

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Начальная школа №3»)

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
«17» февраля 2023г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЁН
директор МБОУ «Начальная школа №3»
Т.В.Гераськина

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ЗА 2022 ГОД

г.Черногорск, 2023

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №3» за 2022 год**

Уважаемые коллеги, родители (законные представители)!

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 год.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 31 от 31.01.2023).

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего Совета МБОУ «Начальная школа № 3».

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию
- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Организация образовательной деятельности
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оглавление

I. Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа №3», подлежащие самообследованию.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа №3»	5
3.1. Организация образовательной деятельности.....	5
3.2. Организация воспитательной деятельности.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации	15
4.2. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	17
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.....	18
5.1. Кадровое обеспечение	18
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
5.3. Материально- техническая база	20
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
7. Общие выводы	22
Показатели деятельности МБОУ «Начальная школа № 3» за 2022 учебный год.....	24

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №3»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 3»

1.2. Юридический адрес

655162 Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Максима Горького, д.3.

Телефон 8(39031)6-43-20 **Факс** school3rx.ucoz.com **e-mail** ch_school_3@r-19.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – *муниципальное образование г. Черногорск* в лице Администрации города Черногорска.

Глава города: Белоногов Василий Васильевич

График работы:

понедельник-пятница с 8.00 – 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г. Черногорск, Советская, 66, телефон: 2-25-72

e-mail: электронная приемная

сайт: <http://chernogorsk.com>

Полномочия и функции Учредителя осуществляет *Городское управление образованием администрации города Черногорска*

Руководитель: Чернышева Евгения Геннадьевна

График работы:

понедельник-пятница с 8.00-17.00

перерыв с 12.00-13.00

Адрес: 655162, г. Черногорск, ул. Советская, д. 64, **Тел/факс** 8 (39031) 2-27-66,

сайт guo-chernogorsk.rf

e-mail: upravobr@rambler.ru

Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет *Комитет по управлению имуществом города Черногорска.*

Руководитель: Луферчик Юрий Алексеевич

График работы:

понедельник-пятница с 8.00 – 17.00

Прием граждан: каждый понедельник 15.00-17.00

Адрес: г. Черногорск, Советская, 66,

Телефон: 2-33-45

e-mail: электронная приемная

сайт: <http://chernogorsk.com>

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования	19 Л02 № 0000350	31 августа 2016г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	19 АО1 № 0000065	08.05.2015г.	08.05.2027г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)
Гераськина Татьяна Викторовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Логинова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

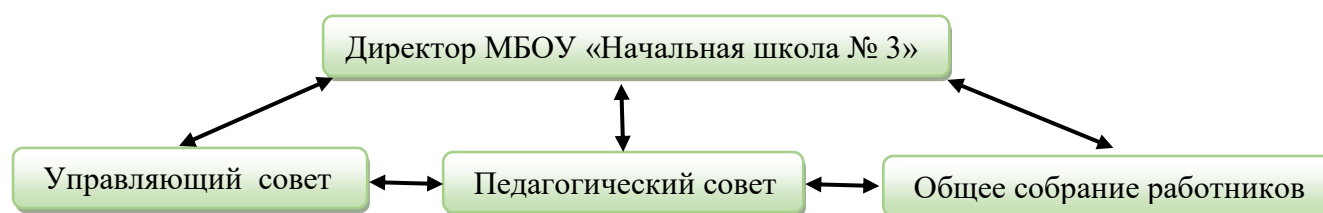
Арабкаева Тамара Игоревна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МБОУ «Начальная школа № 3» располагается в двух зданиях (1 корпус -1931г., 2 корпус-1955г.), где обучаются учащиеся с 1 по 4 класс.

2. Структура и система управления МБОУ «Начальная школа № 3»

Стратегическое управление школой осуществляет директор, который определяет совместно с управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы; педагогический совет; управляющий совет.



Общее собрание работников школы создано в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении школой, защиты законных прав и интересов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

Реализация системы управления МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений.

Вывод: в МБОУ «Начальная школа № 3» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа №3»

3.1. Организация образовательной деятельности

МБОУ «Начальная школа № 3» реализует уровень начального общего образования. Обучение в МБОУ «Начальная школа №3» осуществляется в очной форме на русском языке.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 11 лет (1 - 4 класс). Для освоения программ предусмотрена очная, очно-заочная и заочная форма обучения.

Численность учащихся в школе (в сравнении трёх лет)

	конец 2021 (I полугодие 2021-2022 уч.года)	II полугодие 2021-2022 уч.года	конец 2022 (I полугодие 2022-2023 уч.года)
Количество классов	18	18	18
1 классы	109	110	119
2 классы	121	120	114
3 классы	136	132	115
4 классы	120	134	130
Общее количество учащихся	486	482	478

Вывод: наблюдается сохранение количества классов, отмечается незначительное снижение количества учащихся.

В МБОУ «Начальная школа №3» реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Для учащихся с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО).

С 1 сентября 2022 года 1-ые классы начали обучение по обновленному ФГОС НОО. В школе была разработана и принята ООП НОО, отвечающая требованиям обновленного ФГОС НОО, а также были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

МБОУ «Начальная школа №3» создает условия, обеспечивающие учащимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Организация образовательной деятельности в начальной школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебным предметам. При составлении учебного плана сохраняется преемственность между классами. Классы были сформированы с учетом обучения по вариативным программам:

Программы	I полугодие 2022 года		II полугодие 2022 года	
«Перспективная начальная школа»	3В,3Г,3Д,4А,4Б,4В	151	-	-
«Школа России»	1А,1Б,1В,1Г,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,4Г,4Д	335	1А,1Б,1В,1Г,2А,2Б,2В,2Г,2Д,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В,4Г,4Д	478
ИТОГО		486		478

МБОУ «Начальная школа № 3» работает согласно утвержденному календарному учебному графику, расположенному на сайте школы. Все классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Продолжительность уроков в первых классах - 35 мин. (I полугодие) и 40 мин. (II полугодие), во вторых-четвёртых классах и в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе – 40 минут. В первую смену занимаются учащиеся 1-х, 4-х классов (в том числе учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе); во вторую смену – учащиеся 2-х, 3-х классов. Начало учебных занятий 1 смены – 8.00, 2 смены – 13.30. После 1-го и 4-го уроков - перемены по 10 минут каждая. Режимом занятий предусматриваются динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 20 минут каждая.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные программы развития, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Кол-во учащихся с ОВЗ	Первое полугодие 2022г. (2021/2022 учебный год)	Второе полугодие 2022г. (2022/2023 учебный год)
Учащиеся в классах по АООП	14	10
Дети-инвалиды	3	3

В течение периода обучения велось психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое включало диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), тренинги, консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть

внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях. Деятельность учителя логопеда направлена на коррекцию устной и письменной речи учащихся.

Основная образовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная программа школы и учебный план предусматривают обеспечение начального общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценарированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей учащихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных – получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

3.2. Организация воспитательной деятельности

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы начала строиться на основе рабочей программы воспитания на 2022-2027 гг.

Цель программы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Рабочей программой воспитания (далее - РПВ) на 2022-2027 учебные годы воспитательная работа школы строится по следующим видам воспитательной деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры.

В рамках РПВ в школе реализуется гражданско-патриотическое воспитание через курсы внеурочной деятельности клуб «Патриот», отряд «Юные помощники полиции», «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», через работу отряда волонтеров «Добрые сердца»,

работу детской организации «Светлячок».

В рамках гражданского и патриотического воспитания совместно с членами клуба «Патриот», отрядом волонтеров «Добрые сердца», отрядами «ЮПП», «Юные пожарные» и «Юные инспектора дорожного движения» проводят мероприятия по формированию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к старшим, а именно:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- День гражданской обороны
- «День неизвестного солдата»
- «День воинской славы России»
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День космонавтики»
- «День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне»
- «Урок Мужества»
- Посвящение в члены отряда «ЮПП», отряда «Юные пожарные», отряда «Юные инспектора дорожного движения»
- «С уважением к старшим»
- «День пожилого человека»
- «9 мая»
- «Открытие ветерану»

Период	2021г.	2022г.
Количество мероприятий	20	23

Особое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию младших школьников, которое реализуется через развивающую программу для детей младшего школьного возраста «4+3», а также через курсы внеурочной деятельности: Праздники, традиции, Разговоры о важном.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

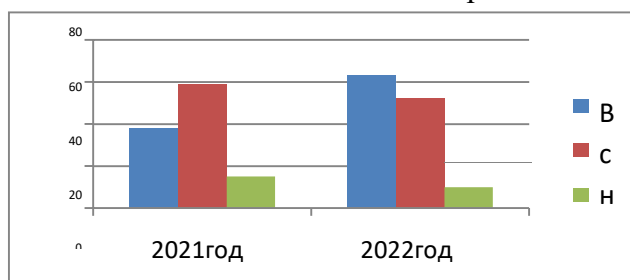
В рамках духовно-нравственного направления воспитательной работы данного направления в школе проводятся классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях посвященных Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний.

Учащиеся 1-4-х классов активно принимают участие в социально-значимой деятельности такой как акции:

- «Ты не один»;
- День знаний;
- «С уважением к старшим» (День пожилого человека);
- «Подарок Деда Мороза»;
- День учителя;
- Новогодний утреник для малообеспеченных детей;
- Последний звонок;
- «Покорми птиц»;

- «Кормушка»;
- «Подарок солдату»;
- Акция «Новогодний подарок» (для малообеспеченных детей и детей мобилизованных граждан);
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату».

Ежегодно в школе проводится тестирование на определение уровня воспитанности учащихся, надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе.



В рамках данного направления с учащимися школы проводятся следующие развлекательно-познавательные мероприятия:

- «С детства дружбой дорожи»;
- Виртуальная экскурсия «Красота родного края»;
- Творческий проект «Семейное дерево»;
- беседа «Вежливость и доброта».

Данное направление воспитательной работы формируется через курсы внеурочной деятельности: «Звоночки», «Маленький художник», «Оригами», Театральная студия «Калейдоскоп», «Кукольный театр», театр «Слово», «Творческая мастерская», «Искусствоведение», «Волшебный мир». Данные курсы внеурочной деятельности прививают младшим школьникам чувство прекрасного в художественном, музыкальном, театральном искусстве. Учащиеся на занятиях внеурочной деятельности разыгрывают театральные сценки, разучивают музыкальные произведения, готовятся к художественным выставкам, к выставкам декоративно-прикладного искусства. Результатом реализации данного направления является увеличение количества призеров в творческих конкурсах.

Уровень	1 полугодие 2022 (количество призеров)	2 полугодие 2022 (количество призеров)
Муниципальный	33	52
Республиканский	4	7
Всероссийский	70	83
ИТОГО	107	143

Ежегодно в школе проводится диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-х классов. Уровень сформированности ответственного поведения ребенка в личностной сфере и образовательном пространстве характеризуется следующими показателями: самооценка, коммуникативных навыков, установка на соблюдение здорового образа жизни. В результате диагностики уровня ответственного поведения среди учащихся 1–х классов ежегодно выявляются учащиеся имеющие низкий уровень сформированности ответственного поведения.

2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
13ч.	10ч.	8ч.	11ч.

В школе организовано дежурство. На переменах дети организуют подвижные игры, следят за порядком. У дежурного класса есть отличительный знак – разноцветные галстуки и красные ленты. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах: Мастерская деда Мороза, рейды по проверке чистоты в школе, акция «Сделаем школу чистой». Педагогический коллектив школы ежегодно принимает участие в городской акции по благоустройству территории (уборка пришкольной территории).

В рамках учебной и внеурочной деятельности с учащимися реализуется интеллектуальное направление. В рамках предметных месячников учащиеся участвуют в олимпиадах,

интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях.

Работая в этом направлении традиционными для школы стали предметные недели, декады, в рамках которых использовались различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Были задействованы следующие формы работы: групповые занятия по интересам (проектная деятельность). По данному направлению велась систематическая работа: Международный день распространения грамотности, игра-викторина;

- «Что? Где? Когда?»;
- День словаря;
- День информатики в России;
- Всероссийская акция «Час кода»;
- Тематический урок информатики;
- Предметные месячники.

Реализация данного направления осуществляется через такие курсы внеурочной деятельности, как «Робототехника», Коррекционно-развивающее занятие по математике, Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку, Путешествие по стране «Грамматика», Математическая шкатулка, Клуб «Умники и умницы», «Шахматы», «Математика и конструирование», Британский клуб «Почемучки», «Мир логических задач», «Наглядная геометрия».

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют деятельность ДО «Светлячок», реализация программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, работа родительской общественности и классных руководителей, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

В МБОУ «Начальная школа №3» создан школьный спортивный клуб, педагогами школы проводятся различные школьные спортивные мероприятия, на которых пропагандируется здоровый образ жизни:

- Спортивные состязания, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества;
- Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»;
- Беседа «Терроризм и безопасность человека»;
- Инструктаж с учащимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни».

Большая и значимая работа по формированию здорового образа жизни у учащихся проводится родительской общественностью:

- организация родительского контроля в школьной столовой,
- решение задач по здоровьесбережению учащихся на заседаниях Совета родителей, Управляющего совета школы.

Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры: «Чирлидинг», «Пионербол», «Баскетбол», «Логоритмика», «Здоровячок».

Большая работа в формировании здорового образа жизни проводится в рамках профилактики травматизма учащихся. Особый вклад вносится отрядом «ЮИД». Отряд «ЮИД» проводит профилактическую работу, среди учащихся школы и активно участвует в мероприятиях различного уровня:

- Устный журнал «Правила дорожного движения достойны уважения»;
- Конкурс на лучшую загадку по ПДД;
- Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД;
- Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Дом-школа-дом»;
- Декада «Светофор-осень»;
- Конкурс «Маленький пешеход»;
- Игра по станциям «Правила дорожные знайте»;
- Устный журнал «Уходя на каникулы помни...»;

- Мультимедийная игра: «Дорожный патруль»;
- Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы;
- Олимпиада по ПДД;
- Конкурс детского рисунка «Машина будущего»;
- Викторина «Дорожный ералаш»;
- Устный журнал «Азбука юного пешехода»;
- Декада «Светофор -зима»;
- Устный журнал «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»;
- Викторина «Законы улиц и дорог»;
- Устный журнал «У дорожных правил каникул нет»;
- Устный журнал «Дорожные ловушки»;
- Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.

Активная работа по профилактике ответственного поведения на дороге у учащихся проводится совместно с Инспектором ОГИБДД Яковенко И.В.

Благодаря плодотворной работе в данном направлении со стороны учителей, инспектора ГИБДД, родителей (законных представителей) и отряда ЮИД нарушителей ПДД в школе в 2022г. не выявлено.

Профилактическая работа с учащимися школы является одним из направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания, а именно правовое воспитание и культура безопасности. Профилактическая работа с учащимися реализуется через планы работы социального педагога и отряда правоохранительной направленности Юные помощники полиции (далее ЮПП).

Работа по формированию правовой культуры учащихся реализуется через следующие направления:

- диагностика по выявлению уровня сформированности ответственного поведения учащихся 1-4-х классов;
- социально-педагогическая поддержка учащихся 1-4-х классов с низким уровнем ответственного поведения;
- проведение профилактических мероприятий среди учащихся;
- реализация программы внеурочной деятельности Отряд «ЮПП»;
- совместная работа с педагогом-психологом по адаптации учащихся 1-х классов к школе через реализацию адаптационного тренинга, рассчитанного на параллель первых классов «Здравствуй, школа!»;
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями).

Активистами Отряда «ЮПП» с учащимися школы, состоящих на различных видах учёта, проводится индивидуальная воспитательная работа. Всех школьников члены отряда вовлекали в организованные формы досуга, кружки, секции.

Вид учёта	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВШУ	1	0	3	3
ОДН	2	0	0	0
СОП	1	1	2	1

Воспитание семейных ценностей осуществляется через просвещение родителей (законных представителей), повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое.

Для решения задач семейного воспитания проводятся следующие мероприятия:

- консультации с родителями по индивидуальному графику;
- выставка рисунков и фотографий ко Дню матери;
- презентация «Новогодние традиции моей семьи».

Направления работы с родителями (законными представителями):

- Изучение семей учащихся;
- Педагогическое просвещение родителей;

- Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении школьных мероприятий;
- Педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Проводятся родительские собрания, на которых решаются вопросы по детскому дорожно-транспортному травматизму, обеспечение антитеррористической безопасности в школе, влияние различных факторов на здоровье учащихся.

В результате взаимодействия школы с Советом родителей школы проведены рейды:

- Рейд в школьную столовую «Организация горячего питания школьников»;
- Рейд «Школьная форма»;
- Рейд «Школьные учебники»;
- Родительский патруль совместно с ГИБДД «Безопасность на дороге».

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа сотрудничает со следующими организациями:

- Стадион «Шахтёр»;
- Кванториум;
- Музей г. Черногорска;
- Городская библиотека им А.С. Пушкина;
- ТОС «Шахтёрский»

Социальное партнерство всегда даёт положительные результаты воспитания и социализации школьников, а также формирования коммуникативной культуры.

Экологическое воспитание младших школьников ведётся в системе через урочную и внеурочную деятельность. Большое внимание в школе уделяется вопросам экологии. На данную тематику организовано и проведено ряд мероприятий:

- Акция «Чистый город»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всемирный день защиты животных;
- Конкурс «Самый зелёный класс»;
- Брейн-ринг «Природа–наш дом».

С целью реализации данного воспитательного направления с учащимися проводятся выставки «Осенние фантазии», рейд «Учебник твой лучший друг».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
 - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
 - работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне.
- Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
 - обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
 - продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
 - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
 - продолжить работу по передаче опыта работы классных руководителей молодым специалистам.

Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ «Начальная школа № 3» в текущем году были предоставлены платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Школа развития». За 2022 год платные образовательные услуги были оказаны 49 заказчикам.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации

Целью изучения качества освоения ООП НОО в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО являлось выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 3», определяющей успешность дальнейшего обучения школьников на следующем уровне общего образования. Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5».

	Второе полугодие 2021-2022 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года
Всего количество учащихся	482	478
Кол-во учащихся 2-4-х классов	372	359
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	181	151
Количество неуспевающих учащихся	0	2
Количество неаттестованных учащихся	0	0
Успеваемость,%	100%	99%
Качество,%	48,6%	42%

На конец 2021-2022 учебного года в школе 482 учащихся 1-4-х классов. Из 372 учащихся 2-4-х классов закончили учебный год на «4» и «5» закончили 181 учащийся (48,6%).

На конец I полугодия 2022-2023 учебного года в школе 478 учащихся 1-4-х классов. Из 359 учащихся 2-4-х классов закончили первое полугодие на «4» и «5» - 151 учащийся (42%). 2 учащихся не аттестованы по одному и нескольким предметам. С данными учащимися ведётся индивидуальная работа согласно плану ликвидации пробелов в знаниях, согласованными с родителями (законными представителями).

В целом отмечается снижение качества знаний на 6,6%. Главной причиной этому является движение учащихся по итогам учебного года (выбывают учащиеся, обучающиеся на «4» и «5» по причине переезда или смены места жительства, прибывают слабоуспевающие учащиеся). Увеличивается резерв учащихся, имеющих одну отметку «3», с которыми осуществляется целенаправленная работа по формированию общеучебных умений и навыков, развитию мотивационной составляющей обучения, чтобы это не становилось главной причиной снижения результативности обучения.

Рекомендации:

- систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения.

В 2022 году учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 113 учащихся, что составило 95% от общего количества.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/ % «5»	Кол-во/ % «4»	Кол-во/ % «3»	Кол-во/ % «2»	% качества	% успеваемости
4А	29	29/100%	1/3,5%	18/61,5%	8/28%	2/7%	66%	93%
4Б	25	23/92%	-	9/39%	14/61%	-	39%	100%

4В	23	22/95,6%	1/4,6%	14/63,6%	7/31,8%	-	68%	100%
4Г	28	28/100%	2/7%	16/57%	8/29%	2/7%	64%	93%
4Д (АООП)	14	11/78,6%	-	3/27%	7/63,6%	1/9,4%	27%	90,9%
	119	113/95%	4/3,5%	60/53%	44/39%	5/4,5%	56,6%	95,6%

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать следующие выводы:

- 4,5% учащихся не справились с работой.
- средний показатель качества знаний среди учащихся составил 56,6%, абсолютная успеваемость – 95,6%.

В сравнении с результатами ВПР по русскому языку в 2021 году учащиеся продемонстрировали 95% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 48,8%.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 111 учащихся, что составило 93,3% от общего количества выпускников школы.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
4А	29	28/96,5%	6/21%	16/57%	6/22%	-	78,5%	100%
4Б	25	23/92%	4/17%	12/52%	6/26%	1/5%	70%	95,6%
4В	23	22/95,6%	5/22,7%	12/54,5%	5/22,8%	-	72,7%	100%
4Г	28	27/96%	8/29,6%	16/59%	3/11,4%	-	88,8%	100%
4Д (АООП)	14	11/78,6%	-	2/18%	9/82%	-	18%	100%
	119	111/93,3%	23/20,7%	58/52%	29/26%	1/0,9%	73%	99%

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы:

- 1 учащийся не справился с работой.

По данным таблицы видно, что средний показатель качества знаний среди учащихся составил 73%, абсолютная успеваемость – 99%.

В сравнении с результатами ВПР по математике в 2021 году учащиеся продемонстрировали 97% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 72%.

Окружающий мир

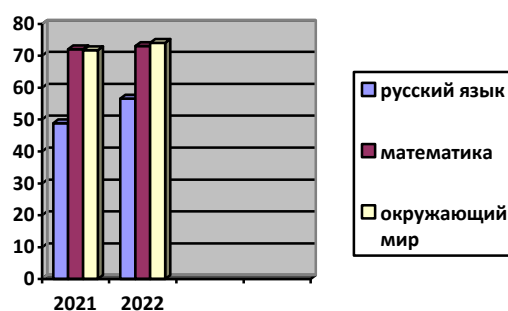
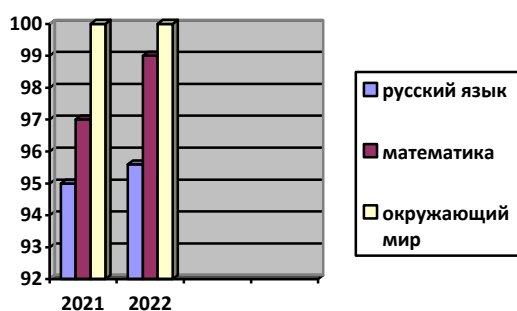
ВПР по окружающему миру было перенесено и проходило уже осенью 2022г. Собранные статистические данные с образовательных организаций, куда выбыли учащиеся для дальнейшего обучения, демонстрируют следующее: в ВПР приняли участие 96 учащихся, что составило 81% от общего количества выпускников школы.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимающих участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
4А	29	22/76%	7/32%	14/64%	1/4%	-	95%	100%
4Б	25	22/88%	4/18%	17/78%	1/4%	-	95%	100%
4В	23	16/70%	2/12%	11/69%	3/9%	-	81%	100%
4Г	28	25/89%	8/32%	12/48%	5/20%	-	80%	100%
4Д	14	11/78,5%	-	2/18%	9/82%	-	18%	100%
	119	96/81%	21/22%	56/58%	19/20%	-	74%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру, позволяет сделать следующие выводы:

- все учащиеся справились с работой, абсолютная успеваемость составила 100%.
- качество знаний составило 74%.

В сравнении с результатами ВПР по окружающему миру в 2021 году учащиеся продемонстрировали 100% абсолютную успеваемость, качество знаний составило 71,7%.



Качество выполненных ВПР в 2022 году сравнительно выше результатов 2021 года. Этому способствует эффективная работа по подготовке учащихся к проведению ВПР, а также дифференцированный подход в процессе обучения для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

4.2. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Работа с одарёнными и талантливыми учащимися в МБОУ «Начальная школа № 3» ведётся для развития различных способностей, учащихся по нескольким направлениям.

1. В школе, согласно плану работы, с одарёнными и талантливыми учащимися проводится психолого – педагогический мониторинг:

- Методика экспертных оценок по определению одарённых детей 2-4 класс (Лосева А.А.)
- Психологическое тестирование выявление уровня познавательной, мотивационной сферы учащихся, способностей школьников.
- Самооценка учащихся 2 классов по выявлению способностей, интересов.

В результате комплексной диагностики работа ведётся работа по развитию спортивной, творческой, интеллектуальной одарённости.

2. Работа с учащимися по индивидуальным планам:

- Определение наставников одарённых детей в соответствии с базой данных.
- Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с одарёнными детьми. Утверждение индивидуальных планов работы с одарёнными детьми.
- Реализация индивидуальных планов работы с одарёнными детьми. Заполнение индивидуальных карт достижений.

Эффективностью такой работы, можно считать призовые места в конкурсном движении различного направления.

Участие в конкурсах интеллектуального направления. Проектные работы.

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники конкурса	Результат	Руководитель
1	Городской конкурс по математике "В гости к числам"	муниципальный	Погонышева Алёна	3 место	Швабенланд Е.А.
2	Городской конкурс по русскому языку «Языкознание»		Краснопёрова Мирослава	3 место	Гордеева Е.Н.
3	Городской конкурс по русскому языку «Языкознание»		Группа учащихся 1 класса А	3 место	Тюрькина П.И.
4	Городской конкурс по окружающему миру		Краснопёрова Мирослава	2 место	Гордеева Е.Н.
5	Республиканская НПК	республиканская	Лютикова Саша	2 место	Тюрькина П.И.

Учащиеся школы принимают участие в проектных конкурсах и занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровне.

В течение 2022 года педагоги школы вовлекали ребят школы в интеллектуальные состязания и олимпиады.

Призёрами интеллектуальной командной игры по окружающему миру стали учащиеся 2-х классов, под руководством Руденко О.А., Гордеевой Е.Н. Победителями командной игры по окружающему миру стали учащиеся 3 класса под руководством Кадамцевой С.Г. В олимпиаде по русскому языку Лемдянов Игорь занял 2 место. Победителем в олимпиаде по искусству (музыке) стала ученица 4 класса Лютикова Александра.

Сравнительные данные участие в конкурсном движении интеллектуального направления за два года.

2021 год		2022 год	
муниципальный уровень	республиканский уровень	муниципальный уровень	республиканский уровень
8 призовых мест	2 победителя 1 призёр	7 призёров	1 призёр 1 победитель

Сравнительный анализ работы с высокомотивированными учащимися показывает наличие призёров и победителей учащихся школы в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В течение 2022 года ученики школы участвовали в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Количество победителей заочных конкурсов за два года

2021год	2022год
139	153

Количество победителей и призёров заочных интеллектуальных конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровня в 2022 году повысилось.

Учителя школы вовлекали учащихся в конкурсы спортивного направления. Городской конкурс по спортивному ориентированию: Савиных Яна, Сабитова Василиса, Сабитова Варвара, Мамаев Марк являются призёрами.

творческое направление			
2022		2021	
кол-во победителей	кол-во призёров	кол-во победителей	кол-во призёров
22	49	21	46

Данные таблицы показывают положительную динамику участия в творческих конкурсах в течение двух лет.

Таким образом, ребята школы являются победителями и призёрами творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Профориентация

Ранняя профориентация школьников реализуется через программу «Тропинки в профессию», целью которой является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях нашего города, республики в процессе организации работы по профессиональному самоопределению.

Реализация программы с учащимися осуществляется в рамках образовательной деятельности через внеурочную деятельность, организацию работы с учащимися во внеучебное время через сотрудничество с образовательными организациями города и республики:

- ресурсным центром профессионального самоопределения МБОУ ДО «Центр развития творчества»;
- социальное партнёрство с ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникумом", партнёрство с Черногорским детским технопарком Кванториум г.Черногорска;
- сотрудничество с Хакасским техническим институтом - филиалом ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет".

Ребята являются участниками конкурсов профориентационного направления:

2021	2022
2 победителя, 2 призёра	2 – победителя, 1 - призёр

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах профориентационного направления и становятся победителями и призёрами в конкурсах.

Конкурсное движение по полугодиям

Уровень конкурса	2 полугодие 2021 – 2022 уч.года	1 полугодие 2022 – 2023 уч.года

муниципальный	33	52
республиканский	4	7
всероссийский	70	83

Таким образом, в школе имеется 249 призовых места в различных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

По итогам конкурсного движения 2022 года учащихся школы были приглашены на Правительственную ёлку республики Хакасия, городское Новогоднее представление.

Вывод: в течение 2022 года учащиеся являлись призёрами и победителями конкурсного движения интеллектуального, творческого, спортивного направления, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива по развитию способностей учащихся, систематической работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Кадровое обеспечение

Результативность организации образовательной деятельности зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

В 2022 году МБОУ «Начальная школа № 3» была полностью укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию.

	Начало 2022 года	Конец 2022 года
Кол-во педагогических работников	23	23
Образование:	21	19
Высшее		
Средне-профессиональное	2	4
Стаж работы:		
до 5 лет	7	4
5-10 лет	1	3
10-20 лет	4	3
свыше 20 лет	11	13
Квалификационная категория:		
Высшая категория	1	1
Первая кв. категория	8	11
СЗД	8	7
Почётные звания, почётные грамоты РХ, РФ	8	8

В штате на начало 2022 года состояло 23 педагогических работника, высшее образование имели 21 человек, что составило от общего количества 91%, среднее профессиональное у двух человек (9%). 39% педагогов (9 чел.) имеют высшую и I квалификационную категорию, 35% педагогов (8 чел.) имеют соответствие занимаемой должности. 26% педагогов (молодые педагоги, педагоги, имеющие стаж работы в организации менее двух лет и приступившие к работе после декретного отпуска) не имеют квалификационной категории. Почетные звания и почетные грамоты РХ и РФ имеют 8 педагогов (35%).

На конец 2022 года в школе 23 педагогических работника (без учёта педагогических работников, находящихся в декретном отпуске). Отмечается увеличение количества педагогических работников со средне-профессиональным образованием (1чел. – вновь принятый, 1чел. – выход с декретного отпуска).

В школе сложилась система работы, поддерживающая профессиональный рост педагогов. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ХакИРОиПК. В 2022 году 7 педагогов (30%) прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». Педагоги (учителя первых классов Тюркина П.И., Ахремюк В.С., Попова Е.А., Ясенкова А.А.) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновлённых ФГОС НОО» в объёме 36 часов в дистанционном формате на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования». Егорова А.С. на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошла курсы по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

Ведётся активная работа по прохождению педагогическими работниками аттестации. Так, молодой специалист Швабенланд Е.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в мае 2022 года, Ахремюк В.С. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в декабре 2022 года. Тем самым, отмечается увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию до 48%.

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги МБОУ «Начальная школа № 3» участвуют в различных мероприятиях, представляя опыт работы на различных уровнях.

Республиканский уровень

- Семинар «Пути преодоления трудностей адаптации к школьному обучению», февраль 2022г. (Швабенланд Е.А.);

- Семинар «Формирование коммуникативных УУД с учётом требований обновлённого ФГОС НОО», 03.03.2022г. (Попова Е.А., Тюркина П.И.);

- Дистанционный семинар «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов в начальной школе: планирование, технологии, контроль», октябрь 2022г. (Ахремюк В.С., Тюркина П.И.);

- XXII Региональный фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного искусства, ноябрь 2022г. (Тюркина П.И., Ясенкова А.А.);

- Обобщение опыта в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки (стажировка) на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», ноябрь 2022г. (Фоменко Е.А.).

В ноябре 2021 года школа получила статус «пилотной» организации, осуществляющей деятельность по внедрению целевой модели наставничества в рамках проекта «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия». С начала 2022г. в ходе подготовительной работы был проведен ряд обучающих семинаров с учителями-наставниками и молодыми педагогами; разработаны индивидуальные планы работы. Совместная деятельность наставника и молодого педагога ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в образовательную педагогическую среду. Молодые педагоги повышают уровень своей квалификации, участвуют в различных мероприятиях. Так, молодой педагог Хасанова А.А. стала призёром (2 место) городского конкурса литературных переводов для учителей иностранного языка, декабрь 2022г.

Вывод: педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспекте. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые специалисты. Руководящие и педагогические работники работоспособны, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В первом корпусе МБОУ «Начальная школа № 3» располагается библиотека, которая включает 9 посадочных мест, компьютерную зону для индивидуальной работы трёх пользователей с выходом в сеть Интернет и отдельное рабочее место для библиотекаря, зона для копировально-множительной техники.

Материально - техническая база библиотеки оснащена современным техническим оборудованием: 4 персональных компьютера, три из которых подключены к сети Интернет, многофункциональное печатное устройство, принтер.

Для обеспечения доступа к информации посредством библиотечно-библиографического и информационного обслуживания весь фонд школьной библиотеки укомплектован художественной, справочной, научно-познавательной, учебной литературой и электронными изданиями. Обеспеченность учебниками составляет – 100 %. Общий фонд – 7 201 (учебной – 5426, художественной – 1486, справочного материала -248, электронные издания – 41). Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 11 единиц.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

5.3. Оценка материально-технической базы

Расположена школа в двух зданиях. В первом здании находится спортзал, библиотека, медицинский кабинет и 6 учебных кабинетов. Во втором здании – столовая, кабинет психолога и 4 учебных кабинета. На территории школы расположена детская игровая площадка. Школа функционирует с центральным отоплением и водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены. Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка). Территория школы ограждена, установлена система видеонаблюдения. В школе эффективно используется учебное оборудование.

Информационная инфраструктура МБОУ «Начальная школа № 3» состоит:

Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, комп. классы)	22
Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	3
Число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	0
Число компьютеров подключенных к сети Интернет	19
Количество учащихся на 1 ПК в ОО	22

Обеспечение мультимедийным оборудованием

1		Кол-во интерактивных досок			Кол-во мультимедийных проекторов		
	ОО	2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г
	МБОУ «Начальная школа № 3»	4	4	4	11	11	11
2		Кол-во принтеров			Кол-во сканеров и МФУ (3 в 1)		
	ОО	2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г
	МБОУ «Начальная школа № 3»	3	3	4	10	10	12

За 2022 год были приобретены 2 МФУ и 1 принтер.

Скорость подключения к сети Интернет составляет от 100 Мбит/с и выше. На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор. Имеется 1 мобильный класс, состоящий из 10 ноутбуков для учащихся и 1 - для учителя.

В МБОУ «Начальная школа № 3» внедрён электронный ресурс «БАРС. Web-Электронная школа», ведутся электронные журналы.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ – технологиям. Учителя имеют большой опыт по созданию учебно-методических материалов нового поколения, основанных на использовании ЦОР. Свои разработки они публикуют на страницах журналов, или размещают на образовательных порталах сети Интернет.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Бесплатное горячее питание получали 100% учащихся начальной школы.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МБОУ «Начальная школа №3». Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. Также осуществлялся и родительский контроль.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценка качества образования позволяет отследить динамику ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального общего образования.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Начальная школа № 3» в 2022 году осуществлялась посредством:

-внешнего мониторинга (ВМП);

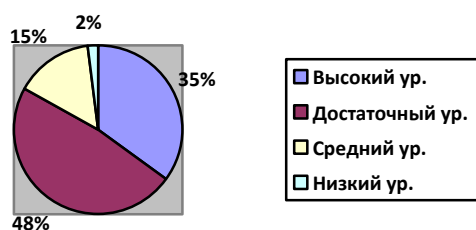
-внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур в школе перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

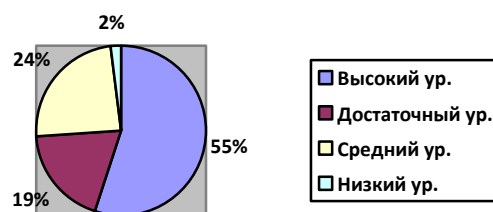
Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом. Они учтены при планировании работы МБОУ «Начальная школа № 3», а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

Ежегодно в школе проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки учащихся. Динамика удовлетворенности качеством условий обучения и подготовки учащихся представлена на следующих диаграммах.

**Уровень удовлетворённости родителей
(законных представителей)**



Уровень удовлетворённости учащихся



Данные диаграмм говорят о положительной динамике удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством оказываемых образовательных услуг.

Высокие показатели удовлетворённости среди учащихся, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ «Начальная школа № 3» над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МБОУ «Начальная школа № 3».

Сильные стороны:

- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с ФГОС НОО, в том числе с обновлённым ФГОС НОО;

- кадровая политика эффективна, учителя повышают квалификационную категорию, работают над саморазвитием и самообразованием;
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую деятельность, увеличилось число учащихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленному ФГОС НОО.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- повышение успеваемости учащихся;
- усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- создание условий для самореализации учащихся.

Развитие компетентности педагогов:

- укрепление системы наставничества;
- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

Развитие воспитательной системы школы:

- повышение внимания к работе классных руководителей;
- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

Укрепление материально-технической базы школы:

- проведение ремонтных работ;
- наполнение учебных классов современным оборудованием.

Выводы по анализу показателей деятельности МБОУ «Начальная школа № 3»

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений, способствующая росту рейтинга школы.
3. Переход на обновлённый ФГОС НОО требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных

внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для ранней профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

Показатели деятельности МБОУ «Начальная школа № 3» за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели	
			С 01.01.2022г. по 31.08.2022г.	С 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	482	478
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482	478
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	181/48,6%	151/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	482/80%	478/84%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	230/47%	263/55%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,8%	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	121/25%	139/53%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/3%	27/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91%	19/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91%	19/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0%	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%	4/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/39%	12/52%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4%	1/4%
1.29.2	Первая	человек/%	8/35%	11/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/30,4%	4/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%	6/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/30,4%	6/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	3/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	26/100%	26/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/96,5%	26/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	482/100%	478/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,81	0,82