

Приложение 4
к АООП НОО (по ФГОС НОО с ОВЗ
ФАООП НОО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Начальная школа № 3»

г. Черногорска

на 2023 - 2024 учебный год

для 3 «Д» класса (АООП)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Начальная школа № 3», реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1 соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598) , выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющей получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья , в те же сроки.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ЗПР учебный план (вариант 7.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены часы на внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательная «Коррекционно-развивающая область» для поддержания процесса освоения содержания АООП НОО согласно требованиям ФГОС ОВЗ. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут. Индивидуальные занятия с педагогом, учителем – логопедом, педагогом-психологом направлены на развитие познавательных способностей, педагогическую коррекцию в освоении АООП НОО. Курс психологической коррекции нацелен на развитие у учащихся

познавательных действий, развитие внимания, памяти, мелкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице.

Предметная область	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием (3 класс)
	Литературное чтение	тестовая работа (3 класс)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	тестовая работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	тестовая работа
Иностранный язык	Английский язык	тестовая работа (3 класс)
Математика и информатика	Математика	контрольная работа (3 класс)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	тестовая работа (3 класс)
Искусство	Музыка	тестовая работа с включением творческого задания (3 класс)
	Изобразительное искусство	творческая работа (3 класс)
Технология	Технология	творческая работа (3 класс)
Физическая культура	Физическая культура	тестовая работа, сдача норм ГТО (3 класс)

В 2023-2024 учебном году количество годовых учебных часов по классам распределено с учетом календаря праздничных дат на 2023-2024 год и утвержденного расписания занятий МБОУ «Начальная школа № 3».

Учебный план начальной школы обеспечивает качество подготовки для успешного обучения на следующем уровне.

Все обучение по адаптированной образовательной программе имеет коррекционно-развивающий характер.