

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 3»  
(МБОУ «Начальная школа № 3»)

Приложение № 1  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «Начальная школа № 3»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Читаю, считаю, наблюдаю»**

Направление: интеллектуальное

1 класс

Черногорск, 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Читаю, считаю, наблюдаю» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Читаю, считаю наблюдаю» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность», авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина.

Программа «Читаю, считаю наблюдаю» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у учащихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у учащихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Читаю, считаю, наблюдаю» для 1 класса рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

---

### *Читательская грамотность*

- В. Бианки. Лис и мышонок.
- Русская народная сказка. Мороз и заяц.
- В. Сутеев. Живые грибы.
- Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
- М. Пляцковский. Урок дружбы.
- Грузинская сказка. Лев и заяц.
- Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
- Е. Пермяк. Четыре брата.

### *Математическая грамотность*

- Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
- Про козу, козлят и капусту.
- Про петушка и жерновцы.
- Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
- Про наливные яблочки.
- Про Машу и трех медведей.
- Про старика, старуху, волка и лисичку.
- Про медведя, лису и мишкин мед.

### *Финансовая грамотность*

- За покупками.
- Находчивый колобок.
- День рождения мухи-цокотухи.
- Буратино и карманные деньги.
- Кот Василий продает молоко.
- Лесной банк.
- Как мужик и медведь прибыль делили.
- Как мужик золото менял.

### *Естественно-научная грамотность*

- Как Иванушка хотел попить водицы.
- Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
- Про репку и другие корнеплоды.
- Плывет, плывет кораблик.
- Про Снегурочку и превращения воды.
- Как делили апельсин.
- Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
- Иванова соль.
- В. Сутеев. Яблоко.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов		ЦОР
		Теория	Практика	
1	Читательская грамотность	4	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Математическая грамотность	4	4	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.	Финансовая грамотность	4	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф/школьникам/">https://хочумогузнаю.рф/школьникам/</a>
4.	Естественно-научная грамотность	4,5	4,5	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>
Итого		16,5	16,5	
<b>Итого</b>		<b>33</b>		