейный бюджет	2
15	Итоговая работа	1
16	Обзорный урок. Рефлексия	1