

2. Прочитай текст.

Встретились два приятеля. Один другому и говорит:

— Я такой сильный, что одной рукой грузовик подниму.

А другой ему:

— Да я дом могу поднять!

44

Первый мальчик и говорит:

— Да я могу электровоз поднять! Правда, двумя руками.

— Ну если двумя, — засмеялся второй, — так я целый поезд в сто вагонов подниму!

— А я слона подниму да ещё десять раз подкину выше крыши! — не сдавался первый.

— Что слон! — махнул рукой второй мальчик. — Я гору подниму одной левой!

Вот такие силачи. Да только поверить трудно. Шла рядом с ними старушка с тяжёлой сумкой. Но разве это тяжесть для наших силачей? Они и смотреть-то на неё не стали.

(102 слова)

(Л. ЯХТИН)

3. Раздели текст на части. Определи последовательность пунктов плана.

- Ложная сила.
- Спор друзей.
- Друзья встретились.

45

4. Запиши основную мысль текста.

5. Выпиши из текста вопросительное предложение.

6. Отметь иллюстрацию, не соответствующую тексту.



1



2



3

7. Заполни таблицу.

СЛОВО	АНТОНИМ	СИНОНИМ
СИЛЬНЫЙ		
ТЯЖЁЛЫЙ		

8. Запиши слова в три столбика, распределяя их по количеству слогов. Поставь в словах ударение.

Грузовик, дом, засмеялся, слон, расте-
рялся, старушка, электровоз, вагоны.
