

## **Аннотация к рабочей программе по технологии (УМК «Перспективная начальная школа»)**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- примерной программы начального общего образования по технологии («Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам.);
- ООП НОО МБОУ «Начальная школа № 3»;
- положения о рабочей программе по предмету на уровень начального общего образования МБОУ «Начальная школа N3».

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной основной образовательной программы и основе авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой

**Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для учащихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-

технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

### **Основные виды учебной деятельности учащихся:**

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из различных материалов;
- решение доступных конструктивно-технологических задач, простейшее проектирование, практика работы на компьютере.

В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерная особенность учебного предмета – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков,

овладение универсальными учебными действиями; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

С третьего класса в программу включён раздел «Практика работы на компьютере». Он предусматривает первичное использование информационных технологий.

Согласно учебному плану МБОУ «Начальная школа № 3» на изучение технологии выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4-х классах - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

