

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Начальная школа №3»)

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждена приказом директора
МБОУ «Начальная школа №3»
от 29.08.2022г. приказ № 112

Согласована с учётом мнения
Совета родителей школы
Протокол №4 от 27.05.2022г.

Принята Управляющим советом школы
Протокол №1 от 26.08.2022г

Программа ранней профориентации младших
школьников
«Тропинки профессий»
на 2022 – 2023 учебный год

г.Черногорск
2022

Социальный запрос государства на выпуск из школы ребенка, ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, требует формирования профессиональной личностной позиции. Профессиональное самоопределение личности – сложный длительный процесс, охватывающий значительный период человеческой жизни. Формирование личности школьника имеет свою специфику на каждом этапе возрастного развития. В младшем школьном возрасте в условиях общеобразовательной школы закладываются лишь основы самоопределения, окончательное становление его происходит в процессе жизнедеятельности, под влиянием комплекса факторов социальной среды.

Целенаправленно работая в данном направлении, школа выявила несколько эффективных направлений педагогического воздействия. Направления, способы и формы такой работы составляют основу данной программы.

Цель программы - расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях нашего города, республики в процессе организации работы по профессиональному самоопределению.

Задачи:

- знакомство учащихся с профессиями, через внеурочную деятельность;
- расширить представление ребят о профессиях города Черногорска, республики Хакасия, через экскурсионную деятельность;
- углубить знания учеников о профессиях, с помощью практических занятий;
- развитие положительного отношения к труду, уважения к людям разных профессий, установку на выбор профессии, развить интерес к трудовой деятельности.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации младший школьный возраст в настоящее время охватывает период с 6,5 до 11 лет. Основной психологической характеристикой, достигаемой в младшем школьном возрасте, является способность к организации своей деятельности на основе внутреннего или внешнего побуждения.

В данном возрасте происходит колоссальное развитие и становление высших психических процессов: мышления, памяти, восприятия, воображения, внимания, а особенностью данного возрастного периода является познавательная активность, следовательно, развитие интереса к

различным профессиям, нужно целенаправленно развивать в начальной школе.

Направления реализации программы:

1. Организация работы с учащимися в рамках образовательного процесса через внеурочную деятельность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочных занятий по профориентации младших школьников – является создание условий, для знакомства с большим спектром профессий, её актуальности в современном мире. В учебном плане МБОУ «Начальная школа №3» реализуется программы внеурочной деятельности, направленные на реализацию данной цели:

Название курса	Класс	Количество часов в неделю
«Мир профессий»	1 класс «А»	1
«Мир профессий»	1 класс «Б»	1
«Мир профессий»	1 класс «В»	1
«Мир профессий»	1 класс «Г»	1
«Мир профессий»	2 класс «А»	1
«Математика и конструирование»	2 класс «А»	1
«Мир профессий»	2 класс «Б»	1
«Мир профессий»	2 класс «В»	1
Театральная студия	2 класс «Г»	1
Умелые руки	2 класс «Д»	1
«Умелые руки»	3 класс «А»	1
«Мир профессий»	3 класс «Б»	1
«Маленький художник»	3 класс «В»	1
«Мир профессий»	3 класс «Г»	1
«Мир профессий»	4 класс «А»	1
Отряд «ЮИД»	4 класс «А»	1
«Мир профессий»	4 класс «Б»	1
«Юные пожарные»	4 класс «Г»	1
«Школа журналистики»	4 класс «Г»	1

«Школа журналистики»	4 класс «Д»	1
----------------------	-------------	---

Формы проведения занятий:

- беседы;
- игровые занятия;
- экскурсии;
- викторины;
- конкурсы;
- встречи с людьми интересных профессий;
- участие в конкурсах рисунков, фотографий, сочинений;
- праздники.

2. Организация работы с учащимися во внеучебное время через сотрудничество с образовательными организациями города и республики:

2.1 Реализации программы осуществляется через сотрудничество с Ресурсным центром профессионального самоопределения МБОУ ДО «Центр развития творчества»

В рамках данного сотрудничества планируется реализация профориентационной экскурсионной деятельности, а так же организация досуговой и конкурсной деятельности.

2.2 Партнёрство с Черногорским детским технопарком Кванториум планируется с целью содействия ускоренному техническому развитию детей и реализации их научно-технического потенциала.

2.3 Сотрудничество с Хакасским техническим институтом - филиалом ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет".

Основной задачей сотрудничества с ХТИ является: оказание поддержки одарённым учащимся, проявляющим интерес к научно - исследовательской, экспериментально - конструкторской деятельности и содействие самоопределению учащихся.

Просветительская деятельность данного партнёрства заключается в проведении "Дня науки и военной техники" студентами и преподавателями института для учащихся школы.

Информационное сотрудничество заключается в своевременном предоставлении конкурсных положений, планов и т.д.

2.4 Социальное партнёрство с ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" направлено на развитие интереса учащихся к различным наукам через организацию и проведение мероприятий «Парикмахерское искусство» и «Горное дело» студентами техникума для учащихся школы.

Модель взаимодействия образовательных учреждений разного уровня



Предлагаемая модель направлена на устранение барьеров между:

1. начальным общим образованием и дополнительным образованием;
2. начальной школой и техническим образованием;
3. школой и вузом.

В процессе взаимодействия ОО: вырабатывают направления и формы

межуровневого взаимодействия;

определяют педагогические меры, направленные на развитие компетенций участников образовательных отношений, необходимых для формирования развивающей образовательной среды.

3. Организация работы с организациями и предприятиями города

Для реализации программы предполагается сотрудничество с предприятиями города, находящихся в микрорайоне школы.

3.1 Программа реализуется через сотрудничество с Отделом вневедомственной охраны по городу Черногорску - филиал федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Хакасия» Сотрудничество с данной организацией предполагает организацию встреч с сотрудниками Отдела вневедомственной охраны, для воспитания патриотизма учащихся, а так же расширения первоначальных представлений о различных профессиях.

3.2. Экскурсии в АО «Черногорский ремонтно-механический завод», с целью расширения представлений о роли труда в жизни человека.

План реализации программы:

Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты
Организационное направление		
Совершенствование	Сентябрь-	Пакет локальных актов:

нормативно-правовой базы по профориентационной работе.	октябрь	договоры с ОО города республики о сотрудничестве; соглашения с предприятиями и организациями микрорайона школы.
Формирование системы внеурочной работы с детьми по профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • выявление запроса родителей по организации внеурочной деятельности • организация экскурсионной работы 	Сентябрь	Обеспечение условий развития способностей учащихся на программном уровне. Наличие программ внеурочной деятельности по профориентации с 1 класса по 4 класс
Анализ диагностики и мониторинга качества знаний и компетенций учащихся с 1-4-х классы	По итогам учебного года	Определение динамики успешности учащихся, факторов интеллектуального роста
Методическое направление		
Повышение квалификации педагогов	В течение года	Совершенствование профессионального мастерства педагогов, организация педагогического роста. Владение новыми образовательными технологиями и методиками обучения.
Создание методических материалов для работы по профориентации Участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня.	В течение года	
Организация участия учащихся в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах, играх, проектах, научно-практических конференциях и т.п. различного уровня. Создание банка исследовательских проектов, творческих работ; Методическое просвещение родителей по вопросам развития технических	В течение всего периода	Увеличение числа обучающихся с академической одаренностью; увеличение количества победителей и призёров конкурсов по профориентации. Наличие в школе проектов, имеющих гражданское, общественное значение.

способностей учащихся.		
Инновационное направление		
Посещение горно – строительного техникума	Ноябрь, октябрь	Повышение интереса учащихся к разным предметам; Самоопределение младших школьников в будущей профессии, деятельности;
Посещение ХТИ (День открытых дверей, Дни науки и техники)	Март	
Посещение Кванториума	Январь, апрель	
Сотрудничество с Центром по профориентации	В течение года	
Экскурсия в РМЗ		
Встречи с сотрудниками Росгвардии	апрель	
	февраль	

Примерный календарный план мероприятий с учащимися

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Классы</i>
Мастер – класс «Парикмахерское искусство»	октябрь	4 класс
Лаборатория «Горное дело»	ноябрь	4 класс
Посещение «Кванториума»	Октябрь, февраль	2 – 4 классы
Участие в игре по профориентации «Страна профессий»	январь	2 класс
Встречи с сотрудниками Росгвардии	февраль	3 класс
Поездка в ХТИ	март	4 класс
Экскурсия на РМЗ	апрель	4 класс
Конкурс Профи КВИЗ	апрель	4 класс
Мероприятия ресурсного центра	май	1 – 4 класс
	июнь	

Ресурсы необходимые для реализации программы

Программно-методические и кадровые ресурсы

Разработана и реализуется образовательная программа школы, в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса.

На каждый курс внеурочной деятельности, необходимых для реализации программы, разработаны рабочие программы и КТП.

Для реализации программы привлечены следующие педагогические работники школы:

Должность	Количество	Категория
Директор	1	первая
Ответственный за работу с одарёнными детьми	1	высшая
Учителя начальных классов	17	12 – первая 5 - СЗД

Общее количество педагогов, задействованных в реализации программы, от количества педагогических работников школы составляет 100%, все педагоги прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет.

Финансовые и материальные ресурсы

В школе имеется библиотека оборудованная компьютерами. 10 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). В двух кабинетах имеются интерактивные доски. Приобретены два набора «Перворобот LEGO» WeDo, 9580

Вместе с тем, для успешной реализации данной программы требуются дополнительные финансовые вложения, для экскурсионной деятельности: транспортные расходы за счёт родительских средств.

Реализация программы позволит:

- создать модель для профориентационной работы с детьми младшего школьного возраста, через сотрудничество с ОО города и Республики Хакасия;
- повысить уровень индивидуальных достижений детей, зафиксированных в содержании Индивидуальных картах наблюдений, портфолио;
- повысить уровень владения детьми универсальными учебными действиями и социальными компетенциями;
- повысить квалификацию педагогического состава по профориентационной работе;
- вовлечь родителей в активную совместную деятельность по профориентации.

Ожидаемые результаты программы

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в экскурсиях, интеллектуальных, творческих конкурсах профориентированного направления;
- качественное изменение знаний учащихся о профессиях;
- профессиональный рост педагогов.

Критерии эффективности реализации программы

- ✓ доля программ внеурочной деятельности, ориентированных на профориентацию;
- ✓ доля учащихся, являющихся участниками конкурсов профориентационного направления различного уровня;
- ✓ доля педагогов, участвующих в реализации программы;
- ✓ наличие публикаций по обобщению опыта профориентационной работы с детьми;
- ✓ наличие нормативных правовых документов для реализации программы;
- ✓ наличие, разработанных в результате инновационной деятельности материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия;
- ✓ наличие системы мониторинга;
- ✓ 100% удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

Возможные риски программы

1. Риск, связанный с организационными сложностями в реализации программы: нехватка учебных кабинетов, оборудования.
Профилактические меры: проведение тщательного анализа имеющихся ресурсов, привлечение дополнительных ресурсов.
2. Недостаточная психологическая готовность учащихся, родителей, педагогов к реализации программы. Профилактические меры: повышение качества разъяснительной и информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса
3. Эмоционально-физические перегрузки педагогов. Профилактические меры: постоянный контроль санитарно - гигиенических нормативов по учебной и внеучебной нагрузке; активное использование системы морального и материального стимулирования.