

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №3»

(МБОУ «Начальная школа №3»)

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
«17» февраля 2022г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЁН
директор МБОУ «Начальная школа №3»
Т.В.Гераськина

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ЗА 2021 ГОД**

г.Черногорск, 2022

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №3» за 2021 год**

Уважаемые коллеги, родители (законные представители)!

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 год.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 34 от 28.01.2022).

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего Совета МБОУ «Начальная школа № 3».

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию
- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Организация образовательной деятельности
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оглавление

I. Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа №3», подлежащие самообследованию	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа №3».....	5
3.1. Организация образовательной деятельности.....	5
3.2. Организация воспитательной деятельности.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации	15
4.2. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	17
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.....	18
5.1. Кадровое обеспечение	18
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
5.3. Материально- техническая база	20
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
7. Общие выводы	22
Показатели деятельности МБОУ «Начальная школа № 3» за 2021 учебный год.....	24

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №3»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 3»

1.2. Юридический адрес

655162 Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Максима Горького, д.3.

Телефон 8(39031)6-43-20 **Факс** school3rx.ucoz.com **e-mail** ch_school_3@r-19.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – *муниципальное образование г. Черногорск* в лице Администрации города Черногорска.

Глава города: Белоногов Василий Васильевич

График работы:

понедельник-пятница с 8.00 – 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г. Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-25-72

e-mail: электронная приемная

сайт: <http://chernogorsk.com>

Полномочия и функции Учредителя осуществляет *Городское управление образованием администрации города Черногорска*

Руководитель: Чернышева Евгения Геннадьевна

График работы:

понедельник-пятница с 8.00-17.00

перерыв с 12.00-13.00

Адрес: 655162, г. Черногорск, ул. Советская, д. 64, **Тел/факс** 8 (39031) 2-27-66,

сайт guo-chernogorsk.rf

e-mail: upravobr@rambler.ru

Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет *Комитет по управлению имуществом города Черногорска.*

Руководитель: Луферчик Юрий Алексеевич

График работы:

понедельник-пятница с 8.00 – 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г. Черногорск, Советская, 66,

Телефон: 2-33-45

e-mail: электронная приемная

сайт: <http://chernogorsk.com>

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования	19 Л02 № 0000350	31 августа 2016г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	19 АО1 №	08.05.2015г.	08.05.2027г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гераськина Татьяна Викторовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Логинова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Арабкаева Тамара Игоревна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МБОУ «Начальная школа № 3» располагается в двух зданиях (1 корпус -1931г., 2 корпус-1955г.), где обучаются учащиеся с 1 по 4 класс.

2. Структура и система управления МБОУ «Начальная школа № 3»

Стратегическое управление школой осуществляет директор, который определяет совместно с управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы; педагогический совет; управляющий совет.

Общее собрание работников школы создано в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении школой, защиты законных прав и интересов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

Реализация системы управления МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления школой.

3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа №3»**3.1. Организация образовательной деятельности**

МБОУ «Начальная школа № 3» реализует уровень начального общего образования. Обучение в МБОУ «Начальная школа №3» осуществляется в очной форме на русском языке.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 11 лет (1 - 4 класс). Для освоения программ предусмотрена очная, очно-заочная и заочная форма обучения.

Численность учащихся в школе (в сравнении трёх лет)

	конец 2020 года (I полугодие 2020-2021 уч.года)	II полугодие 2020-2021 уч.года	конец 2021 (I полугодие 2021-2022 уч.года)
Количество классов	20	20	18
1 классы	119	119	109
2 классы	142	142	121
3 классы	120	118	136
4 классы	147	144	120
Общее количество			486

учащихся	528	523	
----------	-----	-----	--

Вывод: наблюдается снижение количества учащихся (на 37 учащихся), что является следствием уменьшения количества классов-комплектов.

В МБОУ «Начальная школа №3» реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Для учащихся с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО).

МБОУ «Начальная школа №3» создает условия, обеспечивающие учащимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Организация образовательной деятельности в начальной школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебным предметам. При составлении учебного плана сохраняется преемственность между классами. Классы были сформированы с учетом обучения по вариативным программам:

Программы	I полугодие 2021 года		II полугодие 2021 года	
«Перспективная начальная школа»	2В,2Г,2Д,3А,3Б,3В,4А,4В,4Г	236	3В,3Г,3Д,4А,4Б,4В	151
«Школа России»	1А,1Б,1В,1Г,2А,2Б,3Г,3Д,4Б,4Д,4Е	287	1А,1Б,1В,1Г,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,4Г,4Д	335
ИТОГО		523		486

МБОУ «Начальная школа № 3» работает согласно утвержденному календарному учебному графику, расположенному на сайте школы. Все классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Продолжительность уроков в первых классах - 35 мин. (I полугодие) и 40 мин. (II полугодие), во вторых-четвёртых классах и в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе – 40 минут. В первую смену занимаются учащиеся 1-х, 4-х классов (в том числе учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе); во вторую смену – учащиеся 2-х, 3-х классов. Начало учебных занятий 1 смены – 8.00, 2 смены – 13.30. После 1-го и 4-го уроков - перемены по 10 минут каждая. Режимом занятий предусматриваются динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 20 минут каждая. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (распространение COVID-19) и в целях минимизации контактов обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки классы обучались по индивидуальным образовательным графикам (определено чёткое время «входа» и «выхода» учащихся) с проведением обязательной утренней термометрии.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные программы развития, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Кол-во учащихся с ОВЗ	Первое полугодие 2021г. (2020/2021 учебный год)	Второе полугодие 2021г. (2021/2022 учебный год)
Учащиеся в классах по АООП	26	14
Дети-инвалиды	3	4

В течение периода обучения велось психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое включало диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть

внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях. Деятельность учителя логопеда направлена на коррекцию устной и письменной речи учащихся.

Основная образовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная программа школы и учебный план предусматривают обеспечение начального общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей учащихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных – получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

3.2. Организация воспитательной деятельности

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В 1 полугодии 2021 года вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение первого полугодия 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий по следующим направлениям деятельности:

1) *Гражданско-патриотическое воспитание* реализовывалось через курсы внеурочной деятельности клуб «Патриот», отряд «Юные помощники полиции», «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», через работу отряда волонтеров «Добрые сердца», работу детской организации «Светлячок».

За отчетный период в рамках гражданско-патриотического воспитания совместно с членами клуба «Патриот», отрядом волонтеров «Добрые сердца», отрядами «ЮПП», «Юные пожарные» и «Юные инспектора дорожного движения» проведено большое количество мероприятий по формированию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к старшим. В течение 1 полугодия 2021 года мероприятия проходили в дистанционном формате на уровне класса и школы. Были проведены следующие мероприятия («День солидарности в борьбе с терроризмом», День гражданской обороны, «День неизвестного солдата», «День воинской славы России», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне», «Урок Мужества», Посвящение в члены отряда «ЮПП», отряда «Юные пожарные», отряда «Юные инспектора дорожного движения») и 4 акции («С уважением к старшим», «День пожилого человека», «9 мая», «Открытие ветерану»).

2) *Нравственное и духовное воспитание.*

В 2021 году нравственное и духовное воспитание осуществлялось через развивающие программы для детей младшего школьного возраста «4+3» а также через курсы внеурочной деятельности «Я – гражданин России», «Праздники, традиции», «Азбука нравственности».

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы

принимали участие в мероприятиях посвященных Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний.

Учащиеся 1-4-х классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акции «Ты не один», «С уважением к старшим», «Подарок Деда Мороза», «Покорми птиц», «Кормушка».

3) *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.*

Данное направление в школе реализуется через приобщение учащихся к труду (дежурство в школе, классе и столовой), участие в акциях, конкурсах. В течение года в школе организовано дежурство. Дежурство педагогических работников осуществлялось в соответствии со ступенчатым режимом работы. В течение 2021 года учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах: Мастерская деда Мороза, рейды по проверке чистоты в школе, акция «Сделаем школу чистой».

4) *Интеллектуальное воспитание.*

Данное направление реализуется в рамках учебной и внеурочной деятельности. В рамках предметных месячников учащиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Работая в этом направлении, традиционными для школы стали предметные недели, декады. Были задействованы различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. По данному направлению велась систематическая работа: Международный день распространения грамотности, День словаря, День информатики в России, Всероссийская акция «Час кода», Тематический урок информатики.

Данное направление осуществлялось через такие курсы внеурочной деятельности, как «Робототехника», Коррекционно-развивающее занятие по математике, Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку, Путешествие по стране «Грамматика», Математическая шкатулка, Клуб «Умники и умницы», «Учусь создавать проекты», «Математика и конструирование», «Учусь и развиваюсь», Британский клуб «Почемучки», «Мир логических задач», «Наглядная геометрия».

5) *Здоровьесберегающее воспитание.*

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствовали деятельность ДО «Светлячок», реализация программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, работа родительской общественности и классных руководителей, ежегодная активная спортивная жизнь школы.

В течение 2021 года в МБОУ «Начальная школа №3» проводились школьные спортивные мероприятия, на которых пропагандировался здоровый образ жизни (игры по станциям, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества, Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности», Беседа «Терроризм и безопасность человека», Инструктаж с учащимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей, Акция «Мы за здоровый образ жизни»).

Большая и значимая работа по формированию здорового образа жизни у учащихся проведена родительской общественностью (рейды в школьную столовую, решение задач по здоровьесбережению учащихся на заседаниях Совета родителей, Управляющего совета школы, родительских собраниях).

В течение 2021 года учащиеся посещали курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры: «Цветок здоровья», «Пионербол», «Баскетбол», «Ритмика», «Будь здоров». Учащиеся приняли участие в следующих массовых мероприятиях, направленных на воспитание здорового образа жизни и экологической культуры учащихся: урок «Основы безопасности жизнедеятельности», акция «Мы за здоровый образ жизни (1-4 класс), месячник безопасности.

Большая работа в формировании здорового образа жизни проведена в рамках профилактики травматизма учащихся. Особый вклад внесён отрядом «ЮИД». Отряд «ЮИД» проводил профилактическую работу, среди учащихся школы и активно участвовал в дистанционных мероприятиях различного уровня.

б) *Социокультурное и медиакультурное воспитание.*

В 2021 учебном году в рамках данного направления была проведена диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-х классов. Уровень сформированности ответственного поведения ребенка в личностной сфере и образовательном пространстве характеризуется следующими показателями: самооценка, сформированность коммуникативных навыков, установка на соблюдение здорового образа жизни.

В результате диагностики уровня ответственного поведения учащихся 1–х классов были выявлены 8 учащихся, имеющих низкий уровень сформированности ответственного поведения, что на 2 учащегося меньше по сравнению с предыдущим годом. Таким образом, комплексная диагностика учащихся 1–х классов позволила выявить учащихся, нуждающихся в социально педагогическом сопровождении.

7) *Культуротворческое и эстетическое воспитание.*

В школе были созданы условия для организации досуга учащихся. В 2021 году в школе проводились конкурсы и выставки рисунков, конкурсы сочинений, творческих проектов, фестивали, встречи с замечательными людьми, экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий: день знаний «Здравствуй, школа», Игра-викторина «Шедевры русской живописи», конкурс украшения кабинетов. Данное направление воспитательной компоненты формировалось через курсы внеурочной деятельности: «Звоночки», «Маленький художник», «Оригами», Театральная студия «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Мультстудия», «Искусствоведение». Данные курсы внеурочной деятельности на протяжении всего учебного курса прививали младшим школьникам чувство прекрасного в художественном, музыкальном, театральном искусстве. Учащиеся на занятиях внеурочной деятельности разыгрывали театральные сценки, разучивали музыкальные произведения, готовились к художественным выставкам, к выставкам декоративно-прикладного искусства. Не малую работу по формированию эстетического воспитания младших школьников проводили не только учителя предметники, но и классные руководители.

8) *Правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и медиакультурное воспитание.*

Профилактическая работа с учащимися школы является одним из направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания, а именно правовое воспитание и культура безопасности. Профилактическая работа с учащимися реализовывалась через планы работы социального педагога и отряда правоохранительной направленности «Юные помощники полиции» (далее ЮПП).

Работа по формированию правовой культуры учащихся реализовывалась через следующие направления:

- диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-4-х классов;
- социально-педагогическая поддержка учащихся 1-4-х классов с низким уровнем ответственного поведения;
- проведение профилактических мероприятий среди учащихся;
- реализация программы внеурочной деятельности Отряд «ЮПП»;
- совместная работа с педагогом-психологом по адаптации учащихся 1-х классов к школе через реализацию адаптационного тренинга, рассчитанного на параллель первых классов «Здравствуй, школа!»;
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями).

Активистами отряда «ЮПП» с учащимися школы, состоящих на различных видах учёта, проводилась индивидуальная воспитательная работа. Всех школьников члены отряда вовлекали в организованные формы досуга, кружки, секции.

9) *Воспитание семейных ценностей.*

Воспитание семейных ценностей в 2021 году осуществлялось через просвещение родителей (законных представителей), повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое.

Для решения задач семейного воспитания были проведены следующие мероприятия: консультации с родителями по индивидуальному графику, выставка рисунков и фотографий ко Дню матери, презентация «Новогодние традиции моей семьи».

Все родители (законные представители) заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми.

Направления работы с родителями (законными представителями):

1. Изучение семей учащихся;
2. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
3. Обеспечение участия родителей (законных представителей) в подготовке и проведении школьных мероприятий;
4. Педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
5. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
6. Информирование родителей (законных представителей) о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В течение 2021 года проведено 20 классных родительских собрания. Собрания проводились в онлайн формате. На собраниях педагогическим коллективом совместно с родителями (законными представителями) учащихся решались вопросы по детскому дорожно-транспортному травматизму, обеспечение антитеррористической безопасности в школе, влияние различных факторов на здоровье учащихся.

В результате взаимодействия комиссий Совета родителей с родителями классных коллективов проведены рейды в школьную столовую «Организация горячего питания школьников» и рейд «Безопасность на дороге».

10) Формирование коммуникативной культуры.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа сотрудничает с:

- стадион «Шахтёр»;
- детской музыкальной школой;
- музеем г. Черногорска;
- городской библиотекой.

Социальное партнерство всегда даёт положительные результаты воспитания и социализации школьников, а также формирования коммуникативной культуры. 2021 год внес свои коррективы в совместную работу школы и общественности. Работа осуществлялась только в дистанционном формате.

11) Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Экологическое воспитание младших школьников велось в системе через урочную и внеурочную деятельность. В 2021 году в школе на данную тематику проведены следующие мероприятия: Акция «Чистый город», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всемирный день защиты животных.

Положительное отношение к труду и творчеству традиционно осуществляется в летний период, когда учащиеся 2 –4-х классов приобретают практические навыки работы на учебно – опытном участке. В течение учебного года с целью реализации данного воспитательного направления с учащимися проводились выставки «Осенние фантазии», рейд «Учебник твой лучший друг».

Во 2 полугодии 2021 года воспитательная работа школы начала строиться на основе рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг.

Цель программы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

• в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители в системе работают по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД учащимися школы не зарегистрировано. Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей (законных представителей), совместные рейды по профилактике правонарушений.

В рамках данного модуля во 2 полугодии 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся»; «Давайте жить дружно»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»;
2. Классные часы с педагогом-психологом, социальным педагогом;
3. Фестиваль видеороликов «Страницы школьной жизни», к 90-летию школы;
4. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»);
5. Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы;
6. Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала;
7. Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе»;
8. Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории;
9. Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы;
10. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул;
11. Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений;
12. Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта;
13. Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»;
14. Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений»; «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»;
15. Оформление кабинетов, фойе 1 и 2 корпуса;
16. Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»; «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».

2. Модуль «Школьный урок»

Работа по данному модулю осуществлялась в следующих направлениях:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В рамках данного модуля во 2 полугодии 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Урок знаний – 1 сентября;
2. Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;
3. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
4. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС;
5. Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек;
6. Всероссийский урок безопасности в сети интернет;
7. Урок День народного единства;
8. Урок в библиотеке - День словаря;
9. Музейные уроки: «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «День Конституции».

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, групповые занятия, Проектная деятельность

Охват учащихся курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

4. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ «Начальная школа № 3» – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Работа школьного ученического самоуправления имеет структуру, включающую в себя следующие министерства:

1. Министерство культуры и досуга;
2. Министерство науки и образования;
3. Министерство труда и заботы;
4. Министерство здравоохранения и спорта;
5. Министерство СМИ;
6. Министерство правопорядка.

В рамках данного модуля во 2 полугодии 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;
2. Заседания советов органов детского самоуправления;
3. Делегирование учащихся для работы в Управляющем Совете школы;
4. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);
5. Рейд по проверке внешнего вида учащихся;
6. Рейды по проверке чистоты в кабинетах;
7. Проведение мероприятий с активом класса: «День народного единства»; «Молодёжь за ЗОЖ»; «День памяти жертв ДТП»; «День матери»; «День толерантности»;
8. Отчёт актива школы о проделанной работе.

5. Модуль «Профориентация»

Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым.

На внешнем уровне: экскурсии на предприятия кондитерская «Малинники», КСК «Золотая

подкова», краеведческий музей «ЭкспериментУм», салон красоты «Елена» и др.

На уровне школы: совместное с педагогами изучение профессий, через онлайн-экскурсии; совместные мастер-классы с родителями; изучение первоначальных представлений о профессиях через курс внеурочной деятельности «Мир профессий».

На уровне класса: часы общения, игры, направленные на знакомство с профессиями родителей, с наиболее распространенными профессиями, что постепенно формирует у детей понимание слова «профессия».

Индивидуальный уровень: проведение тестирования «Карта интересов для младших школьников А.И. Савенкова» с целью получения первичной информации о направленности интересов младших школьников в соответствии с условным делением склонностей ребёнка на семь сфер (математика и техника, гуманитарная сфера, художественная деятельность, физкультура и спорт, коммуникативные интересы, природа и естествознание, домашние обязанности).

В рамках данного модуля во 2 полугодии 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Заседания советов органов детского самоуправления;
2. Мероприятия с активом школы: «С 8 марта»; «Профориентация»;
3. Мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы;
- родительские университеты;
- родительские дни;
- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование.

В рамках данного модуля во 2 полугодии 2021 года с учащимися проведены следующие мероприятия: Ярмарка «Осень Чаровница», Ярмарка «Масленица», Благоустройство территории школы, проект «Школьная клумба», мероприятие «День семьи», спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», рейды родителей «Школьная форма», «Школьная столовая», «Школьные учебники».

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В рамках данного модуля во 2 полугодии 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Социально – значимые проекты: Акция «Мудрость веков»;
2. Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления: Ярмарка «Дары осени»; Ярмарка «Масленица»
3. Всероссийские акции: Неделя безопасности; Акция, посвящённая Дню жертв ДТП; День пожилого человека; День инвалида; День независимости; День воссоединения Крыма с Россией;
4. Общешкольные праздники, школьный проект: День знаний; День учителя; День матери; Новый год;
5. Торжественные ритуалы. Посвящения, Фестиваль образовательных достижений: Посвящение в первоклассники, Светлячки; Посвящение в отряд ЮИД, Помощники полиции, Отряд волонтеров;
6. Выборные собрания учащихся – ученический Совет класса и школы;
7. Участие школьных классов – предметные недели, выставки, конкурсы и т.д.;

8. Распределение и поручение ролей учащимся класса;
9. Индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости);
10. Частные беседы с учащимися.

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МБОУ «Начальная школа №3» действует следующее общественное объединение «Светлячок».

Деятельность ДО «Светлячок» реализуется по следующим направлениям:

- Ценностно-ориентированное направление – тропинка «ХОЧУ СТАТЬ ВЗРОСЛЫМ»;
- Культурно-эстетическое направление – тропинка «САМИ С УСАМИ»;
- Патриотическое направление – тропинка «ВОТ МОЙ ДОМ РОДНОЙ»;
- Спортивно-оздоровительное направление – тропинки «ДЕВЧОНОК НЕ БЕРЁМ», «МАРЬЯ ИСКУСНИЦА»;
- Трудовое направление – тропинка «ПРИХОДИТЕ К НАМ»;
- Экологическое направление – тропинка «НЕ ОПОЗДАЙ».

В рамках данного модуля во 2 полугодии 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка «День знаний!»;
2. Экскурсия в библиотеку «В гостях у Буквоеда»;
3. Посвящение в первоклассники;
4. Экологические операции «Желтый лист»;
5. Операция «Забота»;
6. День учителя;
7. День пожилого человека. Акция «Мудрость веков»;
8. Операции «Забота», «Внимание»;
9. Акция «Милой мамочке дарю...»;
10. Работы в мастерских: «Ледяная избушка» - 1 кл., «Снегурочки» - 2 кл., «Дед Мороз»-3 кл., «Новогодняя мастерская» - 4 кл.;
11. Клуб «Затейники»;
12. Акция «Новогодняя игрушка»;
13. Экологические операции «Ель», «Кормушка».

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая учащегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимся школы.

В целях реализации данного модуля велась следующая воспитательная работа:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация: 1 сентября; День учителя; День матери; Новый год;
2. Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях – тематические выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок и т.д.;
3. Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы – места для занятий внеурочной деятельностью;
4. Книжные выставки в фойе школы и школьной библиотеке;
5. Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей – ремонт кабинетов, оформление кабинетов к праздникам;
6. Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.;
7. Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.;
8. Конкурсы творческих проектов: Благоустройство школьной территории, Проект «Школьная клумба»; Акция «Посади дерево»; Акция «Кормушка»;
9. Стенды, плакаты, инсталляции: Стенды – профилактика ПДД, экстремизма и терроризма,

профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, профилактика пожаров, работа ДО» Светлячок»; Инсталляции – День учителя, День матери, Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, День космонавтики, 9 мая и т.д.

10. Модуль «Волонтерская деятельность»

Отряд волонтеров «Добрые сердца» в МБОУ «Начальная школа №3» создан с *целью*: организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, а также для развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В рамках данного модуля во 2 полугодии 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Заседание волонтерского отряда, составление плана работы;
2. Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь в школу»;
3. Акция «Помоги пойти учиться»;
4. Осенняя неделя добра;
5. Акция «Мы – за чистую школу»;
6. Акция ко Дню пожилых людей «Ты не один» в Абаканский пансионат ветеранов;
7. Выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»;
8. Конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»;
9. Мониторинг «Ваше отношение к вредным привычкам»;
10. Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»;
11. Акция «Мой выбор – моё здоровье»;
12. Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП;
13. Выпуск буклетов «Умей сказать – Да здоровому образу жизни»;
14. Операции «Забота», «Внимание»;
15. Акция «Белая ленточка», приуроченная ко Дню инвалидов;
16. Конкурс рисунков «Я говорю – «Нет!»».

Выводы:

Задачи, поставленные на 2021 год, в основном выполнены:

1. Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
2. Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
3. Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

В школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах сотрудничества учителя и ученика. В школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются.

Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ «Начальная школа № 3» в текущем году были предоставлены платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Школа развития». За 2021 год платные образовательные услуги были оказаны 47 заказчикам.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации

Целью изучения качества освоения ООП НОО в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО являлось выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 3», определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне общего образования. Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5».

	Второе полугодие 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года
Всего количество учащихся	523	486
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	202	184
Количество неуспевающих	1	0

учащихся		
Количество неаттестованных учащихся	0	2
Успеваемость,%	99,8%	99%
Качество,%	50%	48,8%

На конец 2020-2021 учебного года в школе 523 учащихся 1-4-х классов. Из 404 учащихся 2-4-х классов закончили учебный год на «4» и «5» закончили 202 учащихся (50%). Один учащийся класса по адаптированной основной общеобразовательной программе не аттестован по двум учебным предметам (русский язык, математика). По итогам педагогического совета был переведён в следующий класс условно с академической задолженностью.

На конец I полугодия 2021-2022 учебного года в школе 486 учащихся 1-4-х классов. Из 377 учащихся 2-4-х классов закончили первое полугодие на «4» и «5» - 184 учащихся (48,8%). 2 учащихся не аттестованы по одному предмету. С данными учащимися ведётся индивидуальная работа согласно плану ликвидации пробелов в знаниях, согласованными с родителями (законными представителями).

В целом отмечается незначительное снижение качества знаний на 1,2%. Отсутствуют неуспевающие учащиеся, однако есть учащиеся, которые по причине пропусков по болезни не аттестованы по отдельным предметам.

В 2021 году учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 133 учащихся, что составило 91,7% от общего количества.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
4А	27	26/96%	1/4%	15/58%	10/38%	-	62%	100%
4Б	28	23/82%	1/4%	5/22%	14/61%	2/9%	27%	90,9%
4В	28	27/96%	3/11%	20/74%	4/15%	-	85%	100%
4Г	23	21/91%	2/10%	7/33%	12/57%	-	43%	100%
4Д	26	25/96%	0/0%	10/40%	13/52%	2/8%	38%	88%
4Е	13	12/92%	0/0%	1/8%	9/75%	2/17%	8%	100%
	145	133/91,7%	7/5%	58/43,6%	62/46,6%	6/4,8%	48,8%	95%

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы:

- 4,8% учащихся не справились с работой.
- средний показатель качества знаний среди учащихся составил 48,8%, абсолютная успеваемость – 95%.

В сравнении с результатами ВПР по русскому языку в 2020 году (пятиклассники выполняли ВПР осенью), учащиеся продемонстрировали 85% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 48,7%.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 136 учащихся, что составило 94% от общего количества выпускников школы.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
4А	27	27/100%	7/26%	14/52%	6/22%	-	78%	100%
4Б	28	22/78,5%	2/9%	14/64%	5/23%	1/4%	72,7%	95%
4В	28	28/100%	11/39%	16/57%	1/4%	-	96%	100%
4Г	23	21/91,3%	2/9,5%	13/62%	5/24%	1/5%	71,4%	95,2%
4Д	26	26/100%	3/12%	13/50%	9/35%	1/4%	62%	96%
4Е	13	12/92%	1/8%	1/8%	9/75%	1/8%	17%	92%
	145	136/94%	26/19%	72/53%	34/25%	4/3%	72%	97%

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы:

- 3% учащихся не справились с работой.

По данным таблицы видно, что средний показатель качества знаний среди учащихся составил 72%, абсолютная успеваемость – 97%.

В сравнении с результатами ВПР по математике в 2020 году (пятиклассники выполняли ВПР осенью), учащиеся продемонстрировали 90,6% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 52%.

Окружающий мир

В ВПР по окружающему миру приняли участие 138 учащихся, что составило 95% от общего количества выпускников школы.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/% «5»	Кол-во/% «4»	Кол-во/% «3»	Кол-во/% «2»	% качества	% успеваемости
4А	27	26/96%	3/12%	19/73%	4/15%	-	85%	100%
4Б	28	27/96%	3/12%	12/44%	12/44%	-	55,5%	100%
4В	28	26/92,8%	5/19%	18/69,5%	3/11,5%	-	88%	100%
4Г	23	22/96%	3/14%	12/55%	7/32%	-	68%	100%
4Д	26	25/96%	2/8%	18/72%	5/20%	-	80%	100%
4Е	13	12/92%	-	4/33%	8/66,6%	-	33%	100%
	145	138/95%	16/11,6%	83/60%	39/28,4%	-	71,7%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру, позволяет сделать следующие выводы:

- все учащиеся справились с работой, абсолютная успеваемость составила 100%.
- качество знаний составило 71,7%.

В сравнении с результатами ВПР по окружающему миру в 2020 году (пятиклассники выполняли ВПР осенью), учащиеся продемонстрировали 98,8% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 68,5%.

Качество выполненных ВПР в 2021 году сравнительно выше результатов 2020 года. Этому способствует эффективная работа по подготовке учащихся к проведению ВПР, а также дифференцированный подход в процессе обучения для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

4.2. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Работа с одарёнными и талантливыми учащимися в МБОУ «Начальная школа №3» ведётся для развития интеллектуальных, творческих, физических способностей, учащихся по нескольким направлениям.

1. В школе, согласно плану работы, с одарёнными и талантливыми учащимися проводится психолого – педагогический мониторинг:

- Методика экспертных оценок по определению одарённых детей 2-4 класс (Лосева А.А.)
- Психологическое тестирование выявление уровня познавательной, мотивационной сферы учащихся, способностей школьников.
- Самооценка учащихся 2 классов по выявлению способностей, интересов.

2. Работа с учащимися по индивидуальным планам:

- Определение наставников одарённых детей в соответствии с базой данных.
- Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с одарёнными детьми. Утверждение индивидуальных планов работы с одарёнными детьми.
- Реализация индивидуальных планов работы с одарёнными детьми. Заполнение индивидуальных карт достижений.

1. Учащиеся школы принимают активное участие в проектных конкурсах и занимают призовые места:

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники конкурса	Результат	Руководитель
1	Городской конкурс по математике "В гости к числам"	муниципальный	команда 4 класс Б	3 место	Ахремюк В.С.
			Шипилев Алексей	3 место	Фоменко Е.А.

			Курганский Кирилл	3 место	Швабенланд Е.А.
2	Городской конкурс «Путешествие в природу»	муниципальны й	команда 3 класса Г	3 место	Швабенланд Е.А.

Участие в конкурсном движении интеллектуального направления

2020 год		2021 год	
муниципальный уровень	республиканский уровень	муниципальный уровень	республиканский уровень
7 призовых мест	2 призовых места	8 призовых мест	2 победителя 1 призёр

Сравнительный анализ работы с высокомотивированными учащимися показывает динамику участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В течение 2021 года ученики школы участвовали в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Количество победителей заочных интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

всероссийский уровень	международный уровень
121	18

Учителя школы вовлекали учащихся в конкурсы спортивного направления. Городской конкурс по спортивному ориентированию: Ешмеков Никита, Савиных Яна – победители, Мамаев Марк, Сабитова Василиса, Закирова Камилла – призёры.

творческое направление			
2020		2021	
кол-во победителей	кол-во призёров	кол-во победителей	кол-во призёров
15	10	21	46

Данные таблицы показывают положительную динамику участия в творческих конкурсах в течении двух лет.

Ребята школы являются победителями и призёрами творческих конкурсов и спортивных соревнований.

По итогам конкурсного движения 2021 года четверо учащихся школы были приглашены на Правительственную ёлку республики Хакасия.

Вывод: в течение 2021 года, учащиеся являлись призёрами и победителями конкурсного движения интеллектуального, творческого, спортивного направления, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива по развитию способностей учащихся, систематической работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровое обеспечение

Результативность организации образовательной деятельности зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

В 2021 году МБОУ «Начальная школа № 3» была полностью укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию.

	Начало 2021 года	Конец 2021 года
Кол-во педагогических работников	26	23
Образование:	24	21
Высшее		
Средне-профессиональное	2	2
Стаж работы:	8	7
до 5 лет		
5-10 лет	5	1
10-20 лет	3	4
свыше 20 лет	10	11
Квалификационная категория:		
Высшая категория	1	1
Первая кв. категория	10	8

СЗД	8	8
Почётные звания, почётные грамоты РХ, РФ	8	8

В штате на начало 2021 года состояло 26 педагогических работников, высшее образование имели 24 человека, что составило от общего количества 92%, среднее профессиональное у двух человек (2%). 42% педагогов (11 чел.) имеют высшую и I квалификационную категорию, 31% педагогов (8 чел.) имеют соответствие занимаемой должности. 27% педагогов (молодые педагоги, педагоги, имеющие стаж работы в организации менее двух лет и приступившие к работе после декретного отпуска) не имеют квалификационной категории. Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 8 педагогов (31%).

На конец 2021 года в школе 23 педагогических работника. Снижение количества педагогических работников связано с увольнением работников по личным обстоятельствам.

В школе сложилась система работы, поддерживающая профессиональный рост педагогов. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ХакИРОиПК. В 2021 году 7 педагогов (27%) прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». Ведётся активная работа по прохождению педагогическими работниками аттестации. Так, молодой специалист Тюркина П.И. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в мае 2021 года.

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги МБОУ «Начальная школа № 3» участвуют в различных мероприятиях, представляя опыт работы на различных уровнях.

Муниципальный уровень

- Единый методический день педагогических работников общеобразовательных организация по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся – приоритетная задача ФГОС», ноябрь 2021г. (Швабенланд Е.А.)

Республиканский уровень

- «Формирование навыка смыслового чтения – главное условие развития метапредметных результатов учащихся начальной школы», 21.01.2021г. (Арефьева А.Ю.);
- «Организация проектной деятельности обучающихся начальной школы на основе межпредметной интеграции», 28.02.2021г. (Тюркина П.И.);
- «Нетрадиционные формы урока в начальной школе как эффективное средство повышения качества образования», 28.02.2021г. (Тюркина П.И.);
- «Технологии формирования и развития коммуникативных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе», 22.11.2021г. (Андреева И.В., Чернявская А.А.).

В школе имеется система работы с молодыми педагогами («Школа молодого педагога»), развито наставничество. Молодой педагог Сосна А.А. стала призёром (3 место) городского конкурса литературных переводов для учителей иностранного языка, 21.12.2021г.

Вывод: в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведётся систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательной деятельности:

- 1) диагностика состояния педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций, развитие системы наставничества в школе;
- 2) повышение активности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- 3) развитие системы непрерывного учительского роста, расширение форм и возможностей самореализации педагогов.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В первом корпусе МБОУ «Начальная школа № 3» располагается библиотека, которая включает 9 посадочных мест, компьютерную зону для индивидуальной работы трёх пользователей

с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники.

Материально - техническая база библиотеки оснащена современным техническим оборудованием: 4 персональных компьютера, три из которых подключены к сети Интернет, многофункциональное печатное устройство, принтер.

Для обеспечения доступа к информации посредством библиотечно-библиографического и информационного обслуживания весь фонд школьной библиотеки укомплектован художественной, справочной, научно-познавательной, учебной литературой и электронными изданиями. Обеспеченность учебниками составляет – 100 %. Общий фонд – 13 714 (учебной – 11939, художественной – 1486, справочного материала -248, электронные издания – 41). Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 24 единицы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

5.3. Оценка материально-технической базы

Расположена школа в двух зданиях. В первом здании находится спортзал, библиотека, медицинский кабинет и 6 учебных кабинетов. Во втором здании – столовая, кабинет психолога и 4 учебных кабинета. На территории школы расположена детская игровая площадка. Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены. Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка). Территория школы ограждена, установлена система видеонаблюдения. В школе эффективно используется учебное оборудование.

Информационная инфраструктура МБОУ «Начальная школа № 3» состоит:

Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, комп. классы)	22
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	3
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	0
Число компьютеров подключенных к сети Интернет	19
Количество учащихся на 1 ПК в ОО	22

Обеспечение мультимедийным оборудованием

1	ОО	Кол-во интерактивных досок				Кол-во мультимедийных проекторов			
		2019г	2020г	2021г	ИТОГО	2019г	2020г	2021г	ИТОГО
	МБОУ «Начальная школа № 3»	4	4	4	4	11	11	11	11
2	ОО	Кол-во принтеров				Кол-во сканеров и МФУ (3 в 1)			
		2017г	2018г	2019г	ИТОГО	2017г	2018г	2019г	ИТОГО
	МБОУ «Начальная школа № 3»	1	3	3	3	11	12	10	10
		(2 списа но)							

Скорость подключения к сети Интернет составляет от 50-100 Мбит/с, тип подключения – оптоволокно. На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор. Имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 - для учителя.

В МБОУ «Начальная школа № 3» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа», ведутся электронные журналы.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ – технологиям. Учителя имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на

использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Бесплатное горячее питание получали 100% учащихся начальной школы.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МБОУ «Начальная школа №3». Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. Также осуществлялся и родительский контроль.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценка качества образования позволяет отследить динамику ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательной деятельности
- Оценка качества основных условий

Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля; внутришкольного мониторинга качества обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, занятий внеурочной деятельности;
- проверки календарно-тематического планирования учителей;
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся школы.

Посещенные уроки педагогов демонстрируют, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к УУД: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

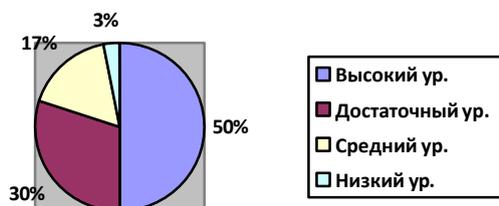
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилась по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдавали отчеты по форме. Заместитель директора по УВР проводил собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

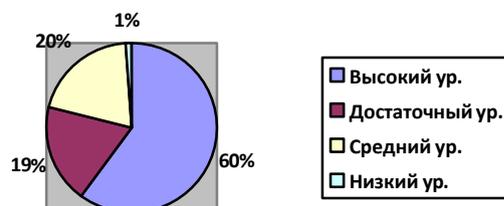
Выводы: в школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся. В то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования электронных управленческих кейсов.

Ежегодно в школе проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки учащихся. Динамика удовлетворенности качеством условий обучения и подготовки учащихся представлена на следующих диаграммах.

**Уровень удовлетворённости родителей
(законных представителей)**



Уровень удовлетворённости учащихся



Данные диаграмм говорят о положительной динамике удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством оказываемых образовательных услуг.

Высокие показатели удовлетворённости среди учащихся, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ «Начальная школа № 3» над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Общие выводы:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Начальная школа №3» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по обобщению педагогического опыта.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению

взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений.
- Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение учащимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности учащихся.
5. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями профессионального образования в рамках формирования ранней профориентации, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности МБОУ «Начальная школа № 3» за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели	
			С 01.01.2021г. по 31.08.2021г.	С 01.09.2021г. по 31.12.2021г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	523	486
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523	486
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	202/50%	184/48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	423/81%	390/80%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	209/39%	230/47%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/1%	3/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/4%	121/25%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16/3%	18/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/92%	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/92%	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0%	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/42%	9/39%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4%	1/4%
1.29.2	Первая	человек/%	10/38%	8/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/30,7%	7/30,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/27%	7/30,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	29/100%	26/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/96,5%	24/92%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	523/100%	486/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,87	0,81