

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 3»  
(МБОУ «Начальная школа №3»)

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Управляющего совета  
«17» февраля 2023г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЁН  
директор МБОУ «Начальная школа №3»  
Т.В.Гераськина

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
ЗА 2022 ГОД**

г.Черногорск, 2023

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа №3» за 2022 год**

Уважаемые коллеги, родители (законные представители)!

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 год.

*Целью самообследования* является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 31 от 31.01.2023).

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего Совета МБОУ «Начальная школа № 3».

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию
- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Организация образовательной деятельности
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

## Оглавление

I. Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа №3», подлежащие самообследованию.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организации .....	5
3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа №3» .....	5
3.1. Организация образовательной деятельности .....	5
3.2. Организация воспитательной деятельности.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	15
4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации.....	15
4.2. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.....	17
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы .....	18
5.1. Кадровое обеспечение .....	18
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	19
5.3. Материально- техническая база.....	20
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	21
7. Общие выводы.....	22
Показатели деятельности МБОУ «Начальная школа № 3» за 2022 учебный год .....	24

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №3»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 3»

**1.2. Юридический адрес**

655162 Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Максима Горького, д.3.

**Телефон** 8(39031)6-43-20    **Факс** school3rx.ucoz.com    **e-mail** ch\_school\_3@r-19.ru

**1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

**Учредителем Учреждения** является публично-правовое образование – *муниципальное образование г. Черногорск* в лице Администрации города Черногорска.

**Глава города:** Белоногов Василий Васильевич

**График работы:**

понедельник-пятница с 8.00 – 17.00

**Прием граждан:** каждый понедельник 15.00-17.00

**Адрес:** г.Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-25-72

**e-mail:** электронная приемная

**сайт:** <http://chernogorsk.com>

**Полномочия и функции Учредителя** осуществляет *Городское управление образованием администрации города Черногорска*

**Руководитель:** Чернышева Евгения Геннадьевна

**График работы:**

понедельник-пятница с 8.00-17.00

перерыв с 12.00-13.00

**Адрес:** 655162,г.Черногорск, ул.Советская , д. 64, **Тел/факс** 8 (39031) 2-27-66,

**сайт** [guo-chernogorsk.rf](http://guo-chernogorsk.rf)

**e-mail:** [upravobr@rambler.ru](mailto:upravobr@rambler.ru)

**Отдельные полномочия и функции Учредителя** в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет *Комитет по управлению имуществом города Черногорска.*

**Руководитель:** Луферчик Юрий Алексеевич

**График работы:**

понедельник-пятница с 8.00 – 17.00

**Прием граждан:** каждый понедельник 15.00-17.00

**Адрес:** г.Черногорск, Советская, 66,

**Телефон:** 2-33-45

**e-mail:** электронная приемная

**сайт:** <http://chernogorsk.com>

**1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Серия, №</b>	<b>Дата выдачи</b>
Общеобразовательные программы начального общего образования	19 Л02 № 0000350	31 августа 2016г.

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	<b>Серия, №</b>	<b>Дата выдачи</b>	<b>Срок окончания</b>
Начальное общее образование	19 АО1 № 0000065	08.05.2015г.	08.05.2027г.

**1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**  
Гераськина Татьяна Викторовна

**1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

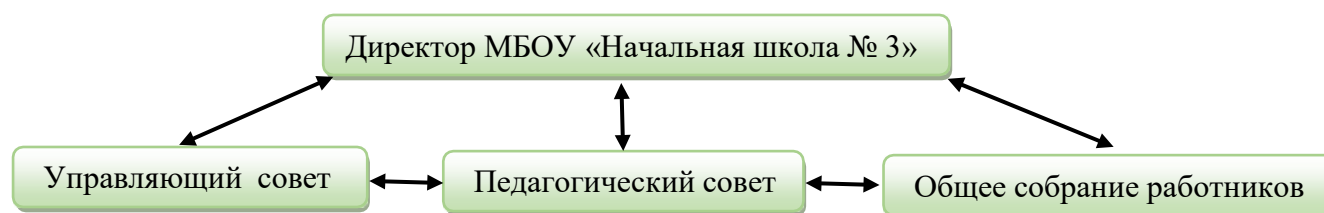
Логинова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Арабкаева Тамара Игоревна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МБОУ «Начальная школа № 3» располагается в двух зданиях (1 корпус -1931г., 2 корпус-1955г.), где обучаются учащиеся с 1 по 4 класс.

## **2. Структура и система управления МБОУ «Начальная школа № 3»**

Стратегическое управление школой осуществляет директор, который определяет совместно с управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы; педагогический совет; управляющий совет.



Общее собрание работников школы создано в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении школой, защиты законных прав и интересов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

Реализация системы управления МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** в МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

## **3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа №3»**

### **3.1. Организация образовательной деятельности**

МБОУ «Начальная школа № 3» реализует уровень начального общего образования. Обучение в МБОУ «Начальная школа №3» осуществляется в очной форме на русском языке.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 11 лет (1 - 4 класс). Для освоения программ предусмотрена очная, очно-заочная и заочная форма обучения.

#### **Численность учащихся в школе (в сравнении трёх лет)**

	конец 2021 (I полугодие 2021-2022 уч.года)	II полугодие 2021-2022 уч.года	конец 2022 (I полугодие 2022-2023 уч.года)
Количество классов	18	18	18
1 классы	109	110	119
2 классы	121	120	114
3 классы	136	132	115
4 классы	120	134	130
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>486</b>	<b>482</b>	<b>478</b>

**Вывод:** наблюдается сохранение количества классов, отмечается незначительное снижение количества учащихся.

В МБОУ «Начальная школа №3» реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Для учащихся с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО).

С 1 сентября 2022 года 1-ые классы начали обучение по обновленному ФГОС НОО. В школе была разработана и принята ООП НОО, отвечающая требованиям обновленного ФГОС НОО, а также были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

МБОУ «Начальная школа №3» создает условия, обеспечивающие учащимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Организация образовательной деятельности в начальной школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебным предметам. При составлении учебного плана сохраняется преемственность между классами. Классы были сформированы с учетом обучения по вариативным программам:

Программы	I полугодие 2022 года		II полугодие 2022 года	
«Перспективная начальная школа»	3В,3Г,3Д,4А,4Б,4В	151	-	-
«Школа России»	1А,1Б,1В,1Г,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,4Г,4Д	335	1А,1Б,1В,1Г,2А,2Б,2В,2Г,2Д,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В,4Г,4Д	478
<b>ИТОГО</b>		<b>486</b>		<b>478</b>

МБОУ «Начальная школа № 3» работает согласно утвержденному календарному учебному графику, расположенному на сайте школы. Все классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Продолжительность уроков в первых классах - 35 мин. (I полугодие) и 40 мин. (II полугодие), во вторых-четвёртых классах и в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе – 40 минут. В первую смену занимаются учащиеся 1-х, 4-х классов (в том числе учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе); во вторую смену – учащиеся 2-х, 3-х классов. Начало учебных занятий 1 смены – 8.00, 2 смены – 13.30. После 1-го и 4-го уроков - перемены по 10 минут каждая. Режимом занятий предусматриваются динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 20 минут каждая.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные программы развития, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Кол-во учащихся с ОВЗ	Первое полугодие 2022г. (2021/2022 учебный год)	Второе полугодие 2022г. (2022/2023 учебный год)
Учащиеся в классах по АООП	14	10
Дети-инвалиды	3	3

В течение периода обучения велось психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое включало диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть

внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях. Деятельность учителя логопеда направлена на коррекцию устной и письменной речи учащихся.

Основная образовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная программа школы и учебный план предусматривают обеспечение начального общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей учащихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных – получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

### **3.2. Организация воспитательной деятельности**

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы начала строиться на основе рабочей программы воспитания на 2022-2027 гг.

Цель программы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Рабочей программой воспитания (далее - РПВ) на 2022-2027 учебные годы воспитательная работа школы строится по следующим видам воспитательной деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры.

В рамках РПВ в школе реализуется гражданско-патриотическое воспитание через курсы внеурочной деятельности клуб «Патриот», отряд «Юные помощники полиции», «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», через работу отряда волонтеров «Добрые сердца»,

работу детской организации «Светлячок».

В рамках гражданского и патриотического воспитания совместно с членами клуба «Патриот», отрядом волонтеров «Добрые сердца», отрядами «ЮПП», «Юные пожарные» и «Юные инспектора дорожного движения» проводят мероприятия по формированию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к старшим, а именно:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- День гражданской обороны
- «День неизвестного солдата»
- «День воинской славы России»
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День космонавтики»
- «День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне»
- «Урок Мужества»
- Посвящение в члены отряда «ЮПП», отряда «Юные пожарные», отряда «Юные инспектора дорожного движения»
- «С уважением к старшим»
- «День пожилого человека»
- «9 мая»
- «Открытие ветерану»

Период	2021г.	2022г.
Количество мероприятий	20	23

Особое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию младших школьников, которое реализуется через развивающую программу для детей младшего школьного возраста «4+3», а также через курсы внеурочной деятельности: Праздники, традиции, Разговоры о важном.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках духовно-нравственного направления воспитательной работы данного направления в школе проводятся классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях посвященных Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний.

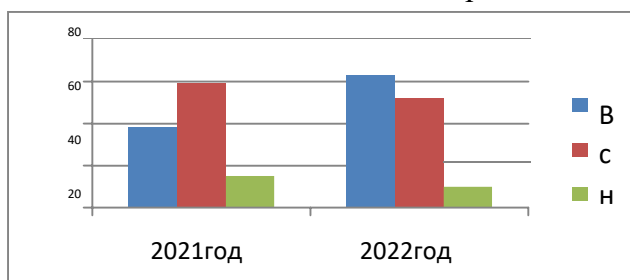
Учащиеся 1-4-х классов активно принимают участие в социально-значимой деятельности такой как акции:

- «Ты не один»;
- День знаний;
- «С уважением к старшим» (День пожилого человека);
- «Подарок Деда Мороза»;
- День учителя;
- Новогодний утренник для малообеспеченных детей;
- Последний звонок;
- «Покорми птиц»;



- «Кормушка»;
- «Подарок солдату»;
- Акция «Новогодний подарок» (для малообеспеченных детей и детей мобилизованных граждан);
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату».

Ежегодно в школе проводится тестирование на определение уровня воспитанности учащихся, надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе.



В рамках данного направления с учащимися школы проводятся следующие развлекательно-познавательные мероприятия:

- «С детства дружбой дорожи»;
- Виртуальная экскурсия «Красота родного края»;
- Творческий проект «Семейное дерево»;
- беседа «Вежливость и доброта».

Данное направление воспитательной работы формируется через курсы внеурочной деятельности: «Звоночки», «Маленький художник», «Оригами», Театральная студия «Калейдоскоп», «Кукольный театр», театр «Слово», «Творческая мастерская», «Искусствоведение», «Волшебный мир». Данные курсы внеурочной деятельности прививают младшим школьникам чувство прекрасного в художественном, музыкальном, театральном искусстве. Учащиеся на занятиях внеурочной деятельности разыгрывают театральные сценки, разучивают музыкальные произведения, готовятся к художественным выставкам, к выставкам декоративно-прикладного искусства. Результатом реализации данного направления является увеличение количества призеров в творческих конкурсах.

Уровень	1 полугодие 2022 (количество призеров)	2 полугодие 2022 (количество призеров)
Муниципальный	33	52
Республиканский	4	7
Всероссийский	70	83
<b>ИТОГО</b>	<b>107</b>	<b>143</b>

*Ежегодно* в школе проводится диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-х классов. Уровень сформированности ответственного поведения ребенка в личностной сфере и образовательном пространстве характеризуется следующими показателями: самооценка, коммуникативных навыков, установка на соблюдение здорового образа жизни. В результате диагностики уровня ответственного поведения среди учащихся 1–х классов ежегодно выявляются учащиеся имеющие низкий уровень сформированности ответственного поведения.

2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
13ч.	10ч.	8ч.	11ч.

В школе организовано дежурство. На переменах дети организуют подвижные игры, следят за порядком. У дежурного класса есть отличительный знак – разноцветные галстуки и красные ленты. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах: Мастерская деда Мороза, рейды по проверке чистоты в школе, акция «Сделаем школу чистой». Педагогический коллектив школы ежегодно принимает участие в городской акции по благоустройству территории (уборка пришкольной территории).

В рамках учебной и внеурочной деятельности с учащимися реализуется интеллектуальное направление. В рамках предметных месячников учащиеся участвуют в олимпиадах,

интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях.

Работая в этом направлении традиционными для школы стали предметные недели, декады, в рамках которых использовались различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Были задействованы следующие формы работы: групповые занятия по интересам (проектная деятельность). По данному направлению велась систематическая работа: Международный день распространения грамотности, игра-викторина;

- «Что? Где? Когда?»;
- День словаря;
- День информатики в России;
- Всероссийская акция «Час кода»;
- Тематический урок информатики;
- Предметные месячники.

Реализация данного направления осуществляется через такие курсы внеурочной деятельности, как «Робототехника», Коррекционно-развивающее занятие по математике, Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку, Путешествие по стране «Грамматика», Математическая шкатулка, Клуб «Умники и умницы», «Шахматы», «Математика и конструирование», Британский клуб «Почемучки», «Мир логических задач», «Наглядная геометрия».

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют деятельность ДО «Светлячок», реализация программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, работа родительской общественности и классных руководителей, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

В МБОУ «Начальная школа №3» создан школьный спортивный клуб, педагогами школы проводятся различные школьные спортивные мероприятия, на которых пропагандируется здоровый образ жизни:

- Спортивные состязания, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества;
- Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»;
- Беседа «Терроризм и безопасность человека»;
- Инструктаж с учащимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни».

Большая и значимая работа по формированию здорового образа жизни у учащихся проводится родительской общественностью:

- организация родительского контроля в школьной столовой,
- решение задач по здоровьесбережению учащихся на заседаниях Совета родителей, Управляющего совета школы.

Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры: «Чирлидинг», «Пионербол», «Баскетбол», «Логоритмика», «Здоровячок».

Большая работа в формировании здорового образа жизни проводится в рамках профилактики травматизма учащихся. Особый вклад вносится отрядом «ЮИД». Отряд «ЮИД» проводит профилактическую работу, среди учащихся школы и активно участвует в мероприятиях различного уровня:

- Устный журнал «Правила дорожного движения достойны уважения»;
- Конкурс на лучшую загадку по ПДД;
- Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД;
- Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Дом-школа-дом»;
- Декада «Светофор-осень»;
- Конкурс «Маленький пешеход»;
- Игра по станциям «Правила дорожные знайте»;
- Устный журнал «Уходя на каникулы помни...»;

- Мультимедийная игра: «Дорожный патруль»;
- Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы;
- Олимпиада по ПДД;
- Конкурс детского рисунка «Машина будущего»;
- Викторина «Дорожный ералаш»;
- Устный журнал «Азбука юного пешехода»;
- Декада «Светофор -зима»;
- Устный журнал «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»;
- Викторина «Законы улиц и дорог»;
- Устный журнал «У дорожных правил каникул нет»;
- Устный журнал «Дорожные ловушки»;
- Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.

Активная работа по профилактике ответственного поведения на дороге у учащихся проводится совместно с Инспектором ОГИБДД Яковенко И.В.

Благодаря плодотворной работе в данном направлении со стороны учителей, инспектора ГИБДД, родителей (законных представителей) и отряда ЮИД нарушителей ПДД в школе в 2022г. не выявлено.

Профилактическая работа с учащимися школы является одним из направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания, а именно правовое воспитание и культура безопасности. Профилактическая работа с учащимися реализуется через планы работы социального педагога и отряда правоохранительной направленности Юные помощники полиции (далее ЮПП).

Работа по формированию правовой культуры учащихся реализуется через следующие направления:

- диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-4-х классов;
- социально-педагогическая поддержка учащихся 1-4-х классов с низким уровнем ответственного поведения;
- проведение профилактических мероприятий среди учащихся;
- реализация программы внеурочной деятельности Отряд «ЮПП»;
- совместная работа с педагогом-психологом по адаптации учащихся 1-х классов к школе через реализацию адаптационного тренинга, рассчитанного на параллель первых классов «Здравствуй, школа!»;
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями).

Активистами Отряда «ЮПП» с учащимися школы, состоящих на различных видах учёта, проводится индивидуальная воспитательная работа. Всех школьников члены отряда вовлекали в организованные формы досуга, кружки, секции.

Вид учёта	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВШУ	1	0	3	3
ОДН	2	0	0	0
СОП	1	1	2	1

Воспитание семейных ценностей осуществляется через просвещение родителей (законных представителей), повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое.

Для решения задач семейного воспитания проводятся следующие мероприятия:

- консультации с родителями по индивидуальному графику;
- выставка рисунков и фотографий ко Дню матери;
- презентация «Новогодние традиции моей семьи».

Направления работы с родителями (законными представителями):

- Изучение семей учащихся;
- Педагогическое просвещение родителей;

- Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении школьных мероприятий;
- Педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Проводятся родительские собрания, на которых решаются вопросы по детскому дорожно-транспортному травматизму, обеспечение антитеррористической безопасности в школе, влияние различных факторов на здоровье учащихся.

В результате взаимодействия школы с Советом родителей школы проведены рейды:

- Рейд в школьную столовую «Организация горячего питания школьников»;
- Рейд «Школьная форма»;
- Рейд «Школьные учебники»;
- Родительский патруль совместно с ГИБДД «Безопасность на дороге».

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа сотрудничает со следующими организациями:

- Стадион «Шахтёр»;
- Кванториум;
- Музей г. Черногорска;
- Городская библиотека им А.С. Пушкина;
- ТОС «Шахтёрский»

Социальное партнерство всегда даёт положительные результаты воспитания и социализации школьников, а также формирования коммуникативной культуры.

Экологическое воспитание младших школьников ведётся в системе через урочную и внеурочную деятельность. Большое внимание в школе уделяется вопросам экологии. На данную тематику организовано и проведено ряд мероприятий:

- Акция «Чистый город»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всемирный день защиты животных;
- Конкурс «Самый зелёный класс»;
- Брейн-ринг «Природа–наш дом».

С целью реализации данного воспитательного направления с учащимися проводятся выставки «Осенние фантазии», рейд «Учебник твой лучший друг».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

#### **ВЫВОДЫ:**

-в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

-весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

-продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

-обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

-продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

-активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

-продолжить работу по передачи опыта работы классных руководителей молодым специалистам.

## Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ «Начальная школа № 3» в текущем году были предоставлены платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Школа развития». За 2022 год платные образовательные услуги были оказаны 49 заказчикам.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### 4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации

**Целью изучения качества освоения ООП НОО** в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО являлось выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 3», определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне общего образования. Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5».

	Второе полугодие 2021-2022 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года
Всего количество учащихся	482	478
Кол-во учащихся 2-4-х классов	372	359
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	181	151
Количество неуспевающих учащихся	0	2
Количество неаттестованных учащихся	0	0
Успеваемость,%	100%	99%
Качество,%	48,6%	42%

На конец 2021-2022 учебного года в школе 482 учащихся 1-4-х классов. Из 372 учащихся 2-4-х классов закончили учебный год на «4» и «5» закончили 181 учащийся (48,6%).

На конец I полугодия 2022-2023 учебного года в школе 478 учащихся 1-4-х классов. Из 359 учащихся 2-4-х классов закончили первое полугодие на «4» и «5» - 151 учащийся (42%). 2 учащихся не аттестованы по одному и нескольким предметам. С данными учащимися ведётся индивидуальная работа согласно плану ликвидации пробелов в знаниях, согласованными с родителями (законными представителями).

В целом отмечается снижение качества знаний на 6,6%. Главной причиной этому является движение учащихся по итогам учебного года (выбывают учащиеся, обучающиеся на «4» и «5» по причине переезда или смены места жительства, прибывают слабоуспевающие учащиеся). Увеличивается резерв учащихся, имеющих одну отметку «3», с которыми осуществляется целенаправленная работа по формированию общеучебных умений и навыков, развитию мотивационной составляющей обучения, чтобы это не становилось главной причиной снижения результативности обучения.

#### Рекомендации:

- систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения.

В 2022 году учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

#### **Русский язык**

В ВПР по русскому языку приняли участие 113 учащихся, что составило 95% от общего количества.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
4А	29	29/100%	1/3,5%	18/61,5%	8/28%	2/7%	66%	93%
4Б	25	23/92%	-	9/39%	14/61%	-	39%	100%

4В	23	22/95,6%	1/4,6%	14/63,6%	7/31,8%	-	<b>68%</b>	<b>100%</b>
4Г	28	28/100%	2/7%	16/57%	8/29%	2/7%	<b>64%</b>	<b>93%</b>
4Д (АООП)	14	11/78,6%	-	3/27%	7/63,6%	1/9,4%	<b>27%</b>	<b>90,9%</b>
	<b>119</b>	<b>113/95%</b>	<b>4/3,5%</b>	<b>60/53%</b>	<b>44/39%</b>	<b>5/4,5%</b>	<b>56,6%</b>	<b>95,6%</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы:

- 4,5% учащихся не справились с работой.
- средний показатель качества знаний среди учащихся составил 56,6%, абсолютная успеваемость – 95,6%.

В сравнении с результатами ВПР по русскому языку в 2021 году учащиеся продемонстрировали 95% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 48,8%.

### **Математика**

В ВПР по математике приняли участие 111 учащихся, что составило 93,3% от общего количества выпускников школы.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
4А	29	28/96,5%	6/21%	16/57%	6/22%	-	<b>78,5%</b>	<b>100%</b>
4Б	25	23/92%	4/17%	12/52%	6/26%	1/5%	<b>70%</b>	<b>95,6%</b>
4В	23	22/95,6%	5/22,7%	12/54,5%	5/22,8%	-	<b>72,7%</b>	<b>100%</b>
4Г	28	27/96%	8/29,6%	16/59%	3/11,4%	-	<b>88,8%</b>	<b>100%</b>
4Д (АООП)	14	11/78,6%	-	2/18%	9/82%	-	<b>18%</b>	<b>100%</b>
	<b>119</b>	<b>111/93,3%</b>	<b>23/20,7%</b>	<b>58/52%</b>	<b>29/26%</b>	<b>1/0,9%</b>	<b>73%</b>	<b>99%</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы:

- 1 учащийся не справился с работой.

По данным таблицы видно, что средний показатель качества знаний среди учащихся составил 73%, абсолютная успеваемость – 99%.

В сравнении с результатами ВПР по математике в 2021 году учащиеся продемонстрировали 97% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 72%.

### **Окружающий мир**

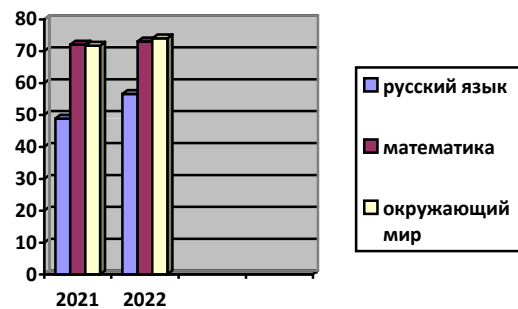
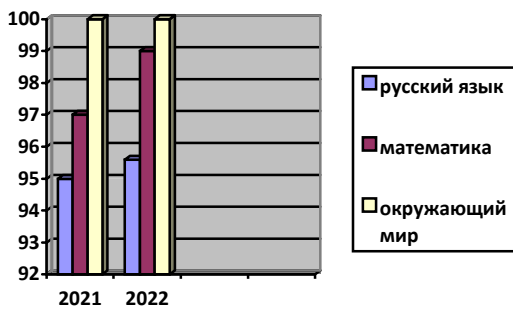
ВПР по окружающему миру было перенесено и проходило уже осенью 2022г. Собранные статистические данные с образовательных организаций, куда выбыли учащиеся для дальнейшего обучения, демонстрируют следующее: в ВПР приняли участие 96 учащихся, что составило 81% от общего количества выпускников школы.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
4А	29	22/76%	7/32%	14/64%	1/4%	-	<b>95%</b>	<b>100%</b>
4Б	25	22/88%	4/18%	17/78%	1/4%	-	<b>95%</b>	<b>100%</b>
4В	23	16/70%	2/12%	11/69%	3/9%	-	<b>81%</b>	<b>100%</b>
4Г	28	25/89%	8/32%	12/48%	5/20%	-	<b>80%</b>	<b>100%</b>
4Д	14	11/78,5%	-	2/18%	9/82%	-	<b>18%</b>	<b>100%</b>
	<b>119</b>	<b>96/81%</b>	<b>21/22%</b>	<b>56/58%</b>	<b>19/20%</b>	<b>-</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру, позволяет сделать следующие выводы:

- все учащиеся справились с работой, абсолютная успеваемость составила 100%.
- качество знаний составило 74%.

В сравнении с результатами ВПР по окружающему миру в 2021 году учащиеся продемонстрировали 100% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 71,7%.



Качество выполненных ВПР в 2022 году сравнительно выше результатов 2021 года. Этому способствует эффективная работа по подготовке учащихся к проведению ВПР, а также дифференцированный подход в процессе обучения для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### 4.2. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Работа с одарёнными и талантливыми учащимися в МБОУ «Начальная школа № 3» ведётся для развития различных способностей, учащихся по нескольким направлениям.

1. В школе, согласно плану работы, с одарёнными и талантливыми учащимися проводится психолого – педагогический мониторинг:

- Методика экспертных оценок по определению одарённых детей 2-4 класс (Лосева А.А.)
- Психологическое тестирование выявление уровня познавательной, мотивационной сферы учащихся, способностей школьников.
- Самооценка учащихся 2 классов по выявлению способностей, интересов.

В результате комплексной диагностики работа ведётся работа по развитию спортивной, творческой, интеллектуальной одарённости.

2. Работа с учащимися по индивидуальным планам:

- Определение наставников одарённых детей в соответствии с базой данных.
- Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с одарёнными детьми. Утверждение индивидуальных планов работы с одарёнными детьми.
- Реализация индивидуальных планов работы с одарёнными детьми. Заполнение индивидуальных карт достижений.

Эффективностью такой работы, можно считать призовые места в конкурсном движении различного направления.

*Участие в конкурсах интеллектуального направления. Проектные работы.*

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники конкурса	Результат	Руководитель
1	Городской конкурс по математике "В гости к числам"	муниципальный	Погоньшева Алёна	3 место	Швабенланд Е.А.
2	Городской конкурс по русскому языку «Языкознание»		Краснопёрова Мирослава	3 место	Гордеева Е.Н.
3	Городской конкурс по русскому языку «Языкознание»		Группа учащихся 1 класса А	3 место	Тюрькина П.И.
4	Городской конкурс по окружающему миру		Краснопёрова Мирослава	2 место	Гордеева Е.Н.
5	Республиканская НПК	республиканская	Лютикова Саша	2 место	Тюрькина П.И.

Учащиеся школы принимают участие в проектных конкурсах и занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровне.

В течение 2022 года педагоги школы вовлекали ребят школы в интеллектуальные состязания и олимпиады.

Призёрами интеллектуальной командной игры по окружающему миру стали учащиеся 2-х классов, под руководством Руденко О.А., Гордеевой Е.Н. Победителями командной игры по окружающему миру стали учащиеся 3 класса под руководством Кадамцевой С.Г. В олимпиаде по русскому языку Лемдянов Игорь занял 2 место. Победителем в олимпиаде по искусству (музыке) стала ученица 4 класса Лютикова Александра.

*Сравнительные данные участие в конкурсном движении интеллектуального направления за два года.*

2021 год		2022 год	
<i>муниципальный уровень</i>	<i>республиканский уровень</i>	<i>муниципальный уровень</i>	<i>республиканский уровень</i>
8 призовых мест	2 победителя 1 призёр	7 призёров	1 призёр 1 победитель

Сравнительный анализ работы с высокомотивированными учащимися показывает наличие призёров и победителей учащихся школы в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В течение 2022 года ученики школы участвовали в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Количество победителей заочных конкурсов за два года

2021год	2022год
139	153

Количество победителей и призёров заочных интеллектуальных конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровня в 2022 году повысилось.

Учителя школы вовлекали учащихся в конкурсы спортивного направления. Городской конкурс по спортивному ориентированию: Савиных Яна, Сабитова Василиса, Сабитова Варвара, Мамаев Марк являются призёрами.

творческое направление			
2022		2021	
кол-во победителей	кол-во призёров	кол-во победителей	кол-во призёров
22	49	21	46

Данные таблицы показывают положительную динамику участия в творческих конкурсах в течение двух лет.

Таким образом, ребята школы являются победителями и призёрами творческих конкурсов и спортивных соревнований.

### **Профориентация**

Ранняя профориентация школьников реализуется через программу «Тропинки в профессию», целью которой является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях нашего города, республики в процессе организации работы по профессиональному самоопределению.

Реализация программы с учащимися осуществляется в рамках образовательной деятельности через внеурочную деятельность, организацию работы с учащимися во внеучебное время через сотрудничество с образовательными организациями города и республики:

- ресурсным центром профессионального самоопределения МБОУ ДО «Центр развития творчества»;
- социальное партнёрство с ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум", партнёрство с Черногорским детским технопарком Кванториум г.Черногорска;
- сотрудничество с Хакасским техническим институтом - филиалом ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет".

Ребята являются участниками конкурсов профориентационного направления:

2021	2022
2 победителя, 2 призёра	2 – победителя, 1 - призёр

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах профориентационного направления и становятся победителями и призёрами в конкурсах.

*Конкурсное движение по полугодиям*

Уровень конкурса	2 полугодие 2021 – 2022 уч.года	1 полугодие 2022 – 2023 уч.года



муниципальный	33	52
республиканский	4	7
всероссийский	70	83

Таким образом, в школе имеется 249 призовых места в различных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

По итогам конкурсного движения 2022 года учащихся школы были приглашены на Правительственную ёлку республики Хакасия, городское Новогоднее представление.

**Вывод:** в течение 2022 года учащиеся являлись призёрами и победителями конкурсного движения интеллектуального, творческого, спортивного направления, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива по развитию способностей учащихся, систематической работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Результативность организации образовательной деятельности зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

В 2022 году МБОУ «Начальная школа № 3» была полностью укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию.

	Начало 2022 года	Конец 2022 года
<b>Кол-во педагогических работников</b>	23	23
<b>Образование:</b>	21	19
Высшее		
Средне-профессиональное	2	4
<b>Стаж работы:</b>		
до 5 лет	7	4
5-10 лет	1	3
10-20 лет	4	3
свыше 20 лет	11	13
<b>Квалификационная категория:</b>		
Высшая категория	1	1
Первая кв. категория	8	11
СЗД	8	7
<b>Почётные звания, почётные грамоты РХ, РФ</b>	8	8

В штате на начало 2022 года состояло 23 педагогических работника, высшее образование имели 21 человек, что составило от общего количества 91%, среднее профессиональное у двух человек (9%). 39% педагогов (9 чел.) имеют высшую и I квалификационную категорию, 35% педагогов (8 чел.) имеют соответствие занимаемой должности. 26% педагогов (молодые педагоги, педагоги, имеющие стаж работы в организации менее двух лет и приступившие к работе после декретного отпуска) не имеют квалификационной категории. Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 8 педагогов (35%).

На конец 2022 года в школе 23 педагогических работника (без учёта педагогических работников, находящихся в декретном отпуске). Отмечается увеличение количества педагогических работников со средне-профессиональным образованием (1чел. – вновь принятый, 1чел. – выход с декретного отпуска).

В школе сложилась система работы, поддерживающая профессиональный рост педагогов. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ХакИРОиПК. В 2022 году 7 педагогов (30%) прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». Педагоги (учителя первых классов Тюркина П.И., Ахремюк В.С., Попова Е.А., Ясенкова А.А.) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновлённых ФГОС НОО» в объёме 36 часов в дистанционном формате на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования». Егорова А.С. на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошла курсы по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

Ведётся активная работа по прохождению педагогическими работниками аттестации. Так, молодой специалист Швабенланд Е.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в мае 2022 года, Ахремюк В.С. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в декабре 2022 года. Тем самым, отмечается увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию до 48%.

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги МБОУ «Начальная школа № 3» участвуют в различных мероприятиях, представляя опыт работы на различных уровнях.

*Республиканский уровень*

- Семинар «Пути преодоления трудностей адаптации к школьному обучению», февраль 2022г. (Швабенланд Е.А.);

- Семинар «Формирование коммуникативных УУД с учётом требований обновлённого ФГОС НОО», 03.03.2022г. (Попова Е.А., Тюркина П.И.);

- Дистанционный семинар «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов в начальной школе: планирование, технологии, контроль», октябрь 2022г. (Ахремюк В.С., Тюркина П.И.);

- XXII Региональный фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного искусства, ноябрь 2022г. (Тюркина П.И., Ясенкова А.А.);

- Обобщение опыта в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки (стажировка) на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», ноябрь 2022г. (Фоменко Е.А.).

В ноябре 2021 года школа получила статус «пилотной» организации, осуществляющей деятельность по внедрению целевой модели наставничества в рамках проекта «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия». С начала 2022г. в ходе подготовительной работы был проведен ряд обучающих семинаров с учителями-наставниками и молодыми педагогами; разработаны индивидуальные планы работы. Совместная деятельность наставника и молодого педагога ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в образовательную педагогическую среду. Молодые педагоги повышают уровень своей квалификации, участвуют в различных мероприятиях. Так, молодой педагог Хасанова А.А. стала призёром (2 место) городского конкурса литературных переводов для учителей иностранного языка, декабрь 2022г.

**Вывод:** педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспекте. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые специалисты. Руководящие и педагогические работники работоспособны, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного

## **5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В первом корпусе МБОУ «Начальная школа № 3» располагается библиотека, которая включает 9 посадочных мест, компьютерную зону для индивидуальной работы трёх пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники.

Материально - техническая база библиотеки оснащена современным техническим оборудованием: 4 персональных компьютера, три из которых подключены к сети Интернет, многофункциональное печатное устройство, принтер.

Для обеспечения доступа к информации посредством библиотечно-библиографического и информационного обслуживания весь фонд школьной библиотеки укомплектован художественной, справочной, научно-познавательной, учебной литературой и электронными изданиями. Обеспеченность учебниками составляет – 100 %. Общий фонд – 7 201 (учебной – 5426, художественной – 1486, справочного материала -248, электронные издания – 41). Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 11 единиц.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности:** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

### 5.3. Оценка материально-технической базы

Расположена школа в двух зданиях. В первом здании находится спортзал, библиотека, медицинский кабинет и 6 учебных кабинетов. Во втором здании – столовая, кабинет психолога и 4 учебных кабинета. На территории школы расположена детская игровая площадка. Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены. Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка). Территория школы ограждена, установлена система видеонаблюдения. В школе эффективно используется учебное оборудование.

Информационная инфраструктура МБОУ «Начальная школа № 3» состоит:

Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, комп. классы)	22
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	3
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	0
Число компьютеров подключенных к сети Интернет	19
Количество учащихся на 1 ПК в ОО	22

#### Обеспечение мультимедийным оборудованием

1		Кол-во интерактивных досок			Кол-во мультимедийных проекторов		
	ОО	2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г
	МБОУ «Начальная школа № 3»	4	4	4	11	11	11
2		Кол-во принтеров			Кол-во сканеров и МФУ (3 в 1)		
	ОО	2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г
	МБОУ «Начальная школа № 3»	3	3	4	10	10	12

За 2022 год были приобретены 2 МФУ и 1 принтер.

Скорость подключения к сети Интернет составляет от 100 Мбит/с и выше. На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор. Имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 - для учителя.

В МБОУ «Начальная школа № 3» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа», ведутся электронные журналы.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ – технологиям. Учителя имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Бесплатное горячее питание получали 100% учащихся начальной школы.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МБОУ «Начальная школа №3». Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. Также осуществлялся и родительский контроль.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценка качества образования позволяет отследить динамику ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального общего образования.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Начальная школа № 3» в 2022 году осуществлялась посредством:

-внешнего мониторинга (ВМП);

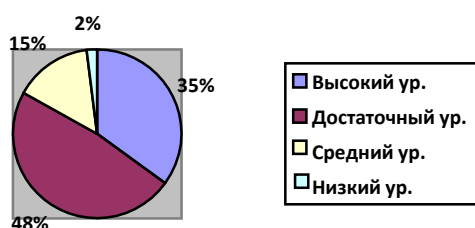
-внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур в школе перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

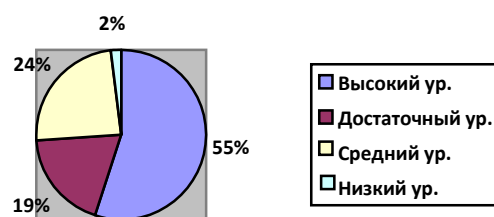
Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом. Они учтены при планировании работы МБОУ «Начальная школа № 3», а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

Ежегодно в школе проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки учащихся. Динамика удовлетворенности качеством условий обучения и подготовки учащихся представлена на следующих диаграммах.

*Уровень удовлетворённости родителей  
(законных представителей)*



*Уровень удовлетворённости учащихся*



Данные диаграмм говорят о положительной динамике удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством оказываемых образовательных услуг.

Высокие показатели удовлетворённости среди учащихся, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ «Начальная школа № 3» над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МБОУ «Начальная школа № 3».

**Сильные стороны:**

- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с ФГОС НОО, в том числе с обновлённым ФГОС НОО;

- кадровая политика эффективна, учителя повышают квалификационную категорию, работают над саморазвитием и самообразованием;
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую деятельность, увеличилось число учащихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленному ФГОС НОО.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- повышение успеваемости учащихся;
- усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- создание условий для самореализации учащихся.

Развитие компетентности педагогов:

- укрепление системы наставничества;
- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

Развитие воспитательной системы школы:

- повышение внимания к работе классных руководителей;
- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

Укрепление материально-технической базы школы:

- проведение ремонтных работ;
- наполнение учебных классов современным оборудованием.

**Выводы по анализу показателей деятельности МБОУ «Начальная школа № 3»**

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений, способствующая росту рейтинга школы.
3. Переход на обновлённый ФГОС НОО требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

**Приоритетные направления работы школы в 2023 году.**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных

внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для ранней профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

**Показатели деятельности МБОУ «Начальная школа № 3» за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели	
			С 01.01.2022г. по 31.08.2022г.	С 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	482	478
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482	478
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	181/48,6%	151/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	482/80%	478/84%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	230/47%	263/55%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,8%	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	121/25%	139/53%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/3%	27/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91%	19/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91%	19/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0%	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%	4/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/39%	12/52%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4%	1/4%
1.29.2	Первая	человек/%	8/35%	11/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/30,4%	4/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%	6/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/30,4%	6/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	3/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	26/100%	26/100%
24				



	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/96,5%	26/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	482/100%	478/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,81	0,82