

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (УМК «Перспективная начальная школа»)

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- примерной программы начального общего образования по литературному чтению («Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам.);
- ООП НОО МБОУ «Начальная школа № 3»;
- положения о рабочей программе по предмету на уровень начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 3».

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе примерной основной образовательной программы и основе авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

Цели программы:

- обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые **предметные задачи:**

- духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;
- духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;
- литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);
- библиографическая – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

«Литературное чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника, содержащиеся в примерной программе по литературному чтению в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Это, прежде всего формирование позитивного целостного мировосприятия младших школьников, воспитание нравственного, ответственного сознания. А также формирование функциональной грамотности младшего школьника и достижения результативности обучения в целом.

На изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 40 часов (4 часа в неделю). Программа 2-3-х классов по литературному чтению рассчитана на 136 часов. Согласно учебному плану МБОУ «Начальная школа № 3» на изучение предмета в 4-х классах отведено 102 часа (3 часа в неделю).