

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности учащихся
на 2021-2022 учебный год**

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат – индикатор реализации мероприятия</i>
1.Организационные мероприятия				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся	октябрь 2021г.	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся
2.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	октябрь 2021г.	Гераськина Т.В., директор	Приказ
3.	Определение учителей, ответственных за формирование и оценку функциональных грамотностей учащихся (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление).	октябрь 2021г.	Гераськина Т.В., директор Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	Приказ
4.	Разработка и проведение педагогических советов, семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся с учителями	Октябрь 2021г. Декабрь 2021г. Апрель 2022г.	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	Протокол
5.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников в области формирования функциональной грамотности учащихся	Ноябрь- декабрь 2021г.	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	Анализ
6.	Организация участия управленческой команды и педагогов МБОУ «Начальная школа №3» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации
7.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР Кл. руководители	Осведомлённость родителей
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

<i>№ п/п</i>	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и	Учителя начальных классов	Декабрь 2021г.

	профилактика проблем обучения в 3-4-х классах" Л.А.Ясюковой		
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного осознанного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность – дань моде или благо?»	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	Декабрь 2021г.
4.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - Обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя – предметники	В течение года
6.	Мониторинг читательской грамотности, 2-4 классы	Учителя-предметники	Апрель 2022г.

Формирование креативного мышления

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
2.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность – дань моде или благо?»	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР	Декабрь 2021г.
3.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - Обмен опытом; - Мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых уроков.	Учителя – предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности для школьников на сайте dni-fg.ru	Учителя-предметники	В течение года
2.	Организация участия учащихся в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру	Логинова Т.Н., заместитель директора по УВР Учителя-	Март 2022г.

		предметники	
3.	Ведение курса "Основы финансовой грамотности"	Учителя-предметники	Сентябрь 2022г.

Формирование математической грамотности

<i>№ п/п</i>	<i>Виды деятельности и формы работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	В течение года	Учителя-предметники
5	Привлечение одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники