

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «6» декабря 2017г.
СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол №3 от 09.11.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Начальная школа №3»
№ 251 от «6» декабря 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №3»

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №3» (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 3» (далее – МБОУ «Начальная школа №3»), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), Уставом МБОУ «Начальная Школа № 3».

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных и внеучебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП НОО, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

1.6. Положение утверждено с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям.

2.2. Форму и периодичность поурочного и потемного текущего контроля успеваемости учитель определяет самостоятельно с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планированием, составляемым учителем на основе рабочей программы учебного предмета и отражается в графике контрольных работ.

2.4. Формы текущего контроля:

□ формы письменной проверки: проверочные, контрольные, самостоятельные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, доклад, защита мини проекта.

□ формы устной проверки: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования. Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях в рамках внеурочной деятельности.

□ комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2.6. Во 2-4-х классах текущий контроль осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
- безотметочно по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

Результаты текущего контроля во 2-4-х классах фиксируются в классных (электронном) журналах, дневниках учащихся.

2.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- в отношении учащихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся;
- отметки учащихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, потемно.

2.8. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов (личностных и метапредметных) внеурочной деятельности учащихся осуществляется по балльной системе (Приложение 1).

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классного журнала, дневников учащихся, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной

форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

III. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 1-4-х классов и проводится по всем предметам учебного плана.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- аттестацию учащихся 1-х классов (устное оценивание, безотметочное обучение) которое проводится в конце учебного года;
- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию во 2-4-х классах);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию во 2-4-х классах).

3.3. При проведении промежуточной аттестации за учебный год годовая отметка по учебному предмету выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между отметками за четверть и отметкой, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся по окончании учебного года проводится в следующих формах:

3.3.1 в апреле

- комплексная работа на межпредметной основе (1-4 классы);
- защита группового проекта (4 классы).

3.3.2 в мае (2-4 классы)

- итоговая контрольная работа (русский язык, математика, иностранный (английский) язык);
- итоговая тестовая работа (литературное чтение, окружающий мир);
- творческая работа (изобразительное искусство, музыка, технология, ОРКСЭ в 4-х классах);
- зачёт (физическая культура).

В рамках внеурочной деятельности это творческие концерты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, проекты.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений. Успешность освоения учащимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в листе образовательных достижений.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации 2-4-х классов осуществляется по пятибалльной системе с учетом уровневого подхода (Приложение 2).

3.6. По физической культуре для детей-инвалидов и учащихся, относящихся к подготовительной группе здоровья, а также для учащихся, не справившихся с испытаниями (тестами) Комплекса ГТО, используется безотметочное обучение по предмету и вводится оценка «зачет».

3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации, включая критерии оценки результатов их выполнения, разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора МБОУ «Начальная школа №3» до начала учебного года. Их содержание (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется в двух вариантах.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБОУ «Начальная школа №3» для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, форма проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.10. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования в форме семейного образования (далее – экстерны).

3.11. Учащиеся, временно обучающиеся в образовательных организациях санаторного типа, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях при лечебных учреждениях. В случае, отсутствия отметок по отдельным предметам организуется промежуточная аттестация по данным предметам с учётом мнения участников образовательных отношений на основании приказа директора МБОУ «Начальная школа №3».

IV. Промежуточная аттестация экстернов

4.1. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора МБОУ «Начальная школа №3» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.2. МБОУ «Начальная школа №3» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия из библиотечного фонда.

4.3. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколом, который подписывается членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, содержание протокола доводится до сведения родителей (законных представителей) экстерна под подпись.

4.4. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП НОО.

V. Права и обязанности

5.1. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости учащихся, имеет право:

1) разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости за текущий год;

2) проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

3) давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Учитель в ходе текущего контроля успеваемости не имеет права:

1) использовать содержание предмета, не предусмотренное рабочими программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости за текущий учебный год;

2) использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в науке и практике;

3) оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.3. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета МБОУ «Начальная школа №3», а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

5.4. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- 1) знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- 2) обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- 1) соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- 2) вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- 3) оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности

Оценивание планируемых результатов (личностных и метапредметных) внеурочной деятельности осуществляется по балльной системе:

3 балла – умение сформировано в полной мере;

2 балла – умение сформировано частично;

1 балл – умение не сформировано.

Уровневый подход к системе оценивания образовательных достижений

В соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяются следующие уровни выполнения работы:

- базовый уровень – решение типовой задачи, подобной тем, что решали много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» в ООП НОО) и усвоенные знания, входящие в опорную систему знаний предмета в программе. Этого достаточно для продолжения образования, этому возможно и необходимо всем научиться (*в пятибалльной системе соответствует отметке «3»*).
- повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» в ООП НОО), либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня (*в пятибалльной системе соответствует отметке «4», «5»*).
- ниже базового - свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство учащихся и наличии только отдельных отрывочных фрагментарных знаний по предмету (*в пятибалльной системе соответствует отметке «2»*).