

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Начальная школа № 3»)

Приложение № 1
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Начальная школа № 3»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Британский клуб почемучек»

Направление: интеллектуальное

1 класс

Черногорск, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-х классов «Британский клуб почемучек» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа курса внеурочной деятельности «Британский клуб почемучек» предназначена для учащихся первого класса и направлена на подготовку учащихся к дальнейшему изучению английского языка на начальном уровне образования со 2 класса.

Цели и задачи курса

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании и говорении.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в 1 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (говорение) форме;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение курса внеурочной деятельности «Британский клуб почемучек» направлено на решение следующих **задач**:

- *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

➤ *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

➤ *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

➤ *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

➤ *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными источниками получения информации и умением работы в паре, в группе.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 66 часов в 1 классе (2ч в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям ООП начального общего образования.

Формы организации деятельности учащихся, характерные для данного курса:

- ✓ групповая
- ✓ парная
- ✓ индивидуальная
- ✓ самостоятельная
- ✓ совместная деятельность

Виды деятельности:

- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ просмотр мультфильмов на английском языке;
- ✓ проведение физкультминуток.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи. Семейные праздники: Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки.* Каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Природа. Дикая и домашние животные. Любимое время года.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. *Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).* Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки, мультфильмы).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- ✓ этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- ✓ диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- ✓ основными коммуникативными типами речи: сообщение, краткая характеристика (персонажей).

В русле аудирования

- ✓ Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке

В русле письма

Владеть: техникой письма (графикой, каллиграфией)

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия.

Все буквы английского алфавита.

Фонетическая сторона речи.

- ✓ Адекватное произношение; различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.
- ✓ Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Интонация в вопросительных предложениях.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, для двустороннего (рецептивного и продуктивного)

усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, banana, giraffe).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: what, who, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (I run.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Множественное число имен существительных.

Местоимения: личные (в именительном падеже).

Количественные числительные до 1 до 10.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Британский клуб почемучек»

Личностными результатами изучения иностранного языка в 1 классе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- ❖ развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ❖ развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ❖ расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- ❖ развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- ✓ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ);
- ✓ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- ✓ читать вслух отдельные изученные слова

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- ✓ адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- ✓ соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- ✓ распознавание и употребление в речи изученных в курсе 1 класса лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- ✓ знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- ✓ умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- ✓ умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- ✓ умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- ✓ приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:

- ✓ владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- ✓ развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- ✓ умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Знакомство Приветствие. Прощание. Знакомство с учителем, одноклассниками. Рассказ о себе (имя, фамилия, возраст, город, страна.). Счет до 10. Разучивание песен «Hello!», «What is your name?», «Счет до 10».	игровая деятельность, прослушивание песен, стихотворений и тд.	18	http://www..englishteacher.s.ru englishforkids.ru bilingual.ru english.language.ru
2	Животные Дикие животные. Домашние животные. Мое любимое животное.	игровая деятельность, прослушивание песен, стихотворений и тд.	8	
3	Мир моих увлечений Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия. Алфавит.	игровая деятельность, прослушивание песен, стихотворений и тд.	10	
4	Праздники Рождество. Новый год в России и Британии. Подарки на Новый год.	игровая деятельность, прослушивание песен, стихотворений и тд.	4	
5	Семья Семья. Члены семьи. Моя семья.	игровая деятельность, прослушивание песен, стихотворений и тд., инсценировки	8	
6	Характеристика предметов Описание предметов, людей, животных (состояние, размер, цвет).	игровая деятельность, прослушивание песен, стихотворений и тд., инсценировки	12	
7	Школа Школа. Школьные принадлежности. Школьные каникулы.	игровая деятельность, прослушивание песен, стихотворений и тд., инсценировки	6	
	ИТОГО		66	

Электронно-образовательные ресурсы.

- ✓ <http://www.englishteachers.ru> – разработки, поурочные планы, задания, презентации
- ✓ bilingual.ru - Английский язык детям. Предназначен для родителей, чьи дети учат английский язык, и для учителей, работающих с детьми дошкольного возраста или с начальными классами. На сайте есть: сказки, стихи, песни, рассказы, загадки, считалки, скороговорки, картинки, обучающие игры и др. без перевода (видимо подразумевается, что эти дети уже достаточно хорошо знают английский)
- ✓ englishforkids.ru – "Английский для детей". Песенки со звуком; Азбука; Игры, загадки; Статьи, советы; Обзор книг для изучения английского языка в раннем возрасте; Пословицы; Веселые уроки, картинки и многое другое. Краткая история Англии для детей (англ. и русский тексты параллельны).
- ✓ kinder-english.narod.ru - "Английский для дошкольника" Статьи. Для преподавателей - планы уроков, стихи и песни и др. Для родителей - советы педагогов и психологов, в какие игры играть и др.
- ✓ me.yanval.ru Magic English (Волшебный английский) авторская система раннего обучения английскому Т.И. Ижогиной. (для дошкольников) Разделы: Букляндия (алфавит); Грамматике (пусть не много, но занимательно и по-русски)
- ✓ languageguide.org - английский в картинках и со звуком. Словарик в картинках разбит на множество тем.
- ✓ raskraska.narod.ru - Озвученный алфавит английского языка для детей (с движущейся анимацией). На этом же сайте можно найти разные варианты английского алфавита (цветной, контурный и др.) для распечатывания и раскраски. А также флаги государств и еще много разного для раскраски.
- ✓ homeenglish.ru - можно скачать сказки и повести на английском языке.
- ✓ www.englishteachers.ru - портал для учителей английского языка.
- ✓ www.ideas4el.ru/igry-i-uprazhneniya/ - игры и упражнения на английском языке
- ✓ www.dreamenglish.com/ - детские тематические песенки на английском языке